**МОУ «Первомайская СШ»**

**Внеклассное мероприятие**

 **«День Земли»**

**с элементами проектной деятельности.**

**2014 г.**

**Цель:** узнаем историю праздника «День Земли». Выполним проект «Красная книга Тульской области».

**Планируемые результаты:**

**Предметные.**

Узнать историю праздника «День Земли; обобщить представления о факторах, угрожающих живой природе; расширить и углубить знания о редких животных, растениях и грибах родного края; сформулировать правила поведения в природе, направленные на её сбережения (правила друзей природы), подготовиться к выполнению проекта.

**Личностные.**

Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Формирование ценности «любовь» к природе.

**Метапредметные УУД.**

***Познавательные.***

Поиск и выделение нужной информации.

***Коммуникативные.***

Сотрудничество в поиске информации.

***Регулятивные.***

Постановка учебной задачи и следование ей в коллективной самостоятельной деятельности.

**Оборудование:** плакат «Земля – наш общий дом»; рисунки на тему «Берегите природу»; картинки с изображением животных, растений, птиц, грибов; цветные карандаши, клей, листы белой бумаги А4; компьютер, проектор.

**Слайд 1 (заставка)**

1. **Вступительное слово учителя.**

**Слайд 2**

День 22 апреля 1994г был объявлен Международным Днём Земли. Этот праздник призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Это праздник чистой воды, земли и воздуха. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.

1. **Выступление детей.**
2. Есть на Земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

1. Живут в нём птицы и цветы,

Весёлый звон ручья,

Живёшь в том доме светлом ты,

И все твои друзья.

1. Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной Земли

Зовётся этот дом.

1. **Из истории праздника.**

**Слайд 3**

Родился праздник Земли в Америке. 22 апреля 1969 года – возле курортного городка Санта – Барбара произошла страшная трагедия. Из скважины разлились миллионы тонн нефти. Смертоносная плёнка нефти, убивающая всё живое. Американец Пол Уинер убедил своих сограждан бросить все свои дела и немедленно начать ликвидацию последствий разлива нефти.

С тех пор в этот день, 22 апреля, люди вносят свой посильный вклад в озеленение и благоустройство территорий родной планеты.

1. **Символика праздника: знак и флаг.**

**Слайд 4**

Флаг Земли не является официальным символом чего – либо (поскольку не существует общепланетного правительства или государства). Он представляет собой фотографию планеты из космоса (в настоящее время используется снимок, сделанный астронавтами Аполлона – 17 по дороге к Луне) на тёмно – синем фоне.

**Слайд 5**

Знаком Дня Земли является зелёная греческая буква на белом фоне.

1. **Колокол Мира.**

**Слайд 6**

В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира. Колокол Мира – символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности всех народов. Колокол Мира – призыв людей Земли приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома. Колокол Мира – символ спокойствия, мирной жизни и дружбы.

**Слайд 7**

В России акция «Колокол Мира в День Земли» проводится с 1998 года по инициативе лётчика – космонавта СССР, Героя Советского Союза А.Н. Березового.

В течение минуты, пока звонит Колокол Мира, людям стоит задуматься, как сохранить планету и улучшить жизнь существ, населяющих её. **Слайд 8 – 9**

1. **Учитель.**

**Слайд 10**

Наша задача, ребята, сберечь природу. Природа щедра, но она не прощает ошибок. Иногда слышишь: «Человек – царь природы!» Но кто поставил человека над природой? Сам человек! А кто человек без природы? Представить себе это невозможно…. Без воздуха, воды, пения птиц, ароматов лугов, шелеста листьев. Всё это нам щедро даёт природа, а взамен просит только бережного, доброго отношения.

1. **Сценка «Разговор Флоры и Фауны»**

**Флора.** Как живёшь, сестричка Фауна?

**Фауна.** Плохо, очень плохо, милая сестричка Флора! С каждым днём всё больше моих детей уходит с лица Земли! Человек не щадит никого! Без сожаления он убивает животных, птиц и рыб. Многие пушные звери нещадно истребляются из – за их ценного меха! Кричит и плачет моя душа, моя дорогая Флора.

**Флора.** Ох, милая сестрица, как мне понятны твои страдания, потому что мои дети тоже подвергаются жестокости со стороны человека! Безжалостно вырубаются деревья, уничтожаются многие ценные растения. Чёрное облако повисло над планетой!

**Фауна.** Спасите нас! Это страшный и ужасный смог!!!

**Флора.** Просим, развейте над планетой. Земля – это страшное, чёрное облако!

**Вместе.** Люди, остановитесь! Люди, умоляем, не убивайте! Спасите наши души и себя!!!

**Учитель.**

Ребята, вы слышали, как жалуются Флора и Фауна. Чтобы сберечь окружающую природу, люди создали Красную книгу.

- А вы знаете, что такое Красная книга?

- Почему она имеет красный цвет?

Ребята, есть Красная книга России, есть Красная книга Воронежской области и других областей, но так как мы с вами живём в Тульской области, то и создавать мы будем Красную книгу Тульской области.

Работа будет проводиться по плану: **Слайд 11**

1. Что такое Красная книга Тульской области?
2. Издание Красной книги Тульской области.
3. Примеры животных, растений и грибов, внесённых в Красную книгу Тульской области.
4. Правила природы друзей.

Работать будем в группах. **Слайд 12**

**1 группа «Экологи»** (работают над определением Красной книги Тульской области и её изданием).

**2 группа Биологи»** (работают над животными, занесённых в Красную книгу Тульской области).

**3 группа «Ботаники»** (работают над растениями и грибами, занесённых в Красную книгу Тульской области).

**4 группа «Друзья природы»** (работают над правилами друзей природы и экологическими знаками к ним).

1. **Работа над проектом.**
2. **Презентация проекта.**
3. **Песня «Дружба с природой» на мотив «Песенка крокодила Гены».**