

**Тема: Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях введения ФГОС ДО**

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации и управлению образовательным процессом. В последние годы дошкольное образование рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный этап в жизни ребенка. Основными принципами, заложенными в стандарт, являются: поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия участников образовательного процесса, уважение личности ребенка.

В связи с изменением приоритетов современного дошкольного образования и предъявлением всё новых требований к обеспечению стабильности функционирования дошкольных учреждений в соответствии с ФГОС ДО потребовалось совершенствование и системы управления. Современный этап модернизации образования в России предопределяет необходимость внедрения нового организационно-управленческого механизма по организации и содержанию образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями. Характерной особенностью механизма управления является то, что он обращен, прежде всего, на социальный заказ - потребителя, на его требования, на степень удовлетворенности.

**Цель** руководителя в данных условиях - создание организационно-управленческого механизма по осуществлению инновационной деятельности по организации и содержанию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленными на достижение качественно новых результатов дошкольного образования и обеспечение готовности учреждения к реализации стандартов дошкольного образования.

**Задача:** разработать перечень мероприятий, обеспечивающих последовательность и содержание действий по обеспечению процесса введения ФГОС ДО.

Для этого, прежде всего, необходимо создание условий для:

- -нормативно-правового обеспечения,
- -организационно-методического сопровождения,
- -кадрового обеспечения,
- -финансово – экономического обеспечения,
- -информационного обеспечения.

Проведенный анализ данных условий в дошкольном образовательном учреждении показал необходимость внесения конструктивных изменений в организационную структуру ДОУ.

Была разработана **дорожная карта** введения ФГОС дошкольного образования по следующим направлениям:

**1. Нормативно – правовое обеспечение:**

- разработка плана – графика введения ФГОС

| Направления мероприятий, срок  | Управленческие решения   | Результаты  |
|--|--|---|
| <b>Нормативное правовое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования</b>  |  |   |
| <p>Разработка нормативных документов по введению в действие федеральных государственных стандартов дошкольного образования</p> | <p>- приказ №08/1 от 30.01.14 «Об ознакомлении педагогического коллектива с приказом Минобрнауки «Об утверждении ФГОС ДО №1155 от 17.10.13»,<br/>- приказ № 04/4 от 23.01.14 «Об утверждении "дорожной карты" по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,<br/>- приказ №06/1 от 23.01.14 «О создании рабочей группы по внесению изменений в структуру образовательной программы дошкольного образования, рабочих учебных программ педагогов».</p> | <p>1. Разработан пакет локальных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.<br/>2. Педагогический коллектив ознакомлен с нормативной документацией по введению ФГОС ДО.<br/>3. Разработана «Дорожная карта» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ ДСКВ №47 «Гнёздышко», план – график (сетевой график) введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.<br/>4. Создана творческая группа по анализу и внесению изменений в структуру образовательной программы дошкольного образования ДОУ, рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> |

## 2. Организационно – методическое обеспечение:

- переориентация системы методической работы на сопровождение ФГОС;
- создание условий для участия педагогических работников в системе методического сопровождения на муниципальном уровне.

