# Открытое занятие

# Тема: "В царстве Вежливости и Доброты"

**Цель:** способствовать нравственному развитию личности воспитанников детского дома.

**Задачи:**

– познакомить с понятием “вежливость”, показать, в чем проявляется вежливость, показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов;

– воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям;

– развивать познавательный интерес, расширить кругозор воспитанников детского дома.

**Форма проведения:** занимательное занятие.

**Оборудование:** карта “Царства Вежливости и Доброты”, наглядный материал (лист, на котором наклеена корзина, цветы, вырезанные из бумаги, солнышко, карточки с заданием, рожицы, конфеты, вырезанные из цветной бумаги, карточка с “вежливыми словами).

### Ход занятия:

### І. Орг. момент

### ІІ. Вводная беседа

– Добрый день! Сегодня у нас будет необычное занятие, на котором мы с вами познакомимся с понятием «вежливость», покажем, в чем она проявляется, поговорим о необходимости употребления в речи «вежливых» слов, научимся уважительно и доброжелательно относится к людям.

– Что вы видите на доске? *(Карту.)*

– Обычная это карта или нет? *(Нет.)*

– Когда простой человек использует карту? *(Когда путешествует.)*

– Может мне кто-нибудь скажет, что мы сейчас с вами будем делать? *(Путешествовать)*

*(Группа делится на две команды)*

– Все любите путешествовать?

– Вот мы и посетим сегодня с вами необычное царство, а как оно называется и где оно находиться, вы мне должны будете сказать сами.

*(На доске записана тема, но она закрыта бумагой)*

– В этом царстве люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, заботятся друг о друге. А еще в этом царстве люди любят делать друг другу подарки, но не простые, а волшебные.

– Кто из вас любит получать подарки?

– Почему?

– А вам самим нравится делать подарки другим людям?

– А почему вам это нравится? Что вы испытываете, когда дарите что-то другому человеку? *(Чувство радости, удовлетворения оттого, что ты сделал другому человеку приятно.)*

– Подарки, сюрпризы приятно делать близким людям: маме, папе, подруге… А испытываете ли вы чувство радости, удовлетворения, когда дарите подарки не родным людям, а может быть даже чужим?

– А какие подарки вам особенно приятно получать, те, которые дарят, потому что их нужно подарить (на празднике, например), или те, которые хоть и небольшие, не дорогие, но которые дарят неожиданно, просто так, от чистого сердца?

– А могут ли люди делать друг другу приятное, не даря ничего?

– А как?

### ІІІ. Основная часть: “В царстве Вежливости и Доброты”

**1. Беседа о “волшебных словах”**

– Может кто-то помнит, с какого слова я начала сегодняшнее занятие? *(Добрый день.)*

– Приятно ли вам было услышать его?

– Почему? Что мы хотим пожелать человеку, когда говорим ему “добрый день”?

– А какие еще слова вам приятно слышать от других людей? *(Здравствуйте, до свидания, прости, пожалуйста, извините, будьте добры, будьте любезны, будьте здоровы, счастливого пути, в добрый путь, в добрый час, доброе утро, спасибо, всего хорошего, спокойной ночи и т.д)*

*(Воспитатель вывешивает данные слова на доску.)*

– Чувствуете, как стало теплее и уютнее от этих слов в нашей семье?

–С какой целью люди говорят друг другу “здравствуйте”, “до свидания”, “извините”, “пожалуйста” и др.?

– А как называются все эти слова? *(Вежливые.)*

– Может, кто-то догадался, как называется наше царство? *(Вежливость.)*

*(Воспитатель открывает половину названия темы данного мероприятия.)*

– Это лишь первая половина названия царства, а другую половину названия вы угадаете чуть позже.

– Правильно вы сказали, что слова, записанные на доске, называются “вежливыми”.

– А как их еще по-другому называют? *(Волшебными.)*

- Так почему же простые, всем известные слова называют “волшебными”?

– Кто понял, о каких волшебных подарках шла речь в самом начале занятия?

**2. Знакомство со значением слова “вежливый”, “вежливый человек”**

– Скажите, как называют человека, который употребляет вежливые слова в своей речи? *(Вежливым.)*

– Но всегда ли частое употребление “вежливых” слов, является показателем вежливости человека?

– Значит для того, чтобы быть вежливым, достаточно ли употреблять в своей речи “вежливые слова”?

– Как их нужно употреблять*? (Правильно.)*

–А какого человека можно назвать вежливым? *(Который и знает и умеет себя вести в той или иной ситуации.)*

– Вежливость было и есть очень важное качество и обязательное для всех людей, поэтому в XVI веке вежливости учили в школе, так как сейчас учат математике или грамматике.

