**Методическая разработка.**

**Интегрированная образовательная деятельность по познавательному развитию с использованием здоровьесберегающих технологий**

**«Жизнь коренных народов Сибири»**

**(подготовительная группа)**

Авторы-составители:

Рыкова Е.И. (инструктор по ФИЗО)

Кузьмина В.А. (воспитатель)

*Цель.* Уточнить и расширить представления детей старшего возраста о коренных народах Сибири. Продолжать знакомить с их историей, культурой, одеждой, бытом, традициями с использованием здоровьесберегающих технологий.

*Педагогические задачи.*

1. Закрепить знания детей о своей стране- России.
2. Дать знания о своеобразии жизни народов Сибири: природа, одежда, жилище, трудовая деятельность.

*Воспитательные задачи.*

 Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

*Развивающие задачи.*

1. Обогащение словарного запаса, развитие речи.
2. Развитие мышления, памяти, внимания.
3. Развитие мелкой моторики пальцев.

*Оздоровительные задачи.*

1. Закрепить умение правильно выполнять упражнения для глаз.
2. Закрепить умение выполнять дыхательные упражнения.
3. Формирование навыков выполнения элементов точечного массажа.
4. Формирование умения расслабляться и релаксировать.

*Материал:*

ширма с детскими рисунками, фигурки из солёного теста (чум, олени, нарты, лодка, люди в шубах), сказки, мифы, легенды народов ханты и манси, иллюстрации ( чум, оленеводы, рыбаки, нарты)

*Здоровьесберегающие технологии:*

- дыхательная гимнастика;

- гимнастика для глаз;

- психогимнастика;

- упражнения для осанки;

- точечный массаж;

- релаксация;

- пальчиковая гимнастика.

*Оформление группы:* чум, импровизированная река и лодка, костёр.

*Оборудование:* костюмы, маски, куклы, барабан, палки, иллюстрации.

**Предварительная работа.**

Беседа с детьми о культуре народов ханты и манси; чтение литературных произведений; слушание музыкальных произведений; просмотр слайдов «Коренные народы Сибири»; рисование людей в национальной одежде; лепка из солёного теста людей, нарт, лодки, оленей и чума.

**Ход организованной деятельности.**

 Дети входят в зал под музыку. Садятся на стульчики.

-Мы живём на земле коренных народов. Они жили на этой земле много веков назад. А что мы знаем о них?

-Для начала, скажите, как называется страна, в которой мы живём? Как называется город, в котором мы живём? Как называются коренные народы, которые здесь жили и живут до сих пор. Всё правильно, но сегодня мы поговорим о народах Ханты- Мансийского автономного округа. Их называют ханты и манси.

-Давайте посмотрим какой же это край нашей огромной страны? Рассматривание карты Хаты—Мансийского автономного округа. Иллюстрации леса и реки Агаи, коренных народов округа, быт.

-Как мы уже сказали, коренные жители этого края- это ханты и манси. Живут они здесь очень давно. Это смелые и мужественные люди. Природа Севера суровая и жить там нелегко. Мы с вами сегодня отправимся в гости к ним, посмотрим, как они живут. Основная их деятельность- оленеводство. Повторите это слово! Как вы думаете, чем они занимаются? Оленеводы ведут кочевой образ жизни. Олени съедают корм на территории и идут дальше, а оленеводы за ними. Дом оленевода- чум. Делают его из оленьих шкур. Он быстро разбирается и перевозится на другое место. На чём переезжают оленеводы? Эти сани называются ханты. Что в руке у оленевода? (палка, шест). Зачем ему шест? Как вы думаете, оленеводу холодно? Почему? Из чего сшита его одежда? (из оленей шкуры). Шкура эта называется малица.

Олень и транспорт для людей Севера, и пища, и одежда. Ребята, мы много новых слов узнали (оленевод, малица, чум, нарты).

Ведущий подходит к чуму, берёт куклу- оленевода. Кто это? Оленевод, охотник.

Что-то засиделись мы, не пора ли поиграть?!