| <b>Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>                                       |  |  |
|---|--|--|
| <p>Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО</p> | <p>- приказ №35 от 24.02.14 «Об организации участия ДОУ во Всероссийском мониторинге готовности дошкольных образовательных организаций к введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательных организациях»</p> | <p>1. Организовано участие ДОУ во Всероссийском мониторинге готовности дошкольных образовательных организаций к введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательных организациях, проводимым "Федеральным институтом развития образования".</p>                  |
| <p>Проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО</p>                                    | <p>- приказ №07 от 29.01.14 «О проведении мониторинга соответствия требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды, кадрового состава, методического, материально-технического обеспечения».<br/>- приказ №37 от 25.02.14 «Об</p>                   | <p>1. Разработан и проведен мониторинг соответствия требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды, кадрового состава, методического обеспечения, материально-технического обеспечения.<br/>2. Организовано оснащение учреждения средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами,</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>организации "Горячей линии" по введению ФГОС ДО».</p> <p>- организовано заседание попечительского совета №2 от 15.02.14 по решению вопросов, связанных с введением ФГОС ДО в ДОУ.</p>  | <p>обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, доступности среды для воспитанников.</p> <p>3. Привлечены органы общественного управления к решению вопросов, связанных с введением ФГОС ДО в ДОУ на заседании Попечительского совета.</p> <p>4. Организована работа "Горячей линии" по введению ФГОС ДО на сайте ДОУ.</p>  |
| <b>Методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования</b>  |   |  |
| <p>Методическое сопровождение по вопросам введения ФГОС дошкольного приказ образования.</p>  | <p>- приказ № 08/2 от 30.01.14 «О разработке плана методической подготовки педагогических работников к введению ФГОС ДО».</p> <p>- приказ № 05 от 23.01.14 «О проведении педагогического совета №3».</p>  | <p>1. Разработан план методической подготовки педагогических работников к введению ФГОС ДО в целях формирования у педагогов основных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. Организовано постоянное методическое сопровождение педагогических работников в рамках работы (семинары, городские методические объединения и т.п.), обеспечивающей сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.</p> <p>3. Обеспечена реализация условий преимущества по вопросам введения ФГОС ДО и ФГОС НОО в рамках педагогических советов, семинаров, педагогических часов совместно с педагогами МБОУ «СОШ №3» «СОШ №19».</p> <p>4. Обеспечено участие заведующего и заместителя заведующего по ВМР в различных формах методической работы по проблемам введения и реализации ФГОС ДО.</p> |
| <p>Разработка методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО</p> | <p>- приказ №9/1 от 23.01.14 «О внесении изменений в структуру образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»,</p> <p>- приказ №6/1 от 23.01.14 «О внесении изменений в структуру рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС»</p> | <p>1. Внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования ДОУ с учетом требований ФГОС;</p> <p>2. Внесены изменения в рабочие программы педагогов ДОУ.</p> <p>3. Организован образовательный процесс в соответствии с обновленным содержанием образовательной программы.</p>   |

По данному направлению разработаны соответствующие управленческие решения, организовано участие ДОУ во Всероссийском мониторинге готовности дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС, разработан и проведен мониторинг соответствия требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды, кадрового состава, методического, материально-технического обеспечения, организовано оснащение учреждения

средствами обучения и воспитания, привлечены органы общественного управления к решению вопросов, связанных с введением ФГОС ДО в ДОУ, ведется постоянное методическое сопровождение педагогических работников.

Освоены и внедрены электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО, сформирован заказ на учебно-методическую литературу.

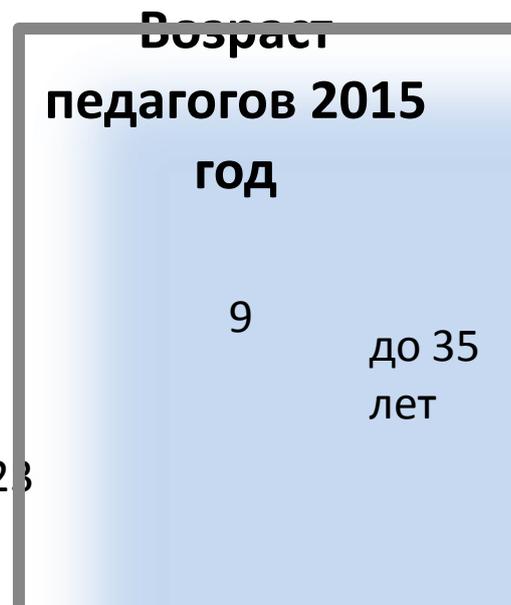
С учетом новых требований внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования ДОУ, в рабочие программы педагогов, организован образовательный процесс в соответствии с обновленным содержанием образовательной программы.

### 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС:

- участие педагогических и руководящих кадров в конкурсах педагогического мастерства;
- участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации.

