**4 класс**

 **Математика**

Предлагаемые диагностические разноуровневые тесты являются одним из способов проверки знаний и умений учащихся, направленных на выявление степени усвоения изученного материала, пробелов в знаниях учащихся 4 классов и проведения более тщательной коррекции. Цель работы – выявить уровень овладения обучающимися знаниями и сформированности умений у учащихся по изученным темам.

Способы дифференциации разноуровневых тестов предполагают дифференциацию содержания учебных заданий:

- по уровню объёма;

- по уровню трудности;

- по уровню творчества

В тесте используются задания трёх типов:

- с выбором ответа (часть А)

- с кратким ответом (часть В)

- с развёрнутым ответом (часть С)

* В каждом задании **типа А (задания А1-А10)** предлагается 3 ответа, из которых только один верный. Задание считается решенным, если тестируемый указал верный ответ.
* В заданиях **типа В (задания В1-В3)** требуется записать решение и ответ. При этом ответом может быть только число.
* В заданиях **типа С** требуется написать текст решения и пояснения.

По уровню сложности задания теста разделены на три группы (части).

За каждую верно решенную задачу **типов А** учащийся получает **1 балл.**

**Часть В** содержит задания требующие письменных вычислений, каждое задание оценивается **2 баллами.**

**Часть С** содержит три наиболее сложные задачи. Именно эти задания дают возможность продемонстрировать высокий уровень математической подготовки, умение логически мыслить и применять знания в нестандартных ситуациях.

За решение **заданий С** тестируемый может получить **от 0 до 3 баллов** в зависимости от полноты и правильности решения.

Таким образом, максимальное число баллов, которое можно получить за верное решение всех заданий, равно **22** (1х10+2х3+3х2=22)

Тестирование каждого ученика оценивается по уровням:

- высокий уровень - выполнено 95%-100% заданий (19 -22 б.);

- средний уровень - выполнено 60%-94% заданий (15-18 б);

-низкий уровень - выполнено до 60% заданий (менее 14 б.)

Время выполнения – 40 минут

**Инструкция по проведению тестовой работы для учителя.**

1. Учащиеся получают заранее подготовленные листы.

2. Для более успешного выполнения работы необходимо чётко пояснить каждое задание, обратить внимание детей на особенности их выполнения.

3. Правильный ответ ученик должен отметить каким-либо значком.

4. Следует особо подчеркнуть, что если ученик не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных ученику, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

5. Листы с работами следует собирать одновременно у всех учащихся по окончании урока.

 **Инструкция по выполнению тестовой работы для учащихся.**

1. Внимательно читайте все задания теста и указания по их выполнению.

2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.

3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.

4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.

5. Все задания выполняйте прямо на этих листах.

6. Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.

 **Оценивание тестов**

Для обработки тестов можно пользоваться пятибалльной системой оценки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22-19 | 18-15 | 14-11 | меньше10 |
| 5 | 4 | 3 | 2 |

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятель­ность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

класс*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Ф.И.уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест 1.

**1 вариант**

*При выполнении заданий А1–А10 обведите кружком номер выбранного вами ответа.*

**Часть 1**

А 1. Найдите продолжение ряда чисел 98700, 87600, 76500, ….

а) 65400, 54300

б) 65400, 76500

в) 5400, 54300

А 2. Найди периметр треугольника со сторонами 4 см, 5 см и 7 см.

а) 14 см

б) 15 см

в) 16 см

А 3. Представьте число 5731 в виде суммы разрядных слагаемых.

а) 5731=5000+730+1

б) 5731=5000+700+30+1

в) 5731=5000+700+31

А 4.Какие цифры нужно вставить на место пропусков, чтобы неравенство

 170308 < 170…8 было истинным.

а) 31

б) 29

в) 30

А 5. Найди длины сторон прямоугольника, если его площадь 10 см2.

а) 8 см и 2 см

б) 7 см и 3 см

в) 5 см и 2 см

А 6. Сумма трёх слагаемых равна 623. Первое слагаемое – 20, второе слагаемое – 3. Найдите третье слагаемое.

а) 600

б) 60

в) 6000

А 7. Найди ширину прямоугольника, длина которого 9 см, а площадь - 36 см2.

а) 45 см

б) 324 см

в) 4 см

А 8. Отметь единицы длины

а) километр

б) грамм

в) час

А 9. Найди число, которое на 1 десяток больше числа 80020.

а) 80030

б) 80120

в) 80021

А 10.Укажи выражение, в котором вторым действием выполняется умножение.

