**Тестовая проверочная работа к теме Общие сведения о мире животных, Строение тела животных.**

**Задание 1. Назовите отношения между животными. Установите соответствие с заданиями 2 и 3.**

1. Один служит пищей для другого.
2. Взаимовыгодное сотрудничество.
3. Одно животное питается за счет другого, большего по размеру, не умерщвляя его.
4. Соперничество организмов за одинаковые ресурсы (условия или пищу)
5. Отношения полезные для одного организма и безвредные для другого.

**Задание 2. Установите соответствие.**

А. +0; Б ++; В +-; Г+-; Д- -

а) антилопа и лев, б)рыба-прилипала и акула, в)носорог и птицы-чистильщики, г)муравей и тля, д)блоха и лисица, в)бычий цепень и корова, г)клещ и человек, д)малярийный плазмодий и комар, е)бобовые растения и клубеньковые бактерии, ж)мухоловки и синицы, з)сурок и жаба.

**Задание 3. Установите соответствие среды жизни и ее характеристики, и животных.**

А)наземно – воздушная Б)почвенная В)организменная Г)водная

1)самая разнообразная по условиям обитания среда.

2)плотная среда, 3)мало света, 4)не широкий диапазон колебаний температуры, 5)очень плотная среда, 6)много кислорода, 7)мало кислорода, 8)очень много пищи.

а) аскарида, б)лягушка, в)дождевой червь, г)крот, д)дафния, е)циклоп, ж)дельфин, з)медуза, и)соловей, к)сова, л)блоха, м)дизентерийная амеба, н)зеленая эвглена.

**Задание 4. Расставьте в порядке возрастания систематические группы. Род, отряд, класс, тип, семейство, вид, класс, царство, империя**.

**Тестовые задания.**

1. Исключите несуществующее царство а)животные, б)лишайники, в)грибы, г)бактерии, д)растения.
2. Чем не различается клетка растений м животных а)наличием пластид, б)наличием клеточной стенки из целлюлозы, в)наличием крупной вакуоли, г)митохондрий.
3. Что не характерно для клеточной мембраны а)располагается под клеточной оболочкой, б)разграничивает клетку и окружающую среду, в)обеспечивает обмен веществ, г)толстая оболочка.
4. Какая часть клетки обеспечивает взаимосвязь всех органоидов а)вакуоль, б)митохондрии, в)цитоплазма, г)клеточная мембрана.
5. Соотнесите органоид и выполняемую роль а)рибосома, б)вакуоль, в)ЭПС, г)комплекс Гольджи, д)рибосомы, е)лизосомы, ж)митохондрии.

1)синтез белка, 2)образование энергии, 3)расщепление ненужных веществ или частей, 4)накопление различных веществ и удаление их, переваривание, 5)транспортная магистраль, 6)Синтез жиров и углеводов.

**Задание 5. Установите черты, присущие каждому виду тканей: а)эпителиальной, б)мышечной в)соединительной, г)нервной**

1. Больше всего межклеточного вещества в ткани
2. Обеспечивает взаимосвязь организма со средой
3. Образует мышцы скелета, сердца и внутренних органов.
4. обеспечивает взаимосвязь частей организма между собой.
5. Один или несколько слоев прилегающих друг к другу клеток.
6. Хрящи, кости, сухожилия, связки.
7. Клетки имеют звездчатую форму и длинный отросток.
8. Откладывается запас питательных веществ.
9. Способна раздражаться и возбуждаться.

**Задание 6 . Выберите отличительные черты животных.**

1. Плотная целлюлозная стенка
2. Подвижный образ жизни.
3. Наличие хлоропластов,
4. Наличие ядра,
5. Органоиды движения.
6. Сами создают органические вещества
7. Раздражимость и нервная система.
8. Гетеротрофы
9. Автотрофы
10. Обладают неограниченным ростом.
11. Отсутствие клеточной стенки.

**Задание 7. Приведите примеры для животных, которые играют следующее значение, в природе и жизни человека:**

1. Животные служат опылителями многих растений.
2. Животные распространяют семена
3. Уничтожают посевы сельскохозяйственных растений.
4. Вызывают заболевания человека.
5. Многие животные служат пищей человеку
6. пробуждают эстетические чувства.
7. продукты жизнедеятельности служат сырьем для промышленности.