МОУ «Рудногорская сош»

 Открытое занятие кружка «Изонить»

 учащихся 3 класса

**Вышивка в технике «изонить»**

 Подготовила и провела

 педагог дополнительного

 образования

 Карташова

 Лариса Васильевна

 2015г

**Тема**: вышивка в технике «изонить» (1 занятие)

**Цель**: привить интерес детей к вышиванию.

**Задачи:**

**Обучающая**: овладеть элементарными приемами работы с иглой, нитками, ножницами.

**Развивающая**: развивать творческую фантазию, чувство прекрасного.

**Воспитывающая**: воспитывать аккуратность, усидчивость, настойчивость в достижении цели.

**Метапредметные**: *познавательная -* проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом; *регулятивная* – следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия; *коммуникативная* – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; *личностная* – ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи.

**Оборудование**: готовые изделия, презентация, технологическая карта «Секреты иголочки»,, таблицы с образцами швов, «волшебные клубочки» с секретом, шаблоны вышивки для каждого ученика, отпечатанные «Правила шитья» на каждую парту.

**Материалы и инструменты**: бархатная бумага, разноцветные нитки, иголка, игольница, ножницы, скотч, наперсток.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1. Организа-ционный этап | -Добрый день, ребята. Улыбнитесь друг другу, пожелайте выполнить прекрасную работу и вышить в новой технике, которую мы сегодня изучим, доброе сердце, которое мы подарим нашим мамам. | Дети настраиваются на работу |  |
| 2. Сообщение темы и цели | - Послушайте стихотворение. Попробуйте определить тему занятия и его цель.Ученик читает стихотворение.*Научусь рисунок строить,**«Изонитью» выполнять,**Научусь ошибки видеть,**Научусь их исправлять!* | Дети слушают стихотворение, определяют тему и цель занятия. | Умение ставить цель и планировать действия. |
| 3.Подготови-тельный этап | - Чтобы вы не волновались и успокоились, мы посмотрим презентацию, узнаем, что такое «изонить» (**приложение, слайды 1-7)**- Что важного и интересного для себя вы узнали из презентации?- Сложно ли выполнять картину, используя  эту технику?- Вышивка требует терпения и трудолюбия. Рукодельницы должны трудиться постоянно, только тогда придет умение и опыт. А чтобы это получилось, мы должны знать секреты иголочки (**Слайд 8).**Перед вами клубочки ниток. Для того, чтобы нитка подружилась с иголкой, нам необходимо всем вместе произнести заветные слова «Ниточка, ниточка, беги за иголочкой!»- Ниточка приведет нас к игле и откроет секреты вышивки. Для этого надо размотать все клубки и узнать правильные приемы работы с инструментами.**1 секрет**Иголка – с длинным ушком.Наперсток надевают на средний палец правой руки, он предохраняет от проколов.Ножницы маленького размера. Служат для обрезания нитки.**2 секрет**Очень важно правильно подобрать длину нити. Слишком длинная - спутывается, на ней образуются узелки, короткую часто придется менять, не закончив шитья. Есть несколько способов подбора длины нити:* Нить берут в руку, перебрасывают ее через локоть, снимают и отрезают ножницами.
* Конец нити берут в руку, вытягивают ее и отмеряют расстояние до подбородка, отрезают ножницами.

**3 секрет**Нить не обрывают руками, не отгрызают зубами, она обрезается ножницами.**4 секрет**Чтобы вдеть нитку в иголку, нужно взять ее в левую руку, ушко направляют на освещенную сторону, чтобы его хорошо было видно, вдевают нить. Можно воспользоваться нитковдевателем.**5 секрет**Узелок завязываем так: нить накручиваем на указательный палец правой руки, прижимаем большим пальцем и скатываем с пальца.**6 секрет**Бархатную бумагу прокалываем с изнаночной стороны, узелок закрепляем скотчем. | Смотрят презентациюОтвечают на вопросыДети произносят хоромДети раскручивают клубки ниток, находят и прочитывают секрет. Правило прикрепляют на доску.Ученики демонстри-руют правила | Проводят аналогию между новым материалом и собственным опытомУчастие в диалогеРазрабатывается мелкая моторика рукУмение составлять план действия |
| 4.Основной этап | -Ну а теперь мы поиграем с иголкой и ниткой, соблюдая условия игры и правила секрета иголочки (у детей на партах лежат шаблоны вышивки рисунка сердечка).**Презентация, слайды 9-13**ПРАВИЛА ШИТЬЯ.1.На лицевой стороне пропускай нить через одинаковое количество точек.2.Следующий стежок делай с изнанки на лицо.3. Стежок выполняется рядом с местом выхода иголки с какой стороны покажет направление стрелки. | Дети слушают учителя.Дети прочитывают правила вместе с учителем, наблюдая за показом | следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия |
| 5.Физминутка | «Строим глазки» | Дети выполняют физминутку |  |
| 6.Самостоятель-ная работа | -Делим сердечко пополам. С верхней точки правой стороны прокладываем стежок в нижнюю точку левой стороны. С изнаничной стороны выходим в следующее отверстие по направлению стрелки, куда должна убегать иголка. Переворачиваем бумагу – иголка оказалась на правой стороне бумаги. Отправляем иголку во вторую точку нижнего левого угла. Кто затрудняется, подсказкой служат правила шитья, которые лежат на партах.(Учитель оказывает индивидуальную помощь детям и осуществляет контроль) | Дети выполняют практическую работу. | Проводят контроль своих действий. анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи |
| 7.Итоговый этап | Показ работ.-Давайте посмотрим, у кого же получилось замечательное сердечко? Оцените работу товарища. | Дети делают выставку работ, желающие комментируют свою работу | Умение оценивать свою работу и работу товарищей |
| 8.Рефлексия | - Понравилось вам вышивать «изонитью»? Ответьте на вопросы:- Я знаю…- Я умею…- Я хочу…. | Дети отвечают на вопросы |  |
| 9. Домашнее задание | - Прошу вас посмотреть в интернете или в библиотеке материал по теме «Вышивка изонитью». Если найдете интересный материал, то поделитесь с нами на следующем занятии. |  |  |