**Задача** с использованием театрализации. Направлена на освоение детьми элементарных правил культуры здоровья и на развитие их здоровье –сберегающей компетенции, инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности.

**Игровые действия:** Дети приходят в гости к лисенку (ребенок) их встречает мама лиса (воспитатель), которая пытается вылечить лисенка (ребенка), но не знает, как и просит детей ей помочь. Дети , дают советы и помогают из подручных предметов вылечить лисенка и поднять ему настроение.

**Предварительная работа**: беседа о простуде, кгн

**Инвентарь:** запарник, кружки, блюдца, лимон, трава от простуды, прихватки, салфетки, ложечки, чеснок, мед, медальон (сделанный из киндера сюрприза для ароматеропии)

 шаль, природный материал, обводилки, клей, краски карандаши, фломастеры, чистые листы.

**Ход игровой ситуации:**

*Ребята заходят в зал с воспитателем, здороваются с гостями и воспитатель просит их отвернутся и закрыть глаза и посчитать до пяти. Когда они открывают глаза, оказываются в гостях у лисенка.*

Лиса: Здравствуйте ребята! Как хорошо, что вы заглянули к нам в гости. У меня простыл лисенок. Весь дрожит, чихает, кашляет – даже не знаю чем ему помочь. Ребята, подскажите, чем можно вылечить лисенка?

Дети: теплым молоком с медом, чай с лимоном и т.д.

Лиса: Хорошо, молодцы. Ребята, а мне кажется у меня есть что то, из того что вы назвали. Пойдемте, посмотрим.

*Дети подходят к столам. На одном столе стоит: запарник, блюдце с кружкой, лимон, мед, трава от простуды, салфетки. Открывается скатерть.*

Лиса: Посмотрите ребята, а как вы думаете, что из этого можно приготовить?

Очень хорошо, молодцы. Кто хочет приготовить чай?

*Открывает скатерть с другого стола.*

А посмотрите сюда, что можно приготовить из этого?

*На другом столе стоит: блюдце с чесноком, ложечки, измельчитель чеснока, чесночный-медальон, салфетки*

Лиса: Очень хорошо, кто попробует сделать чесночный-медальон.

*Дети подают чай лисенку и вешают чесночный медальон.*

Лиса: Лисенок тебе уже получше?

Ой, ребята, а посмотрите, какой-то лисенок у нас грустный. Грустный, ребята?

Дети: грустный

 Лиса: Но чтобы лисенку поднять настроение и он быстрей поправился. Как вы думаете, ребята, что для этого нужно сделать?

Дети: подарок, рисунок…

Лиса: А кто хочет помочь поднять настроение лисенку, что бы он быстрей выздоровел?

У меня где-то и на этот случай, что то было. Пойдемте ребята.

*Дети подходят к третьему столу, где лежат чистые листочки и все для творчества. Дети дарят свои работы. Лисенок выздоравливает.*

Лиса: Спасибо ребята помогли вылечить лисенка. Ой, я совсем забыла, у меня же есть волшебные таблетки от простуды.

*Угощает конфетами. И прощается с ними.*

**Самоанализ**

**Задача** с использованием театрализации. Направлена на освоение детьми элементарных правил культуры здоровья и на развитие их здоровье –сберегающей компетенции, инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности.

В игровой ситуации ребятами решали проблемную ситуацию, т.е. лечили лисенка от простуды. Направляя их действия, помогала им приобрести новый опыт, активизируя детскую самостоятельность и индивидуальность.

Эта ситуация имеет диалоговый характер определяющий совместные решения детей и взрослого в поставленной задаче.

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна

«Центр развития ребенка - детский сад «Жемчужинка»

Проблемно - игровая ситуация в подготовительной группе

тема: «В гостях у лисенка»

Подготовил: воспитатель

Кладиева Г.Ю.