Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида № 12 г. Гуково

**Конспект урока по физической культуре.**

**Тема: «Паралимпийский урок».**

**Посвящённый знаменательной дате –**

**«100 дней до XI Паралимпийских зимних игр**

**2014 года в г. Сочи».**

Составила:

учитель физической культуры

I (первой) квалификационной категории

Оксана Васильевна Колмыкова

2013 г.

**Цель урока:** Ознакомление обучающихся с Паралимпийскими играми их историей, безбарьерной среде, о людях с инвалидностью.

**Тема урока:** «Паралимпийский урок».

**Тип урока:** Комбинированный.

**Возрастная аудитория:** 8 класс.

**Задачи урока:**

***Образовательная***

1. Формировать у обучающихся базовые знания о Паралимпийских играх, способствовать развитию познавательного интереса;
2. Дать представление о безбарьерной среде, о людях с инвалидностью;
3. Рассказать о паралимпийских ценностях, видах спорта и спортсменах – паралимпийцах.

***Развивающая***

1. Развивать координационные способности.
2. Коррекция произвольного внимания.

***Воспитательная***

1. Формировать личностные качества: решительность, смелость, терпеливость;
2. Развивать способность коллективных действий в игре.

**Дата проведения:** 12.11.2013 г.

**Место проведения:** Актовый зал школы.

**Оборудование:** Интерактивная доска или экран, мультимедийный проектор, магнитофон, 2 повязки на глаза, 8 напольных флажков для проведения интерактивного моделирования, секундомер, медальки для награждения 10 штук, талисманы Олимпийского движения.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| ОМ  2 мин | 1. Дети входят в зал, звучит музыка (гимн Олимпиады в Сочи). ***(слайд №1)*** 2. Упражнение в узнавании символов Олимпиады.   ***АМО – Выявление знаний «Разгадай – кА!»***   1. Разгадать кроссворд «Символы Олимпиады» ***(слайд №2).***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | О | Г | О | Н | Ь | |  | Ф | А | К | Е | Л |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  | |  |  |  | Г | И | М | Н |  |  |  | |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  | | К | Л | Я | Т | В | А |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | Д |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | А |  |  |  |  |   Вопросы подсказки:  ***Огонь –*** Этот символ впервые зажёгся на горе Олимп в древней Греции. С тех пор эта традиция существует и в наше время.  ***Факел –*** Днём и ночью спортсмены всех стран несут этот символ до города, в котором будут проводиться крупнейшие соревнования планеты.  ***Гимн*** *–* у всех стран имеется этот символ, он звучит на всех массовых мероприятиях высокого уровня.  ***Клятва*** *–* этот символ произносится спортсменами перед началом спортивных состязаний. | Обратить внимание на символы.  Дети разгадывают кроссворд с помощью вопросов подсказок. |
| АОЗ  3 мин | ***АМО – Выявление знаний «Вопрос - ответ!»***  **Беседа**  «Ребята, что вам известно об Олимпиаде?»  ***Олимпиада*** – это самое яркое спортивное событие в мире. На Олимпийские игры собираются лучшие спортсмены из многих стран.  «Какие бывают Олимпийские игры?»  Олимпийские игры бывают летними и зимними, каждые из них проводятся раз в 4 года.  «Где зародились Олимпийские игры?»  ОИ зародились в Древней Греции. | Слушают вопросы и отвечают. |
| ИНМ  25 мин | ***АМО – Слушай и запоминай «Ушки на макушке!»***  **1 часть:**   1. **Задать вопрос** «Что такое Паралимпийские игры?»   ***(слайд № 3).***   1. **История Паралимпийских игр.**   ***(слайд № 4)*** История Паралимпийских игр уходит далеко в прошлое. В то время, когда многие страны сражались с «фашизмом» за жизнь и свободу всего мира. Великая Отечественная война оставила после себя много раненых и искалеченных людей, которые не могли ходить и передвигались только в инвалидном кресле.  Так вот, доктор Людвиг Гуттман, во время войны занимался такими ранеными людьми и считал, что занятия спортом помогут им быстрее справиться с травмой.  ***(слайд №5)*** В 1960 году впервые состоялись Паралимпийские игры в Италии.  С тех пор прошло много лет. Всё больше спортсменов с инвалидностью из разных стран стали принимать участие в этих соревнованиях.   1. **Инвалидность** - это состояние человека, при котором из-за болезни, ему сложно совершать определённые действия.   Инвалидность может возникнуть в результате, какой – нибудь травмы (при аварии, несчастного случая); или человек может родиться с таким заболеванием.   1. **Категории инвалидности:**   ***(слайд № 6)***   1. **Безбарьерная среда.**   ***(слайд №7)*** Для таких людей в нашем обществе создаются специальные условия, которые называются «безбарьерной средой».  