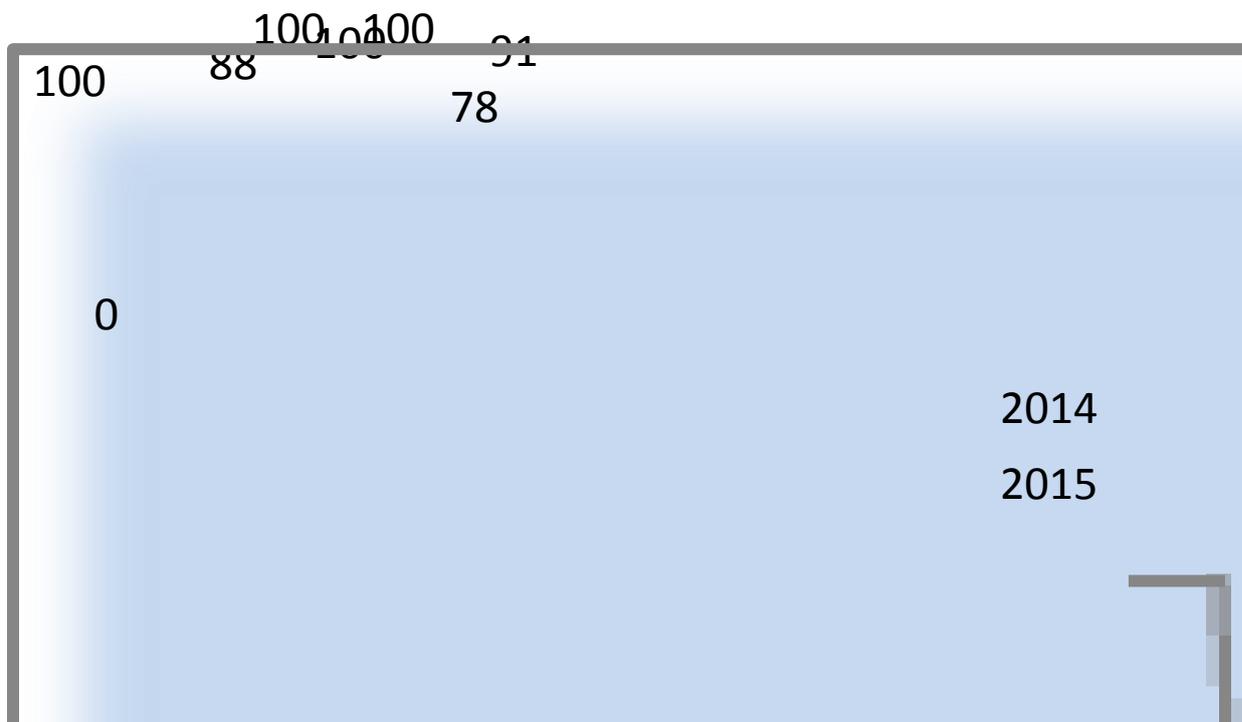
#### Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО</p>          | <p>- приказ №120/1 20.05.14 «О создании модели корпоративного повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ДОУ».<br/>- приказ №09/1 от 23.01.14 «О создании творческой группы, курирующей вопросы введения ФГОС ДО в ДОУ».<br/>- приказ №80 от 14.04.15 «О проведении педагогического совета №4»</p> | <p>1. Разработана и реализована модель корпоративного повышения квалификации для руководящих и педагогических работников. Обеспечено участие руководящих и педагогических работников ДОУ для прохождения курсов повышения квалификации.<br/>2. Созданы условия и обеспечена переквалификация педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.<br/>3. Организована деятельность рабочей группы по вопросам введения ФГОС ДО.<br/>4. Организовано представление опыта работы педагогов по апробации ФГОС ДО: выступление на ГМО, семинарах, конференциях и т.п.; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.</p> |
| <p>Методическое сопровождение молодых специалистов</p> <p>С февраля 2014 постоянно в течение всего периода.</p> | <p>- приказ №122/1 от 21.05.15 «О разработке программы наставничества и назначении наставников молодым педагогам».</p>   | <p>1. Разработана и внедрена программа наставничества для молодых педагогов «Путь к успеху».<br/>2. Организована методическая помощь и определены наставники для молодых педагогов.<br/>3. Обеспечен рост педагогического мастерства молодых педагогов, участие в конкурсах «Педагогический дебют – 2014», Интернет-конкурсах, конференции «Образование – будущее города - 2014».<br/>4. Созданы условия аттестации молодого педагога на первую квалификационную категорию.</p>   |



Дошкольной образовательной организацией заключен договор сотрудничества с Нижневартковским гуманитарным университетом в целях создания условий педагогической практики для молодых педагогов в детском саду.

