

Урок-конкурс «Древний Египет»

Разработала

Бецис Анастасия Алексеевна

Учитель истории, обществознания и МХК

НЧУ ОО ЦПШ «Косинская»

Москва, 2015 г.

Урок-конкурс проводится после изучения главы «Древний Египет» в разделе «Древний Восток». Урок построен в форме конкурсов, что способствует реализации целей повторения и обобщения на уровне решения педагогических задач.

Урок структурно выдержан по методам, формам и приемам работы, развивающий, способствующий активному участию каждого учащегося в закреплении полученных знаний, умений и навыков. В ходе урока каждый ученик, имеет возможность показать свои знания по теме «Древний Египет», и в то же время, учителю и учащимся легко узнать пробелы в знаниях, которые будут видны при выполнении заданий. На уроке учащиеся выполняют различные типы заданий, где каждый ребенок имеет возможность оценить свои знания и знания одноклассников в ходе взаимопроверки заданий, самооценки, что способствует воспитанию чувства дружбы, творчества, умению работать в коллективе и ответственно готовиться к уроку, а это, в свою очередь, повышает интерес к изучению предмета.

Данное построение урока решает как педагогические, дидактические, так и психологические задачи достаточно успешно:

- знания значительно лучше усваиваются за счет сочетания активных форм, приемов работы всеми категориями учащихся на личностном уровне;
- мотивированы внешние и внутренние оценочные параметры результатов учебного труда с анализом его составляющих, выводами.
- свободное, комфортное общение на уроке, возможность проявления каждым своего уровня умений, отсутствие боязни сделать неправильный вывод, ошибиться;
- использование игротерапии, в форме подвижных конкурсов, что является необходимым средством обучения (учитывая возраст детей).
- присутствует поощрение детей не только оценкой.

Тема: Древний Египет

Цели: создать условия для:

- определения уровня полученных учащимися знаний, умений работать с разноуровневыми заданиями, навыками исторического анализа.
- обобщения и сравнительного анализа пройденного раздела.

Задачи:

- ликвидировать возможные пробелы в знаниях, через личное, групповое, командное участие в ходе урока на предельном уровне способностей каждого учащегося;
- формировать уважение друг к другу в режиме урока-конкурса.

Понятия и персоналии:

дельта, ил, папирус, свиток, оазис, шадуф, канал, пехотинец, колесница, колесничий, фараон, вельможа, писец, налоги, иероглиф, пирамида, саркофаг, гробница, храм, жрецы, обряд, мумия, сфинкс, амулет, бронза, благовония, Хеопс, Геродот, Анубис, Осирис, Сет, Гор, Тот, Геб, Бастет, Амон-Ра.

Оборудование: дидактический материал (содержание включено в план урока); листы ватмана, рулоны туалетной бумаги, 2 корзинки для мусора, фломастеры, материал для поощрения участников (дипломы), различные призы.

Тип урока: повторительно–обобщающий.

Оргформа: урок–конкурс.

Ход урока:

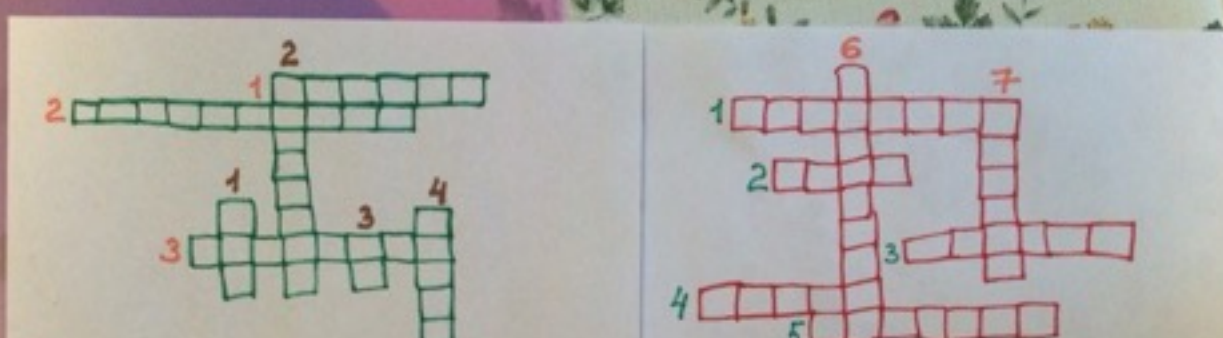
I. Формирование порядка урока (5 минут).

Совместно с учащимися установить:

- 1) цели урока;
- 2) экспертная группа;
- 3) состав групп–команд (2 команды), названия и девизы команд;
- 4) порядок конкурса;
- 5) правила конкурса;
- 6) оценочные показатели.

II. Основная часть.

Конкурс № 1.



По горизонтали:

1. Существо с туловищем льва и головой человека.
2. Фараон. Умер молодым. Известен, благодаря своей гробнице, оставшейся нерасхищенной к приходу учёных.
3. Гробница фараона (здание).

По вертикали:

1. Река Египта.
2. Египетский гроб.
3. Плодородный слой. Основное удобрение на египетских полях.
4. Островок зелени возле источника воды в пустыне.

По горизонтали:

1. Древнеегипетский письменный знак.
2. Служитель богов.
3. Сплав меди и олова.
4. Чиновник, грамотный человек, сборщик налогов.
5. Тростник, материал для письма.

По вертикали:

6. Боевая повозка.
7. Титул правителя Египта.