– А вот послушайте, что случилось однажды в одном дворе:

*Попал я в дедушку мячом*

*И закричал: - А я причем?*

*Но, досчитав до тридцати,*

*Сказал: - Ну, дедушка, прости!*

– Можно назвать этого мальчика вежливым? *(Нет.)*

– Почему, ведь он попросил у дедушки прощения?

– От его извинений стало дедушке легче? *(нет.)*

– Смог ли бы вы простить, если бы у вас так попросили прощения?

– А как бы вы в данной ситуации на месте мальчика попросили прощения? *(Извините, пожалуйста, я не хотел в Вас обидеть и простите меня за то, что я попал в Вас мячом.)*

– Правильно, даже если вы случайно обидели другого человека или случайно причинили ему боль, надо обязательно извиниться, и извиниться так, чтобы человеку стало легче от ваших слов.

–Как мы должны произносить вежливые слова, что бы они стали “Волшебными” и их понимали не только люди, но и животные? *(Искренне, с улыбкой, теплотой.)*

-Недаром, наверное, в народе говорят, что вежливое слово приятно даже кошке.

-Я вам сегодня хочу открыть еще один маленький секрет. Вы знаете. Что нашу землю освещает большое солнце. Оно где? *(На небе.)*

*(Звучит лирическая музыка)*

– Правильно, оно на небе. Это солнце светит каждый день, согревая нас своим теплом. Оно дарит нам радостное настроение, дарит жизнь всему живому.

– Но оказывается, что бывает и маленькое солнышко. Вы знали об этом? *(Нет)*

– Может быть, вы можете предположить, где оно находиться?

– Оно, ребята, светит в каждом из нас. Это маленькое солнце своим теплом согревает людей, которые находятся вокруг нас, делает их добрее. Это солнышко вызывает у нас стремление помогать больным, несчастным, жалеть того, кого обидели. И если человек смог зажечь внутри себя это солнце, то он никогда не причинит зло другому человеку. Он будет любить и людей, и птиц, и все живое, что есть на нашей планете Земля. Что же это за солнышко, которое есть в каждом из нас?

– Правильно, это ДОБРОТА!

– Так без чего не может быть вежливого человека? *(Без доброты.)*

– Так как называется полностью царство, по которому мы сегодня путешествовали?

*(Царство Вежливости и Доброты.)*

*(воспитатель открывает полностью название темы.)*

### ІV. Конкурсы.

[**Приложение 1.**](http://festival.1september.ru/articles/528474/pril1.doc)

### V. Итог

– А теперь подведем итоги нашего конкурса.

*(Воспитатель подводит итоги, показывая, у кого какая аппликация получилась.)*

– Что получилось у вас? *(Корзина с цветами.)*

– А что же это за корзина, прочитайте? *(Корзина счастья.)*

– А как называются цветы, которые у вас в корзине? *(Счастье, красота, тепло, понимание, забота и т. п.)*

– Значит что нужно для счастья?

– А что еще у вас есть на картине? *(Солнышко.)*

– А что это за солнышко? *(Доброта.)*

– Что еще нужно человеку для счастья?

– Дети, ласка, любовь, нежность, доброе слово, доброе сердце – это цветы человеческой души. Так не будем же скупиться, давайте будем щедро каждый день дарить их окружающим! И давайте начнем прямо сегодня?

– Посмотрите, что лежит у вас в корзине? *(Сердце.)*

*(Дети из корзины, которая наклеена на лист бумаги, достают сердце. Это сердце воспитатель положил туда заранее, и дети не догадывались до самого конца занятия о том,, что оно там лежит.)*

– А что бы нам стало сегодня чуточку теплее, подарим друг другу наши теплые добрые сердца.

*(Дети дарят друг другу сердце, которое они сделали заранее своими руками по просьбе воспитателя.)*

– И закончить сегодняшнее занятие я хотела бы такими словами:

*Стань добрым волшебником,*

*Ну-ка, попробуй!*

*Тут хитрости вовсе не нужно особой.*

*Понять и исполнить желанья другого –*

*Одно удовольствие, честное слово!*

– Давайте станем добрыми волшебниками для окружающих людей, подарим им немного радости, счастья и тепла и мы сами станем от этого счастливее!

### VІ. Рефлексия

– А сейчас, ребята, я хочу, чтобы вы дали оценку нашему занятию. Перед вами три рожицы:

1 – я все понял, доволен, готов продолжить дальше;

2 – доволен, но не понял, хочется узнать еще;

3 – я ничего не понял, не доволен.



– Прикрепите конфетку к той рожице, которая соответствует вашему настроению и вашим знаниям.

– Спасибо, занятие окончено.