Учебник.  Математики Л.Г. Петерсон

**Тип урока**: Урок: Закрепление Интегрированный урок математика, окружающий мир, русский язык.

**Тема:** Вычитание числа из суммы. Вычитание суммы из числа. Прямоугольники. Нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата. Решение задач.

**Цели урока:**

* Закрепить умение применять правило вычитание числа из суммы и вычитание суммы из числа. Находить периметр и площадь фигур.
* Учить применять это правило для рационализации вычислений.
* Повторение знаний по окружающему миру и по русскому языку.

**Образовательная**

* Уточнить переместительное свойство сложения, выявить сочетательное свойство сложения, правила вычитания числа из суммы.
* Сформировать умение использовать эти свойства для рационализации вычислений.
* Уточнить правила вычисления периметра и площади прямоугольника и квадрата.

**Развивающая:**

* Развивать коммуникативные способности учащихся,
* Развивать мыслительные операции: аналогия, анализ, синтез, обобщение.

**Воспитательная**:

 Воспитывать интерес к науке математике и всему процессу обучения

**Планируемые результаты:**

* Уметь применять правило вычитания числа из суммы; вычитание суммы из числа;
* Уметь находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата;
* Выполнять действия с многозначными числами;
* Решать текстовые задачи на сложение и вычитание.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, карточки для  индивидуальной работы, макбук.

Ход урока

**1.Организационный момент**

Сегодня у нас необычный интегрированный урок по математике, окружающему миру и русскому языку.

**Пройдёт он под девизом: « Птицы - наши друзья, зимой их забывать нельзя!»**

19января-КРЕЩЕНИЕ, начинаются крещенские морозы.

- Что страшнее для птиц? (холод или голод?)

- От чего печка греет? От того, что в ней дрова горят. Так и у птиц. Пища греет, как дрова. Сытому морозы не страшны!

Поэтому люди и подкармливают птиц зимой . ( кормушка, птичьи столовые)

**1ученца читает стих Покормите птиц зимой!**

Вы сегодня мои зимующие птицы – ученики. А пищей,что для вас будет пищей для ума? (различные задания )

- Как мы будем выполнять задания?

**-Поставим цель**: (внимательно слушать, аккуратно, старательно и без ошибок)

**Птицу узнают в полёте, а человека в работе**! За работу!

Работа в тетрадках (число, классная работа)

**3.Каллиграфическая минутка**.

- Запишите число , в котором 8сотен 3десятка 4единицы 834 (предыдущее, последующее, трёхзначное, чётное)

Представьте его в единицах длины 8м3ди4см, 83дм4см,8м 34см

**Устный счёт**

Синица за день съедает 4гр корма . Сколько корма она съест за неделю, за месяц? 4х7=28 ; 4Х30= 120

Два воробья съедает 6 граммов корма. Сколько один воробей съест за день?(3гр)

за неделю ? 3Х7=21; за месяц ? 3Х30= 90

А вы знаете, что дятел и синица огромное количество насекомых за сутки. Лечит деревья. Какую ещё пользу приносят птицы?

От голода и холода погибает 9синиц из 10.Сколько выживает? Берегите птиц!

**4.Закрепление .Презентация.**

-Как удобно посчитать? Какое правило надо применить?

Устно решаем. Делаем вывод. Формула открывается на доске. Дети говорят

**Правило 1. a-(b+c)**

**Правило 2. (b+c)- a**

**5..Индивидуальная работа по карточкам.**

Пользуясь правилом выполни тест. Проверка.

**6.Физминутка** (Приглашают отдохнуть птицы, которые живут круглый год в царстве льдов.)

А, вы знаете, как называется птица, язык которой достигает 15см в длину? (дятел)

**7.Нахождение периметра и площади. (по выбору)**

Какой геометрической формы основание у кормушек? Чем отличается квадрат от прямоугольника?

Какие углы? Как называется большая сторона прямоугольника, меньшая?

Как найти периметр?

Задача. Измерить стороны. Найти периметр.

30Х30, 30Х40

 Начертим в тетради модель данных фигур. 3см

 ( Уменьшим в 10 раз)Открываются формулы: P = (a+b)x2; P= a x4 Итог.

**8. Работа в парах на макбуках. (Физ-ка для глаз)**

Разгадайте ребус .40 а - сорока правописание данного слова надо запомнить и писать без ошибок.

Работа в текстовом редакторе выберете размер, цвет шрифта. Вспомните, как оформить предложение на письме. Печатай без ошибок.

Итог. Проверка (зимующие птицы).

**9.Итог урока. Оцените свою работу**

На партах ягодки трёх цветов:

 Красная - с работой справился на отлично.

Синяя – хорошо, но были небольшие ошибки .

Зелёная – нужна помощь учителя.