Ведь в жизни этих людей встречаются препятствия – «барьеры», которые мешают им жить полноценной жизнью. Это и отсутствие пандусов для инвалидных колясок, пороги, тяжёлые двери. Для людей с инвалидностью по зрению – это отсутствие информации, они не могут читать книги, пользоваться интернетом.  ***(слайд №8)*** Чтобы преодолеть все эти барьеры, создаются условия – «Безбарьерная среда» равные возможности для всех.  В неё входят специальные приспособления (пандусы, подъёмники, лифты, светофоры, маркированные дорожки и т.д.)  ***(слайд №9)*** *«Как вы думаете, кому ещё, кроме людей с инвалидностью, может быть полезна безбарьерная среда?»*  Безбарьерная среда нужна: беременным женщинам, детям, молодым мамам с коляской, старикам.  Несмотря ни на что, многие люди, имеющие инвалидность, чтобы преодолеть болезнь, находят для себя занятия по душе. Занимаются живописью, пишут стихи, а кто то занимается спортом и даже показывают чудеса спортивного мастерства. Их называют спортсмены – паралимпийцы.  ***(слайд №10)*** Они яркий пример того, что человеческие возможности небезграничны!   1. ***(слайд №11)*** В составе термина «паралимпийский» есть греческое слово «пара». Оно переводится как «рядом», «параллельно». Поэтому, Паралимпийские и Олимпийские игры можно считать **равноправными** по своему значению. 2. ***(слайд №12)*** *Так, XXII Олимпийские зимние игры в Сочи пройдут с 7 по 23 февраля, а XI Паралимпийские зимние игры начнутся с 7 по 16 марта 2014 года.* 3. ***(слайд №13)* Словарь.**   Произношение новых слов:  - Паралимпийские игры,  - Безбарьерная среда,  - Инвалидность,  - Спортсмены - паралимпийцы,  - Равноправие.  **2 часть:**   1. **Рассказ** о Паралимпийской символике.   - ***(слайды №14 - 17***) Паралимпийские ЦЕННОСТИ  У Пл игр есть свои ценности. Они имеют большое значение для всех спортсменов – паралимпийцев.  - ***(слайды №18 - 22)*** Паралимпийские СИМВОЛЫ.   1. ***(слайд №23)* Физминутка**   Выполняются упражнения под музыку «Олимпиада».  **3 часть.**   1. ***(слайд №24)*** Зимние Паралимпийские виды спорта. 2. ***(слайд №25)*** Показать видео ролик о видах спорта. 3. Краткое обсуждение видео сюжета. 4. ***(слайд №26)*** В России много спортсменов – паралимпийцев, которыми гордиться вся страна. Они завоёвывают медали на Паралимпийских играх и международных соревнованиях.   Так на последних Паралимпийских зимних играх 2010 г. в Ванкувере сборная России завоевала 38 золотых медалей и заняла командное I место. | Отвечают на вопрос, то, что знают.  Слушают.  Ответы детей.  Дети произносят слова.  Слушают.  Выполнение упражнений под музыку.  Слушают и смотрят.  Задают вопросы, спрашивают, что не понятно было в фильме. |
| ЗИМ  15 мин | ***(слайд №27)*** Сегодня ребята вы очень много узнали о Паралимпийских зимних играх.   1. **Работа с карточками в парах.**   ***АМО – Игра – соревнование «Помоги другу»***   1. Для ***закрепления пройденного материала*** предлагаю вам поучаствовать в ***импровизированном соревновании***  ***по ГОРНОЛЫЖНОМУ СПОРТУ.***   *Правила прохождения дистанции:*  Спортсмены с инвалидностью по зрению проходят трассу вместе с лидерами, которые видят трассу и препятствия на ней и направляют спортсменов по рации.  Давайте проверим, сможете ли вы пройти трассу, ориентируясь на подсказки вашего товарища?   1. **Подведение итогов** импровизированного соревнования. 2. ***(слайд №27)*** **Вопросы для закрепления материала:**   «Что такое Паралимпийские игры?» (**это самые престижные спортивные соревнования для людей с инвалидностью.**)  «Где и когда пройдут Паралимпийские игры?» (**в Сочи, 7 марта -16 марта 2014 года).**  «Вспомните, какие Паралимпийские ценности присуще каждому олимпийцу?» **(смелость, решимость, вдохновение, равенство).** Учитель показывает первую букву олимпийской ценности (С, Р., В, Р)  «Как называют специальные условия, созданные для людей с инвалидностью?» **(Безбарьерная среда)**  «Кто помогает спортсмену с инвалидностью по зрению проходить дистанцию?» **(лидер по рации).**  **Выставление оценок за активную работу на уроке.**  Организованный выход из зала. | Найти соответствие картинки с текстом.  Дети образуют пары. На полу расставлены флажки в произвольном порядке. Одному из учеников завязывают глаза: он будет выступать в роли спортсмена. Другой ребёнок выступает в роли «лидера» - он будет направлять спортсмена.  Командами «вправо - влево», «вперёд - назад» - «лидер» направляет своего спортсмена обойти препятствия.  Побеждает та пара, которая быстрее всех по времени пройдёт трассу.  Награждение победителей.  Устные ответы детей.  Вручение буклетов на память. |