МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б.Мергульчиева»

***Конспект внеклассного занятия***

 ***на тему:***

***«Природный газ – дар земли»***

**Выполнили:** учитель начальных классов

 **Ичкеева Маргарита Александровна**,

воспитатель в ГПД национального класса

**Онгулданова Виктория Александровна**

п.Адык, 2015г

**Тема урока:** «Природный газ – дар земли»

**Цель:** Показать роль газа в жизни человека, как положительную, так и

отрицательную. Закрепить знания о вреде и пользе газа.

**Задачи:**

Познакомить детей с историей использования огня человеком.

Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Научить детей осторожному обращению с огнём (газом).

Сформировать элементарные знания об опасности шалостей с газом и огнём (спички, электроприборы и т.д.), об опасных последствиях пожаров в помещении.

Закрепить знания детей о вреде и пользе газа.

Формировать элементарные навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания номеров экстренных служб.

**Ход занятия:**

**Учитель:** Ребята сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

«Он красив и ярко красен,

но он жгуч, горяч, опасен»

**Дети:** Огонь

(показать детям изображение огня)



 Когда-то давно люди не знали огня, не знали ремесел, жили в пещерах и ели сырое мясо. Тогда миром правили боги, жившие на высоком Олимпе, сильные и красивые, всеведущие и всемогущие.

Всего у них было в достатке.

Посланцем мира между богами и еще не поверженными тогда титанами был юный Прометей.

Прометей с жалостью взирал на людей, страдающих от холода, болезней и невежества. И решил облегчить им жизнь, вопреки воле богов.

 Как вестник мира Прометей поднимался на Олимп с жезлом в руке. Но однажды он пришел с похожим на жезл полым тростником. Незаметно положил в тростник тлеющий уголек из очага богов.

Он передал огонь людям и научил использовать его: научил готовить пищу, обжигать горшки и выплавлять металл.

Шли годы, тысячелетия. Люди постепенно научились использовать силу огня.

Для обжига посуды тоже нужен был огонь. Позже люди научились строить дома и чтобы разжечь огонь они стали делать каменные очаги или печи из кирпича и камня. Это помогало согревать дом.

Во многих домах для приготовления пищи пользуются газовыми плитами.

Природный газ стали называть – «голубым золотом», так как он очень значим для людей, чем обычное золото.

**Учитель:** - Вот дети посмотрите на наше «голубое золото»!



Слово «газ» придумал примерно в 1600 г. голландский химик Гельмонт, произведя его от греческого «хаос», означавшего у древних греков понятие «сияющее пространство». Гельмонту удалось разложить воздух на две части: одна из них поддерживала горение, а другая нет. Он назвал их «газами», то есть составными частями пространства.

**Учитель:** Наконец и в наши дома поступило долгожданное тепло. Все эти вещи человек сделал для своего удобства.

А теперь дети давайте сыграем в игру **«Отгадай слово»**

Ты отгадай его скорей!

Он легче жидкости своей;

И если жидкость нагревать,

Он может быстро улетать,

Хоть этого не видит глаз,

Всё потому, что это ... (ГАЗ)

Четыре синих солнца

У бабушки на кухне,

Четыре синих солнца

Горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины.

До завтра солнца не нужны.

(Плита)

Он чёрный, блестящий,

Людям помощник настоящий.

Он несёт в дома тепло, От него в домах светло,

 Помогает плавить стали,

Делать краски и эмали.

(каменный уголь)

Детям предлагается посмотреть мультфильм «Аркадий Паровозов»(про газ )

**Как-то Саша и Маша заглянули в календарь и увидели, что на календаре женский день. И решили дети сделать маме подарок – испечь каравай.**

**Замесили тесто и поставили его в духовку. Открыли газ и стали искать спички.**

**А газ тем временем заполнял всю квартиру. Дети зажгли спичку.**

**В это время Аркадий Паровозов стоял на своем посту и увидел пожар. Он быстро закрыл кран, погасил пожар и проветрил комнату.**

**Учитель:** Любая вещь может быть опасной и безопасной. Если человек умеет правильно пользоваться вещами, соблюдает правила безопасности, вещи никогда не навредят человеку, а будут ему помогать.

**-Почему же они могут принести беду?**

(Ответы детей).

**- Какие опасности может нести газовая плита?** (Если на плите вдруг погас огонь, а газ из конфорки всё идёт и идёт, человек может отравиться. А если газа в кухне скопиться много, то он может взорваться от одной искры).

**- Кто знает телефон газовой службы?** (04)

**- Есть приборы, которые работают от электричества. Какие?** (Утюг, телевизор, пылесос.)

**-Чем они опасны?** (может ударить током, если есть различные неполадки или возникнуть пожар).

 **– Только ли от электрических приборов может возникнуть пожар?** (Нет. Пожар может возникнуть от газовой плиты, а ещё, если баловаться спичками.)

В конце урока учитель проводит конкурс рисунков на тему **: «Газ – это плохо, Газ – это хорошо».**

**Учитель:** Ребята запомните, в случаи опасности звонить нужно по телефону 04 аварийную газовую службу.

