ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ 1 КЛАСС

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4/4 УРОКА В НЕДЕЛЮ 90/90 УРОКОВ В ГОД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ЧТЕНИЕ | Букв. | ПИСЬМО | Проп | ДАТА |
| 1 | Как мы здороваемся и прощаемся? Зачем нам нужна речь?  | 8–9 10–11  | Знакомство с правильной посадкой, положением ручки, разлиновкой прописи  | 3–5  |  |
| 2 | Правила хорошей речи  | 14–15  | Знакомство со штриховкой  | 6–7  |  |
| 3 | Об одном и том же по-разному Речь устная и письменная | 16–17 18–19 | Продолжение знакомства со штриховкой  | 8–9  |  |
| 4 | Предложение  | 22–23  | Знакомство с секретом наклонного письма. Введение письма под диктовку (квази-письмо) | 10–11 |  |
| 5 | Слово  | 24–25  | Знакомство с элементами букв: Квази-письмо с делением на слова | 12–13  |  |
| 6 | Слог | 26–27 | Знакомство с элементами букв: Квази-письмо с указанием слогов в словах | 14–15  |  |
| 7 | Звуки вокруг нас. Звуки речи  | 28–29  | Знакомство с элементами букв:  | 16–17  |  |
| 8 | Звуки речи: закрепление  | 30–31  | Знакомство с элементами букв:  | 18–19  |  |
| 9 | Совершенствование умения выделять звуки речи  | 32–33  | Знакомство с элементами букв: | 20–21  |  |
| 10 | Звуки гласные и согласные  | 36–37  | Знакомство с элементами букв:  | 22–23  |  |
| 11 | Звуки гласные и согласные: закрепление  | 38–39  | Знакомство с элементами букв: | 24–25 |  |
| 12 | Ударение. Ударные и безударные гласные звуки  | 40–41  | Знакомство с элементами букв: | 26–27 |  |
| 13 | Ударные и безударные гласные звуки: закрепление  | 42–43  | Знакомство с нижним соединением элементов букв  | 28–29  |  |
| 14 | Согласные звуки: твёрдые и мягкие  | 46–47  | Знакомство со средним соединением элементов букв  | 30–31  |  |
| 15 | Твёрдые и мягкие согласные звуки: закрепление  | 48–49  | Знакомство с верхним соединением элементов букв  | 32–33  |  |
| 16 | Ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки: закрепление | 50–51  | Знакомство с верхним соединением элементов букв: продолжение  | 34–35  |  |
| 17 | Гласные и согласные звуки: обобщение  | 52–53  | Знакомство с верхним соединением элементов букв: продолжение  | 36–37  |  |
| 18 | Согласные звуки: глухие и звонкие  | 54–55  | Обобщение: виды соединений элементов букв – нижнее, верхнее, среднее | 38–39 |  |
| 19 | Глухие и звонкие согласные звуки: закрепление  | 56–57  | Тренировка в написании элементов и их соединенийсхем слов, предложений | 42– 47  |  |
| 20 | Звуки речи: обобщение. Повторение изученного | 58 | Тренировка в написании элементов и их соединений | 42– 47 |  |
| 21 | Буквы А а–О о  | 59–61  | Письмо букв о О  | 4–5  |  |
| 22 | Буквы И и – ы  | 62–63  | Письмо букв и И ы  | 6–7  |  |
| 23 | Буквы У у – Э э  | 64–65  | Письмо букв э Э  | 8–9  |  |
| 24 | Закрепление | 66–67 | Письмо букв у У | 10–11 |  |
| 25 | Закрепление | 68–69 | Письмо букв а А | 12–13 |  |
| 26 | Буквы Л л–М м | 70–71  | Письмо букв л Л  | 14–15  |  |
| 27 | Закрепление  | 72–73  | Письмо букв м М  | 16–17  |  |
| 28 | Буквы Н н  | 74–75  | Письмо букв н Н  | 18–19  |  |
| 29 | Буквы Р р  | 78–79  | Письмо букв р Р  | 20–21  |  |
| 30 | Закрепление | 80–81 | Закрепление | 22–23 |  |
| 31 | Буквы С с  | 84–85  | Письмо букв с С | 24–25 |  |
| 32 | Буквы К к  | 86–87  | Письмо букв к К  | 26–27 |  |
| 33 | Закрепление  | 88–89  | Закрепление  | 28–29 |  |
| 34 | Буквы Т т  | 90–91  | Письмо букв т Т  | 30–31 |  |
| 35 | Буквы В в  | 92–93  | Письмо букв в В  | 32–33 |  |
| 36 | Закрепление  | 94–95  | Закрепление  | 34–35 |  |
| 37 | Буквы П п  | 98–99  | Письмо букв п П  | 36–37 |  |
| 38 | Буквы Ш ш  | 100–101  | Письмо букв ш Ш  | 38–39 |  |
| 39 | Закрепление изученного | 102–104 | Закрепление  | 40–41 |  |
| 40 | Повторение; буквы ы - Ии  | 6–7  | Повторение  | 4–5  |  |
| 41 | Буквы А а – я  | 8–9  | Письмо буквы я  | 6–7  |  |
| 42 | Буквы Э э – е  | 10–11  | Письмо буквы е  | 8–9  |  |
| 43 | Закрепление  | 12–13  | Закрепление  | 10–11  |  |