а) (62 – 48) : 2 • 5

б ) 64 – 4 : 2 • 3

в) 98 : 4 • (3 + 2)

***Задания В1-В3 выполни записи решений***

**Часть 2**

В 1.Выполни вычисления:

120 • 4 : ( 76 : 38 ) + 89 =

В 2.Реши задачу:

Из города в посёлок автомобилист ехал со скоростью 40 км/ч и потратил на дорогу 3 часа, а обратный путь занял у него 4 часа. С какой скоростью ехал автомобилист?

Решение:

Ответ:

В 3. Реши уравнения:

Х + 235 = 410 98 : Х = 14

***Задания C1-С2 запишите решение и пояснения.***

**Часть 3**

С 1. Квадрат со стороной 6 см раздели пополам. Чему равна площадь полученных фигур?

Решение:

Ответ:

С 2.Реши задачу:

 Из 100 кг свеклы при переработке получают 16 кг сахара. Сколько сахара можно получить из 800 кг свеклы?

 Решение:

Ответ:

**Ответы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А |  | В1 | 329 |  | С1 | 1. 6 х6 = 36 см2 (площадь квадрата)
2. 36:2=18 см2 (площадь половины квадрата)
 |
| А2 | В | В2 | 30км/ч | С2 | 1. 800:100= 8 (раз)(по 100кг)
2. 16х8=128 (кг) (сахара)0
 |
| А3 | Б | В3 | Х=175 Х=7 |  |  |
| А4 | Б |  |  |  |
| А5 | В |  |  |
| А6 | А  |  |  |
| А7 | В |  |  |
| А8 | А  |  |  |
| А9 | А  |  |  |  |
| А10 | Б  |  |  |  |

школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

класс*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Ф.И.уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест 1.

**2 вариант**

***При выполнении заданий А1–А10 обведите кружком номер выбранного вами ответа.***

**Часть 1**

А 1. Найдите продолжение ряда чисел 87600, 76 500, 65 400….

а) 54300,43200

б) 65400, 76500

в) 5400, 54300

А 2. Найди периметр треугольника со сторонами 3 см, 5 см и 7 см.

а) 14 см

б) 15 см

в) 16 см

А 3. Представьте число 7531 в виде суммы разрядных слагаемых.

а) 7531=5000+730+1

б) 7531=7000+500+30+1

в) 7531=5000+700+31

А 4.Какие цифры нужно вставить на место пропусков, чтобы неравенство

 120308 < 120…8 было истинным.

а) 29

б) 30

в) 31

А 5. Найди длины сторон прямоугольника, если его площадь 16 см2.

а) 8 см и 2 см

б) 7 см и 3 см

в) 5 см и 2 см

А 6. Сумма трёх слагаемых равна 325. Первое слагаемое – 20, второе слагаемое – 5. Найдите третье слагаемое.

а) 300

б) 30

в) 3000

А 7. Найди ширину прямоугольника, длина которого 9 см, а площадь - 45 см2.

а) 405 см

б) 5 см

в) 45 см

А 8. Отметь единицы длины

а) литр

б) грамм

в) метр

А 9. Найди число, которое на 1 десяток больше числа 50220.

а) 50130

б) 50230

в) 50330

А 10.Укажи выражение, в котором вторым действием выполняется умножение.

а) (32 + 48) : 2 • 5

б 68 : 4 • (7 + 2)

в) 54 – 16 : 2 • 3

***Задания В1-В3 выполни записи решений***

**Часть 2**

В 1.Выполни вычисления:

80 • 9 : ( 10 • 36) + 548 =

**В 2.**

Реши задачу:

После того как автомобилист проехал 5 ч со скоростью 80 км/ч, ему осталось проехать ещё 522 км. Какое расстояние должен проехать автомобилист?

Решение:

Ответ:

В 3. Реши уравнения:

Х – 143 = 539 Х • 6 = 96

***Задания C1-С2 запишите решение и пояснения.***

**Часть 3**

С 1. Найди периметр квадрата, если его площадь 36 см2.

Решение:

Ответ:

С 2. Реши задачу:

Блокнот и ручка стоят 40 рублей. Два блокнота и ручка стоят 70 рублей. Сколько стоит блокнот и сколько стоит ручка?

Решение:

Ответ:

 2 вариант

**Ответы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А |  | В1 | 550 |  | С1 | 1. 36:6=6 см(сторона квадрата)
2. 6 •4 =24 см( периметр квадрата)
 |
| А2 | Б | В2 | 922км | С2 | 1. 70- 40 =30 руб.(стоит блокнот)
2. 40- 30 = 10 руб.(стоит ручка)
 |
| А3 | Б | В3 | Х=682 Х=16 |  |  |
| А4 | В |  |  |  |
| А5 | А |  |  |
| А6 | А  |  |  |
| А7 | Б |  |  |
| А8 | В |  |  |
| А9 | Б  |  |  |  |
| А10 | В  |  |  |  |