### Повышение квалификации педагогов



Ежегодно до 100% педагогических и руководящих кадров проходят курсовую подготовку. Все педагоги имеют сертификаты курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ДО. В 2014-2015 году все педагоги ДОУ прошли профессиональную подготовку в целях обеспечения профессионального стандарта педагога. 2 педагога получили профессиональную переподготовку в области дополнительного образования, что позволило привлечь их к разработке и реализации программ дополнительного образования. Большое влияние уделяется повышению

профессионального мастерства педагогов в области ИКТ: 73% педагогов прошли курсы повышения квалификации, семинары по внедрению и реализации ИКТ в образовательную деятельность.

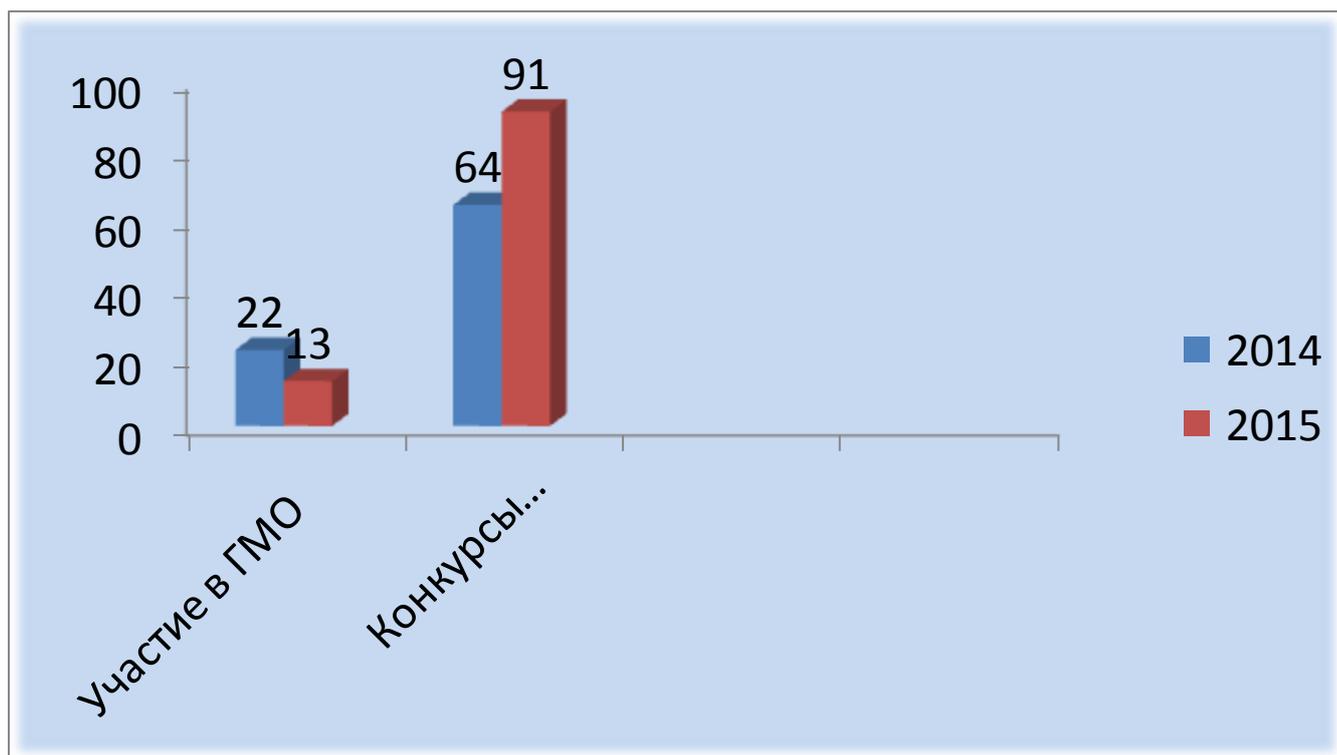
### Представление опыта работы педагогами

В 2014 -2015 годах 4 педагога приняли участие в конкурсах по использованию цифровых образовательных ресурсов «А я делаю так», «Педагогические инициативы»; педагог-психолог представила в 2014 году опыт работы с использованием ИКТ на ГМО педагогов-психологов; до 93,5% педагогов

Педагоги дошкольного учреждения являются участниками в работе ГМО, так в 2014 году - 4 педагога; в 2015 году - 4 педагога представили опыт работы в рамках городского методического объединения; в 22 педагога приняли участие в работе городских методических объединений.