| 44 | Буквы О о – ё  | 14–15  | Письмо буквы ё  | 12–13  |  |
| 45 | Буквы У у – ю  | 16–17  | Письмо буквы ю  | 14–15 |  |
| 46 | Закрепление  | 18–19  | Закрепление  | 16–17 |  |
| 47 | Буква ь  | 20–21  | Письмо буквы ь  | 18–19 |  |
| 48 | Закрепление  | 22–23  | Закрепление | 20–21 |  |
| 49 | «Опасности письма» на месте безударных гласных  | 26–27  | «Опасности письма» на месте безударных гласных  | 22–23  |  |
| 50 | Закрепление | 28–29 | Закрепление | 24–25 |  |
| 51 | Буквы Й й  | 30–31 | Письмо букв й Й  | 26–27  |  |
| 52 | Обобщение: непарные по глухости-звонкости звонкие согласные звуки и их буквы | 32–33 | Закрепление и обобщение | 28–29 |  |
| 53 | Буквы З з – С с  | 34–35  | Письмо букв з З  | 30–31  |  |
| 54 | Буквы Б б – П п  | 36–37  | Письмо букв б Б  | 32–33  |  |
| 55 | Закрепление  | 38–39  | Закрепление  | 34–35  |  |
| 56 | Буквы Г г – К к  | 40–41  | Письмо букв г Г  | 36–37  |  |
| 57 | Буквы Д д – Т т  | 42–43  | Письмо букв д Д | 38–39 |  |
| 58 | Закрепление  | 44–45  | Закрепление  | 40–41 |  |
| 59 | «Опасности письма» на месте парных по глухости-звонкости согласных (на конце слова)  | 48–49  | «Опасности письма» на месте парных по глухости-звонкости согласных (на конце слова)  | 42–43  |  |
| 60 | Буквы В в – Ф ф  | 50–51  | Письмо букв ф Ф  | 44–45  |  |
| 61 | Буквы Ж ж – Ш ш  | 52–53  | Письмо букв ж Ж  | 46–47  |  |
| 62 | Закрепление  | 54–55  | Закрепление  | 48–49  |  |
| 63 | Правописание ударных сочетаний жи–ши | 56–57  | Правописание ударных сочетаний жи-ши  | 50–51  |  |
| 64 | Закрепление сведений об «опасностях письма»  | 58–59  | Закрепление сведений об «опасностях письма»  | 52–53  |  |
| 65 | Повторение изученного | 60–61  | Повторение изученного  | 54–55  |  |
| 66 | Читаем и рассказываем | 62–65 | Рассуждаем и пишем | 56–57 |  |
| 67 | Повторение изученного  | 66–67  | Повторение изученного  | 4–5  |  |
| 68 | «Опасности письма» на месте парных по глухости-звонкости согласных (перед согласными) | 68–69 | «Опасности письма» на месте парных по глухости-звонкости согласных (перед согласными) | 6–7 |  |
| 69 | Буквы Х х  | 70–71  | Письмо букв х Х  | 8–9  |  |
| 70 | Закрепление  | 72–73  | Закрепление  | 10–11  |  |
| 71 | Буквы Ц ц  | 76–77 | Письмо букв ц Ц  | 12–13  |  |
| 72 | Буквы Ч ч  | 78–79  | Письмо букв ч Ч  | 14–15  |  |
| 73 | Буквы Щ щ  | 80–81  | Письмо букв щ Щ  | 16–17  |  |
| 74 | Закрепление изученного  | 82–83  | Закрепление  | 18–19  |  |
| 75 | Читаем и обсуждаем  | 84–85  | Закрепление  | 20–21  |  |
| 76 | Правописание сочетаний ча´–ща´, чу´–щу´  | 86–87  | «Опасности письма»: ча´-ща´, чу´-щу´  | 22–23  |  |
| 77 | Закрепление: жи´–ши´, ча´–ща,´ чу´–щу´  | 88–89  | Закрепление: жи´-ши´, ча´-ща´, чу´-щу´  | 24–25  |  |
| 78 | Повторение изученного | 90–91 | Повторение изученного | 26–27 |  |
| 79 | Буквы Е е, Ё ё, Ю ю, Я я в начале слова  | 94–95  | Письмо букв Е Ё  | 28–29  |  |
| 80 | Буквы е, ё, ю, я после букв гласных  | 96–97  | Письмо буквы Ю  | 30–31  |  |
| 81 | Закрепление  | 98–99  | Письмо буквы Я  | 32–33  |  |
| 82 | Обобщение: «работа» букв гласных  | 100–101  | Закрепление написания букв Е, Ё, Ю, Я букв й – е, ё, ю, я | 34–35  |  |
| 83 | Читаем и наблюдаем  | 102–103  | Закрепление использования букв Е е, Ё ё, Ю ю, Я я для обозначения двух звуков Закрепление правильного использования | 36–37  |  |
| 84 | Сравниваем «работу» букв й – е, ё, ю, я | 104–105 | Закрепление правильного использования букв й – е, ё, ю, я | 38–39 |  |
| 85 | Буква ь (разделительный)  | 108–109  | Письмо ь как разделительного | 40–41  |  |
| 86 | Буква ъ (разделительный)  | 110–111  | Письмо разделительного ъ  | 42–43  |  |
| 87 | «Работа» букв ь и ъ | 112–113 | Закрепление написания букв ь и ъ | 44–45 |  |
| 88 | Читаем, наблюдаем, всё повторяем | 114–115 | Обобщение: «опасные при письме места» | 46–47 |  |
| 89 | Алфавит | 116–119 | Алфавит  | 48–49  |  |
| 90 | «Как хорошо уметь читать!» | 120–127 | Закрепление умения писать | 50–51 |  |