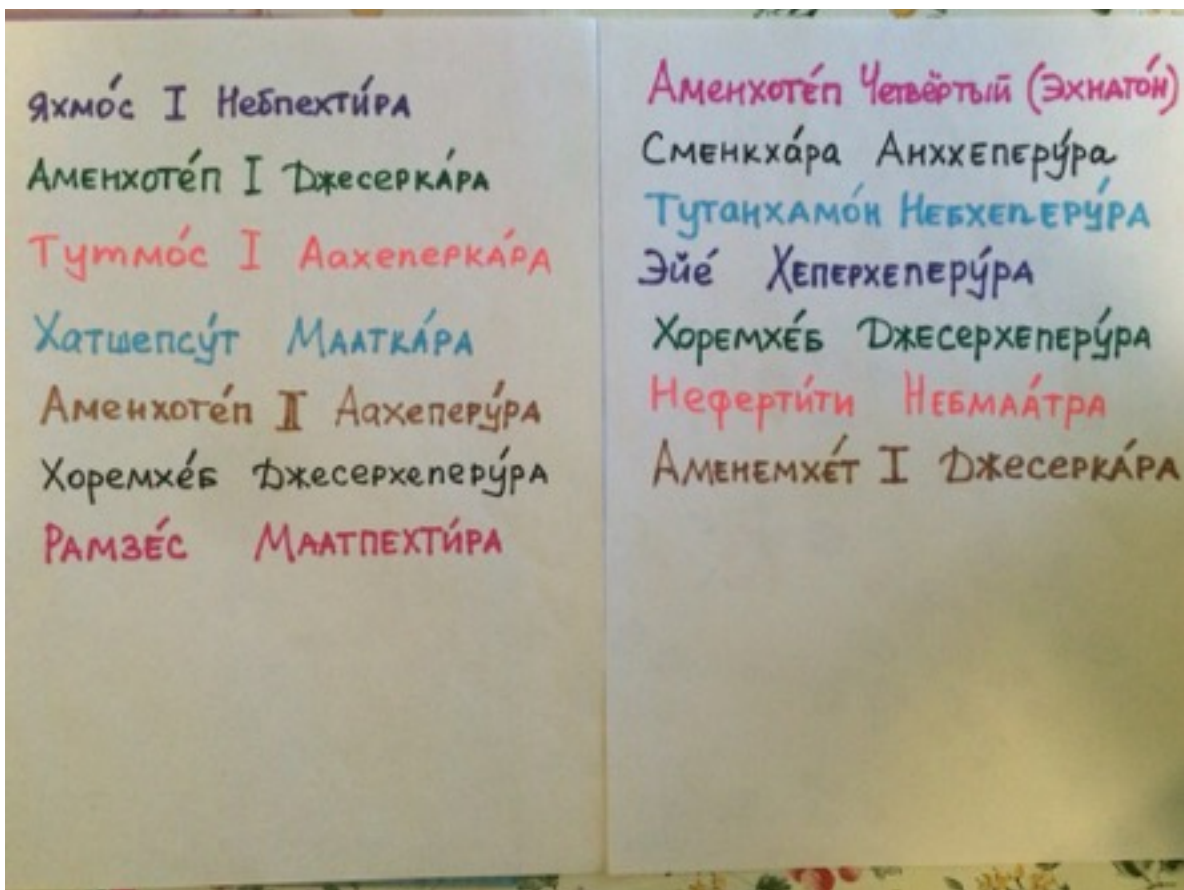
Кроссворды (5 минут). Команды решают на своих столах, сдают кроссворды жюри. 1 слово - 1 балл.

Конкурс № 2.

Скоростное чтение (5 минут).

1. Команды находятся в разных концах класса, капитан каждой команды читает на скорость имена фараонов. Около него находится судья с секундомером. Выигравшая команда получает 7 баллов, проигравшая - 5 баллов. (Но!) 1 неправильно прочитанное и не исправленное имя - снимает 1 балл.

2. Команды меняются списками имен фараонов и конкурс повторяется.



Конкурс № 3. Эстафета (7 минут).

Команды находятся на одном конце зала, столы с 2 разложенными листами и фломастерами на другом. Команды в течение 7 минут дети бегают в режиме эстафеты к столам и пишут любые слова или рисуют изображения, связанные с Древним Египтом. За каждое слово - 1 балл, за каждый рисунок - 2 балла.

Конкурс № 4. Мумия (10 минут)

Командам выдаются рулоны туалетной бумаги. Сооружают мумию из 1 участника своей команды. Конкурс останавливается. Мумия оценивается по аккуратности и качеству (максимально 10 баллов)

Конкурс № 5. Воспитательный (3 минуты)

После того как мумии разорвали свои путы - по всему классу валяются клочки бумаги. Задание командам - наполнить свои корзины (выдать 2 одинаковые корзины) максимальным объемом бумаги. Класс быстро становится чистым. Победителям - 5 баллов, проигравшим - 3 балла.

Конкурс № 6. (с домашним заданием) (5 минут)

Несколько часов или дней назад командам были выданы листы. На них они должны были нарисовать картинками послание другой команде (имитируя иероглифы) в форме одного предложения.

Во время проведения конкурса: команды получают друг от друга послания и расшифровывают их. Оценка производится по следующему критерию: насколько послание было **понятно** написано. Максимально - 5 баллов.

III. Подведение итогов и награждение.