Ежегодно педагоги МБДОУ принимают участие в городских конкурсах: «Педагог года», «Педагогический дебют», «А я делаю так», «Педагогические инициативы», конференции «Образование – будущее города» (2012 год, 3 место), Интернет-конкурсах различных уровней. Большая часть педагогов стремится к поиску «своего» метода и системы, по которой они работают не один год, расширяя и углубляя свои знания, повышая профессиональную квалификацию. В 2012-2015 годах 14 педагогов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Элита Российского образования», 3 работы были удостоены Золотой медали конкурса; 15 педагогов - во Всероссийском конкурсе «Золотой фонд российского образования», где занимают призовые места; 90,3% педагогов (92 участия) представили свой опыт в рамках различных конкурсов с использованием сети Интернет.

Опыт работы представлялся в рамках выставки достижений образовательных учреждений: «Инклюзивное образование в образовательных организациях города Нижневартовска» на коллегии департамента образования администрации города в 2015 г.



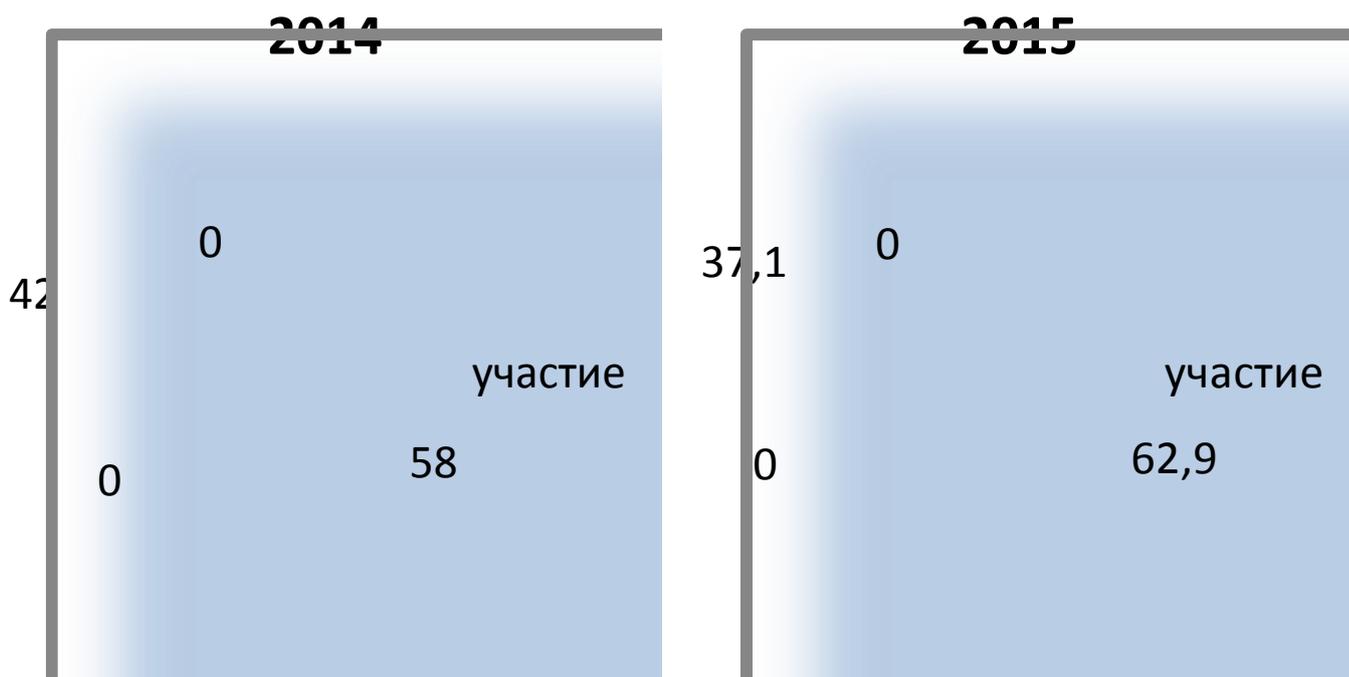
## Квалификационные категории педагогов



В 2012 году профессиональную квалификацию повысили и подтвердили: 8 педагогов (26%), в 2013 году - 10 педагогов (29%), в 2014 году – 14 (45%) педагогов. 86% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