**Пальчиковая гимнастика:**

У оленя дом большой *Руки с растопыренными пальцами*

 *скрещиваем над головой- это рога оленя, дом*

 *изображаем большую крышу.*

Он глядит в своё оконце. *Глядит- рука «козырьком», глядим в разные*

 *стороны, оконце- ладони перед лицом,*

 *изображают окошко сначала двумя*

 *параллельными ладошками вертикально,*

 *потом- горизонтально.*

Зайчик по лесу бежит *Зайчик- показываем ушки, бежит-*

 *прижимает руки как лапки и немного прыгаем*

В дверь к нему стучится *Стучим по столу*

-Стук ,стук, дверь открой *«Открой»- распахиваем руки, как будто,*

 *распахиваем две створки.*

-Там в лесу охотник злой *«Там в лесу»- делаем кулак, большим пальцем*

 *показываем за спину.*

-Ну скорее забегай *Маним к себе одной или двумя руками.*

-Лапку мне давай! *Протягиваем руки и пожимаем руки друг*

 *друга.*

Садимся на стульчики.

В чуме есть ещё одна кукла. Кто это? (девочка - ханыйка). Все дети любят играть. На стойбище всегда весело, всегда игры, всегда праздник.

Взрослые трудятся- дети помогают. А помогут- ну играть и веселиться.

Хант: - Слышу, слышу, поиграть хотите, раз вы оказались на моём стойбище, однако, тогда я с вами!

Подвижная игра «Полярная сова и еврашки»

Полярная сова находится в углу зала, остальные- еврашки. Под музыку еврашки ходят по залу, как по тайге, кушают мох- ягель. По сигналу «Ночь!» еврашки останавливаются, замирают, не шевелятся. Полярная сова облетает всех еврашек и того, кто пошевелится и уводит с собой.

Народы Сибири очень талантливы. Рукодельницы украшают шубы- малицу бисером и тесьмой. В такой одежде можно встречать праздник. Но от долгого шитья очень сильно болят на только пальцы, но и глаза.

**Упражнение для глаз.**

Наши часики- глаза

Водят взгляд туда- сюда,

Ходят влево, ходят вправо-

Не устанут никогда.

Утором рано, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся.

Вниз посмотрят, на траву

И обратно в высоту.

В жмурки весело играем.

Крепко глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем глазки открывать.

Хант: А какой же праздник без веселья и игр?!

Игра «Белый шаман»

Играющие становятся в круг. Под музыку передают по кругу друг другу мяч. Когда музыка останавливается, тот, у кого мяч в руках, показывает движение. Все должны повторить за ним.

**Точечный массаж.**

Мячик я руках катаю,

 Взад-вперёд его гоняю,

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

 Как сжимает лапу кошка

Каждым пальчиком прижму,

И другой рукой начну.

Хант: Раз вы ко мне в гости попали, со мной поиграли, на вопросы теперь мои ответьте.

-Как называется моё жилище?

-Как называется моя одежда?

-Как называются мои сани?

Однако, на все вопросы мои вы ответили правильно. И за это я с вами ещё поиграю.

Игра «Возвращение солнца»

Хант. Почему люди радуются солнцу?

Потому что его не было всю зиму, и сейчас оно понемногу начинает показываться. Солнце появляется не сразу, оно как будто играет в прятки. А вы хотите поиграть с солнышком? Дети стоят в кругу. Водящий- солнышко.

«Солнце» приседает, дети ходят по кругу, взявшись за руки со словами: «Солнце! Солнце! Солнце! Хейро!» - Солнце встаёт. Ребята, которые за Солнцем могут двигаться, те, которые перед Солнцем должны замереть.

На кого Солнце указало лучиком, приседает. Выигрывают ребята, которых Солнышко не заметило в движении.

Хант. Вот и пора уходить, вечереет, однако, пора и отдохнуть всем. До свидания, ребята!

А мы с вами немного отдохнём.

**Самомассаж лица.**

Здесь живёт Хмурилка *(помассировать точку между бровей),*

Здесь живёт Дразнилка (*помассировать крылья носа),*

Здесь живёт Смешилка *(помассировать точку над губой),*

Здесь живёт Страшилка,

Это носик Бибка! *(потянуть за мочку уха и вытянуть вперёд язык, коснуться кончика носа)*

А где твоя улыбка? *(приподнять пальцами уголки губ)*

На этом и мы закончим наше путешествие.

Что мы с вами делали сегодня? Какие новые слова узнали? Кто приходил к вам? В какие игры мы играли?