**Памятка**

**Как работать над ошибками?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **орфограмма** | **Способ исправления ошибки** |
| **1** | **Заглавная буква в начале предложения.** | **Выпиши предложение правильно. Придумай, напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.*****Выпал пушистый снег.*** |
| **2** | **Перенос слова.** | **Раздели слово на слоги, а затем для переноса. Сделай так с двумя другими словами, которые придумал сам.** ***о-си-на, оси-на*** |
| **3** | **Обозначение мягкости согласного звука перед согласным.** | **Выпиши слово. Обозначь опасное место. Запиши два других слова с этой орфограммой. Вспомни сочетания букв, когда Ь между двумя согласными не пишется.*****дочка, гость***  |
| **4** | **ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.**  | ***Запиши слово правильно.******Запиши два других слова с этой орфограммой.******Подчеркни орфограмму.******Малыши, чулан, щука*** |
| **5** | **Заглавная буква в именах собственных.** | **Выпиши слово правильно.****Запиши два других слова с этой орфограммой.****Подчеркни заглавную букву.*****Илья, Волга, Мурзик*** |
| **6** | **Правописание предлога со словом.** | **Выпиши слово с предлогом. Придумай и запиши два других слова с этой орфограммой. Подчеркни орфограмму.****к \_берегу, на\_ столе, в\_ доме** |
| **7** | **Безударная гласная в корне непроверяемая ударением (словарное слово)**  | **Посмотри, как пишется слово в «Словаре». Запиши слово. Образуй и запиши два однокоренных слова (или разные формы слова) . Обозначь ударение и «опасное» место.** ***обед, обедать, обеденный (*род.слова*)******девочка, девочке, девочкам (разные* формы слова)** |
| **8** | **Правописание частицы НЕ со словами, обозначающими действие предмета.** | **Выпиши слово вместе с частицей.****Подчеркни «опасное» место.****Придумай и запиши два слова на это правило.*****не \_ думал, не \_прыгала, не\_ знать*** |
| **9** | **Ошибки на пропуск букв, искажение слова.** | **Выпиши слово правильно.****Подчеркни букву, где была допущена ошибка.** |
| **10** | **Безударная гласная в корне слов, проверяемая ударением.** | **Подбери и запиши проверочное слово.****Проверочное слово пиши перед проверяемым.****Выдели корень, поставь ударение, обозначь орфограмму.*****синий – синева, бегать – бегун*** |
| **11** | **Парные зв./гл. согласные в корне слов.** | **Подбери и запиши проверочное слово.****Проверочное слово пиши перед проверяемым.****Выдели корень, обозначь орфограмму.*****зубы – зубки, скользить – скользко*** |
| **12** | **Непроизносимые согласные в корне слов.** | **Прочитай слово. Сравни произношение и написание.Проверь непроизносимую согласную. Выдели корень. Запиши 1однокоренное слова.*****звёздочка, звезда- звёздный***  |
| **13** | **Правописание приставок со словом.** | **Выпиши слово, выдели приставку. Образуй и запиши от этого слова 2 однокоренных слова.*****полетели, залетели, улетели*** |
| **14** | **Правописание гласных и согласных в приставках.** | **Выпиши слово правильно. Придумай и запиши 2 других слова с этой приставкой. Выдели приставку**.***доехал, дописал, допрыгал*** |
| **15** | **Разделительный «Ь»** | **Выпиши слово правильно. Подчеркни Ь + гласн.( е, ё, ю, и). Запиши 2 других слова с этой орфограммой.*****воробьи, соловьи, вьюга*** |
| **16** | **Ь** - **показатель мягкости согласных**. | **Подчеркни Ь + согл. перед ним. Запиши 2 других слова с этой орфограммой.*****пень, пальто, ель*** |
| **17** | **Ошибка в разборе слова по составу** | **Смотри и работай по памятке стр.166** **4 класс** |
| 18 | Правописание суффиксов -ек- , - ик- | Измени слово по команде вопроса: нет кого? (чего?). **Если гласный звук в суффиксе пропал, следует писать –ЕК, если остался, - -ИК****Придумай и запиши ещё один пример на это правило.**Решение показывай так:***Сыночка - сыночек, хвостика – хвостик.*** |
| 19 | Правописание в словах слогов ци и цы  | Определи, в какой части слова находится орфограмма. В окончаниях предметов множественного числа пиши - Ы. В корнях слов - чаще И, но бывает и Ы: **ЦЫПЛЁНОК, ЦЫП -ЦЫП,** **НА ЦЫПОЧКАХ, ЦЫГАН, ЦЫКНУТЬ.**Выпиши слово, в котором допущена ошибка, придумай и запиши ещё два слова на это правило.***Мудрецы , цирк, птицы,цыган.*** |
| 20 | Правописание сложных слов | Выпиши слово правильно, выдели корни, подчеркни соединительную гласную. Придумай и запиши ещё два сложных слова.***Ледокол, пылесос, мясорубка.*** |