В результате в МБДОУ разработана система мероприятий по ознакомлению педагогов с новыми программами и технологиями, рекомендациями психолого-педагогической науки, внедрению их в практическую педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, создаются условия для участия педагогов в реализации инновационных образовательных программ и технологий по различным направлениям.

Повышение уровня педагогической компетентности обеспечивает стабильность усвоения воспитанниками образовательной программы, результативность участия в конкурсах различного уровня.



Удалось достичь:

- Стабильного повышения квалификации педагогов на различных курсах, в том числе по внедрению и реализации ФГОС ДО, информационно-коммуникационных

технологий, что явилось базой для внедрения новых компетенций в образовательный процесс.

- Увеличения количества педагогов, представляющих свой опыт в различных формах (ГМО, конкурсы профмастерства и т.п.).
- Повышения уровня профессиональной квалификации педагогов в рамках аттестации.

Гласным и негласным лидером всегда должен быть руководитель, поэтому я принимаю участие в конкурсах разного уровня:

- Награждена Золотой медалью конкурса Национальной премии Элита Российского образования в номинациях: «Лучший инновационный проект - 2013», «Лучший инновационный проект по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей - 2014».
- Награждена дипломом 1 степени конкурса Национальной премии Элита Российского образования в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение, реализующее здоровьесберегающие проекты и программы – 2013».
- Опыт работы представлен в рамках Международной методической конференции «Учение с увлечением» по теме: «Опыт деятельности государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией», г. Чебоксары, 2014 г.; II Всероссийской научно-практической конференции «Состояние и перспектива развития коррекционной педагогики и психологии в образовании России: современные тенденции, опыт развития», г. Чебоксары, 2015 г.; IV Международной научно-практической конференции «Образование сегодня: векторы развития», г. Чебоксары, 2015 г.
- Работа руководителя была отмечена Благодарственным письмом администрации г. Нижневартовска за вклад в развитие системы дошкольного образования, обеспечение эффективности управления образовательной организацией, достижение высоких результатов по итогам 2014-2015 учебного года.

Несмотря на имеющиеся достижения, часть педагогов сдержанно относится к самостоятельному применению новшеств, внедрению инновационных разработок, здоровьесберегающих технологий, имеют низкую мотивацию к участию в конкурсах профессионального мастерства. Вновь пришедшие педагоги испытывают затруднения во внедрении новых инновационных технологий. У достаточно большой части педагогов (38%) вызывают затруднения следующие виды и элементы педагогической деятельности: в самостоятельной разработке программ; в овладении методиками анализа и самоанализа; в овладении методиками научно-исследовательской и экспериментальной работы; в разработке и использовании экспериментальных задач. У части педагогов МБДОУ преобладает прагматический подход к инновациям, ожидание от них быстрого результата, сдержанная позиция в отношении самостоятельного применения новшеств, выступлений с инициативой по совершенствованию управления МБДОУ.

В целях повышения качества эффективности работы педагогического коллектива необходимо:

- Разработать систему мероприятий по повышению педагогической компетентности: дальнейшему ознакомлению педагогов с новыми рекомендациями

психолого-педагогической науки; расширению умений по внедрению инноваций и информационных коммуникационных технологий в практическую педагогическую деятельность, самостоятельной разработке программ, методик образовательной работы, а также систему работы по мотивированию педагогов к повышению профессиональной квалификации, получению высшего профессионального образования, дополнительного образования, участию в конкурсах профессионального мастерства.

