Гордимся прошлым, строим будущее

Урок будущего заключается в осмыслении прошедшего.

А.Реньо-Варен

 Великие люди – герои и мудрецы - каждым днем создавали нашу жизнь такой, какой она досталась нам. И каждое событие нашей современной истории возможно только потому, что были столетия до него. Об этом должен помнить каждый неравнодушный человек.

 Я считаю, что память о наших предках составляют главное богатство нашей души. Именно прошлые поколения создали нас теперешних. Мы – прямое продолжение нравственных, культурных, исторических ценностей дедов и прадедов. Оглядываясь назад, я низко кланяюсь тем людям, которые подарили мне мое настоящее. История моей семьи это маленькая история страны. . Мои предки – татарские просветители, которые всю жизнь посвятили образованию татарского народа. Все представители семьи Хальфиных внесли огромный вклад в дело просвещения татар. Сагит Хасанович Хальфин явился первым преподавателем татарского языка не только в Казанской губернии, но и в целом в истории татарского светского образования, им в 1778 году написана «Азбука татарского языка» и монография «Татарский словарь и краткая татарская грамматика». Дело отца продолжил сын – Исхак Хальфин. Он работал преподавателем татарского языка в гимназии. Представитель третьего поколения – Ибрагим Хальфин – первый из татар , удостоившийся звания адъюнкт – профессора, Казанского университета. В 1823году выпустил книгу «Азбука и грамматика татарского языка». За свою деятельность был награжден царской наградой. Боле двухсот лет назад мои предки встали на путь просвещения и образования. Этому благородному делу они посвятили всю свою жизнь. Моя мама – учитель, мы с братом – учителя. Мы продолжаем путь, учительской династии Хальфиных, несем их идеалы, воплощаем их мечты. Мы несем тот огонь, который они передали нам, а мы передадим нашим потомкам. Ведь человек – это одно из звеньев в крепкой вечной цепи, соединяющей прошлое и будущее. Чем больше человек дорожит прошлым своих отцов, дедов и прадедов, тем лучше осознает свое место в этом мире, тем глубже чувствуем свою ответственность за будущее. Я – учитель. На мне лежит часть ответственности за то, каким будет будущее моих учеников страны. Поэтому я даю им не только знания по предмету, но учу их быть сильными и смелыми, учу любить свою страну и гордиться ею, учу любить и радоваться, учу быть ответственными за свои поступки. Это мой труд, мой свой дом о моя обязанность.

Все в мире покроется пылью забвения,

Лишь двое не знают ни смерти, ни тления:

Лишь дело героя да речь мудреца.

 Это строки из стихотворения Фирдоуси. Какое точное наблюдение! Сколько более или менее высоких, но одинаково важных дел совершили живущие до нас «мудрецы » и «герои». Наши деды и прадеды выдающиеся герои великих исторических воин, участники переломных моментов истории. Их время, к сожалению, было временем сражений. Они боролись за наше счастье, за то, чтобы мы сейчас получили возможность жить в мире и спокойствии. У нас в семье из поколения в поколение передаются рассказы о Великой Отечественной войне, в которой участвовали наши деды, передаются их записи. Я считаю, что это были великие дни, а наши предки были великими людьми.

 Я стараюсь сохранить светлую память о них и передать будущим поколениям. Но неповторима и интересна судьба не только тех людей, которые ушли, которые участвовали в великих событиях прошлого. Интересны судьбы и тех, кто живут сейчас – нынешние пожилые люди.

 И вот она связь – прошлое и будущее. Ведь именно наши дети будут строить будущее, и , как говорится без прошлого нет будущего.