**Тема: Телевизор в жизни семьи и первоклассника**

**Задачи собрания:**

1. Определить вместе с родителями достоинства и недостатки наличия телевизора в жизни ребенка.
2. Определить наименования и количество передач для просмотра детьми.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Роль телевидения в жизни ребенка.
2. Влияние телепередач на формирование характера и познавательной сферы ребенка.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Считаете ли вы, что телевизор должен быть в числе главных предметов обихода?
2. Какие телепередачи, на ваш взгляд, формируют личность ребенка?
3. как, на ваш взгляд, необходимо организовать просмотр телевизора ребенком? Предположите возможные варианты.

**Ход собрания**

1. **Вступительное слово учителя**.  
   – Телевизор в жизни ребенка – это хорошо или плохо? Сколько времени и какие передачи должны смотреть дети? Нужно ли выключать телевизор, если мы считаем, что передача ребенку будет неинтересна? Эти и другие вопросы сегодня требуют ответа.   
   немного статистики:  
   · Две трети наших детей в возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизор ежедневно.  
   · Время ежедневного просмотра телепередач ребенком составляет в среднем более двух часов.  
   · 50 % детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора и исключений.  
   · 25 % детей в возрасте от 6 до 10 лет смотрят одни и те же телепередачи от 5 до 40 раз подряд.  
   · 38 % ребят в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга использования свободного времени на первое место поставили телевизор, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе и общение с семьей.  
   Но, возможно, вы подумаете, что эта статистика не относится к нашим детям? Напрасно. Вот результаты опроса в классе, проведенного приблизительно по следующим  в о п р о с а м:
   1. Сколько раз в неделю ты смотришь телевизор?
   2. Ты смотришь телевизор один или со своей семьей?
   3. Ты любишь смотреть все подряд или предпочитаешь какие-то отдельные передачи?
   4. Если бы ты оказался на необитаемом острове, какие бы предметы ты заказал доброму волшебнику, чтобы твоя жизнь была интересной и нескучной?
2. **Обсуждение результатов анализа ответов детей на предложенные вопросы.**
3. **Дискуссия.**  
   Далее возможна дискуссия по  в о п р о с а м:
   1. Что же делать и нужно ли что-то делать? Возможно, стоит просто запретить просмотр телепередач или ограничить ребенка определенными программами?
   2. Что дает ребенку телевизор? Есть ли в просмотре телепередач, особенно для первоклассников, нечто положительное?

Проводится  о б с у ж д е н и е  проблемы и обмен мнениями.  
*Мнения учащихся 10-летнего возраста о просмотре телепередач.*  
Просмотр телевизора дает возможность:  
– расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний;  
– находить ответы на вопросы, на которые не отвечают взрослые из-за занятости;  
– понять с помощью телевизора, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;  
– узнавать о различных явлениях в разных областях знаний;  
– развивать воображение, фантазию, эмоциональную сферу.  
К о м м е н т а р и й  учителя,  о б с у ж д е н и е.  
К данному родительскому собранию можно подготовить выставку рисунков детей «Я смотрю телевизор».

1. **Рекомендации родителям:**  
   1) Вместе с детьми определять телепередачи для просмотра взрослыми и детьми на последующую неделю.  
   2) Обсуждать любимые телепередачи взрослых и детей после просмотра.  
   3) Выслушивать мнения детей по поводу взрослых передач и высказывать свои мнения по поводу детских.  
   4) Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребенка.  
   5) Необходимо понять, что ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, привыкает к ним и даже может испытывать от таких эпизодов удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами.
2. **Домашнее задание родителям:** определите для себя ответы на  вопросы:
   1. Сколько времени проводит ваш ребенок у телевизора?
   2. Задает ли вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?
   3. Какие передачи предпочитает?
   4. В какой передаче хотел бы сам принять участие?
   5. Как сделать, чтобы дети не слышали от родителей: «опять уроки вечером делаешь?», «Чем ты занимался, опять у телевизора сидел?» и т. д.

**Родителям на заметку:**  
Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на психику детей резко отличается от подобного влияния на взрослых. к примеру, первоклассники, по результатам исследований, не могут четко определить, где правда, а где ложь. Они слепо доверяют всему тому, что происходит на экране. Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами. Лишь с 11 лет ребята начинают осознанно воспринимать то, что предлагает телевидение.