#### 4. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС:

- эффективное планирование средств бюджета;
- выполнение муниципального задания.

| <b>Финансово-экономическое обеспечение ФГОС</b>  |  |  |
|--|--|--|
| Подготовка бюджетного проекта на очередной бюджетный год, с учетом методических рекомендаций по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. | Апрель 2014 – апрель 2015гг.   | 1. Привлечены финансовые средства на исполнение задач по введению ФГОС ДО:<br>- обеспечение возможности приобретения средств обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.<br>- обеспечение расходов на оплату труда, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.<br>2. Привлечены дополнительные финансовые средства в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (открытие 13-й группы). |
| Составление планов ФХД.  | Декабрь, 2014г   | Качественное составление плана ФХД.  |
| Отчет о выполнении муниципального задания.   | Декабрь, 2014г.  | 1. Составлен план мероприятий, назначены ответственные за качественное выполнение муниципального задания.<br>2. Отчет о выполнении муниципального задания осуществляется педагогическими и руководящими работниками один раз в квартал.<br>3. Выполнение муниципального задания.   |
| Переход на эффективный контракт с целью стимулирования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  | - приказ №263/1 от 20.11.14 «О подготовке нормативно-правовых документов о переходе на эффективный контракт».<br>- приказ № 194/1 от 08.09.15 «О создании положения о системе оплаты труда при | 1. Подготовлены нормативно-правовые документы о переходе на эффективный контракт<br>2. Оформлены трудовые отношения с педагогическими работниками в условиях эффективного контракта.<br>3. Ведется оценка труда педагогических работников в соответствии с показателями эффективности педагогической   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | <p>переходе на эффективный контракт».</p> <p>- приказ № 194/2 от 08.09.15 «О назначении комиссии по оценке эффективности деятельности педагогов»</p> | деятельности. |
|--|--|---------------|

Сегодня расходы на образование дают возможность создавать комфортные условия: для осуществления образовательного процесса, для укрепления здоровья детей, для развития детской одаренности. Сотрудничество в рамках договоров сетевого взаимодействия ДОО обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов организаций-партнеров.

Подготовлены бюджетные проектные на очередной бюджетный год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

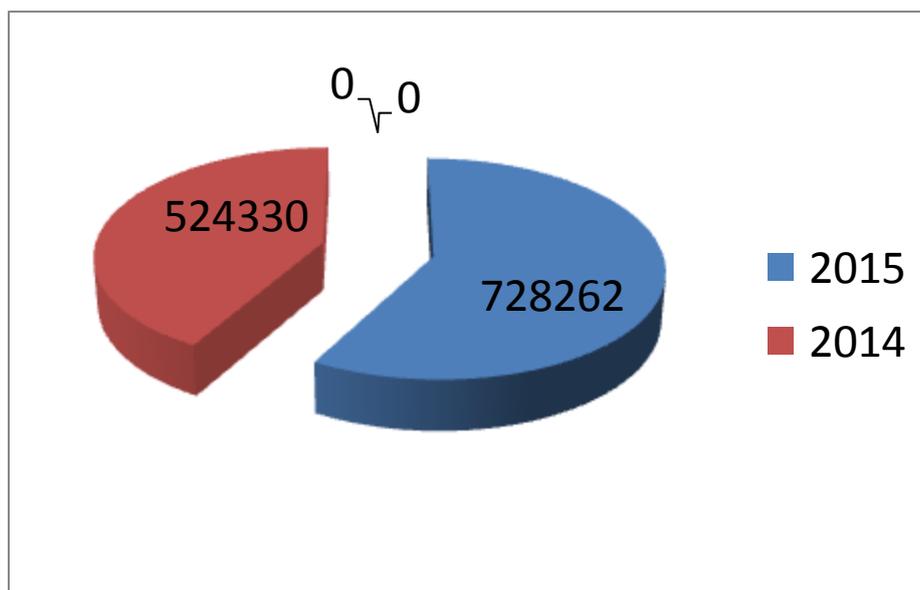
- заработная плата педагогов КОСТУ 211 составила за 9 мес. 14482,8 руб.;
- среднемесячная зарплата педагогов – 50,3 тыс. руб.
- учебное оборудование КОСТУ 310 – 624216,00 руб. (приобретены интерактивные доски, ноутбуки, мультимедийное оборудование).

Организовано предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом методических рекомендаций.

