

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Рабочая программа по предмету физическая культура» Ивановой Юлии Александровны, учителя физической культуры Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – ЮГРЫ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Представленная автором программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, на основании Программы специальной коррекционной образовательной школы VIII вида: 5-9 классы.

Представленная программа в целом соответствует возрастным и индивидуальным возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как в содержательном аспекте (раскрыты основные направления работы по формированию у обучающихся физической культуры личности посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с обще прикладной и спортивной – рекреационной направленностью в соответствии с их индивидуальными психофизическими возможностями здоровья), так и в организационном (несколько типов занятий с обучающимися, многоступенчатая диагностика индивидуальных образовательных потребностей обучающихся).

Основанием для отбора материала при разработке автором программы явились принципы систематичности; последовательности в обучении; опоры на жизненный опыт обучающихся; индивидуально - дифференцированного обучения; совершенствования имеющихся двигательных умений и навыков.

Содержание программы разработано с учетом современных требований к организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и предполагает не только формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других, но и коррекцию недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.).

По нашему мнению, данная рабочая программа соответствует современным тенденциям развития образования детей с интеллектуальными нарушениями и может быть рекомендована для использования педагогами-психологами образовательных организаций, реализующих Адаптированные основные образовательные программы.

**Рецензент:**

**Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры специальной педагогики  
и специальной психологии  
Уральского государственного  
педагогического университета**



**С. О. Брызгалова**