Целевые субсидии выделяются на определенные цели и расходование их не по назначению не допускается, поэтому на нужды, не предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности, используем привлечение внебюджетных средств:

- Пожертвования – общая сумма за 2015 год составила 58890 рублей.
- Опыт работы в 2012, 2013 гг. был дважды отмечен Грантом губернатора в рамках окружных конкурсных отборов лучших программ по организации групп для детей раннего возраста, групп кратковременного пребывания, групп семейного воспитания, групп присмотра и ухода. Сумма – 500 000 рублей (2013 год).
- От оказания платных образовательных услуг сумма составила рублей 1.934589 рублей (за 3 года).

## Сумма от оказания платных услуг



Привлеченные денежные средства пошли на коммунальные услуги, укрепление материальной базы.

Денежные средства выделяются на выполнение муниципального задания, важным является выполнение муниципального задания. Для этого приказом назначаю ответственных лиц за выполнение каждого показателя, 1 раз в квартал совместно с попечительским советом, творческой группой провожу анализ выполнения, в случае отклонения от нормы разрабатываем план по устранению.

### 5. Информационное обеспечение ФГОС

- работа с родительской общественностью,
- ведение сайта ДОУ.

В целях демократизации управления, создания единых подходов в выработке и реализации образовательных задач, управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Функционируют коллегиальные органы: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, попечительский совет, результатом работы которых стало повышение уровня открытости, информированности общественности, формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

Работа по информированию широкой общественности о ходе введения ФГОС ДО ведется через организацию совместных с родителями форм работы: педагогических советов, педагогических часов, семинаров; дней открытых дверей; презентацию Публичного доклада; информационные стенды и сайт дошкольного учреждения, где так же размещена информация о достижениях.

### Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Информационное, организационное сопровождение о ходе реализации ФГОС ДО.</p> | <p>- приказы о проведении различных форм работы по обеспечению открытости и информированности участников образовательных отношений по вопросам введения ФГОС ДО.<br/>- приказ №166/1 от 15.08.14 «О размещении информации о введении ФГОС ДО на информационных стендах, сайте ДОУ».</p> | <p>Обеспечено постоянное информирование участников образовательных отношений по вопросам введения ФГОС ДО в различных формах работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогических советах, педагогических часах, семинарах по вопросам преемственности детского сада и начальной школы в условиях реализации ФГОС, также совместно с педагогами МБОУ «СОШ №3» «СОШ №19»;</li> <li>- обмен опытом среди педагогов ДОУ в рамках педагогических советов, педагогических часах, семинарах и т.п.</li> <li>- проведение дней открытых дверей, родительских собраний;</li> <li>- презентация Публичного отчета.</li> <li>- размещение и периодическое обновление информации о введении ФГОС ДО, о работе «Горячей линии» на информационных стендах, сайте ДОУ.</li> </ul> |
|---|---|--|

В целях создания единых подходов в выработке и реализации образовательных задач, демократизации управления 4,6% родителей участвуют в Попечительском совете, результатом работы которого стало повышение уровня открытости, информированности общественности, формирование положительного имиджа образовательного учреждения. По результатам независимой оценки, степень удовлетворенности родителей количеством и качеством образовательных услуг выросла к 2015 г. до 78%.

Сайт дошкольного образовательного учреждения зарегистрирован в каталоге и участвует в рейтинге Всероссийского on-line журнала «Инновационные технологии в воспитании и образовании «Русобр». В 2015 году сайт дошкольного образовательного учреждения признан сайтом среднего уровня в общероссийском рейтинге школьных сайтов; занял 1 место в рейтинге Топ-20 образовательных учреждений ХМАО-Югры.

Достигнутые результаты позволяют сделать выводы об эффективной работе коллектива, и вместе с тем определить следующие пути развития дошкольного учреждения:

- продолжить работу по привлечению молодых специалистов,
- увеличить долю педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства до 18% от общего количества, в том числе, принявших участие в сетевых конкурсах – 100%.
- увеличить долю педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего педагогов до 100%.
- увеличить долю педагогов, имеющих квалификационную категорию до 93,5%.

➤ Увеличить долю педагогов, применяющих инновационные технологии в образовательном процессе до 80%.

➤ расширить сетевое взаимодействие.

(из программы Развитие образования МБДОУ ДСКВ №47 «Гнездышко» на 2015-2020 гг.)

Вышеназванные направления призваны обеспечить оптимальные условия для развития образования дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности воспитанников.