**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -**

**начальная общеобразовательная школа №27 «Материнская школа»**

**300026, г. Тула, ул. Мезенцева, дом 36 e-mail:mou104@rambler.ru**

**телефон / факс (4872) 35-41-84 сайт: 27школа-тула-рф**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Принята решением «Утверждаю»

педагогического совета Директор МБОУНОШ №27

протокол №1 от 28.08.2015г. «Материнская школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Жуковец Е.В./

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

**Рабочая программа**

Психологическая азбука

Класс 1

Ф.И.О. педагога-разработчика программы: Валина Юлия Вячеславовна

Педагогический стаж: 2 года

Квалификационная категория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «Психологическая азбука» для 1 класса составлена на основе авторской программы «Психологическая азбука» в начальной школе Вачков И.В., Попова А.Х, Аржакаева Т.А..

**Цель данного курса** – создание условий для успешной адаптации учащихся к началу школьного обучения, формирование универсальных-учебных действий.

**Задачи данного курса:**

образовательные:

* способствовать освоению элементарных психологических знаний (о себе, о своих ощущениях, о темпераменте, о характере и т.д.);
* способствовать формированию психологической готовности к обучению в школе;
* научить понимать себя, свой внутренний мир и других людей.

развивающие:

* развивать мелкую моторику рук;
* развивать универсальные-учебные действия;
* развивать мышление, память, внимание, восприятие, воображение;
* способствовать формированию эмоционально-волевой сферы.

воспитательные:

* воспитание духовно-нравственных качеств личности;
* формирование навыков межличностного общения и взаимодействия;
* способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

Программа рассчитана на 33 ч., в т. Ч. На практическую работу отводится 30 ч., на контрольные и зачетные уроки – 3 ч.

Содержание программы направленно на освоение учащимися базовых знаний, формирование базовых компетентностей и универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися НОО. Данная программа включает все темы, предусмотренные авторской программой учебного курса.

Работа по психологической готовности к начальной школе вносит значимый вклад в формирование познавательной и личностной сферы, умений и навыков учащихся, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, психологические знания помогут научиться понимать других людей, распознавать их психические состояния, развивать в себе такие важнейшие качества, как сочувствие и сопереживание, укрепить нравственные ориентиры, таким образом, способствовать развитию универсальных-учебных действий.

*Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения материала учебного курса:*

1. Методическое пособие «Психологическая азбука»в начальной школе И. В. Вачков, А.Х. Попова, Т.А. Аржакаева.

2. «Психологическая азбука: Сказки о самой душевной науке» И.В. Вачков.

3. «Психологическая азбука» Рабочая тетрадь И.В. Вачков.

4. «Сборник упражнений для развития внимания и памяти». О.О. Савина, О.М. Смирнова.

5. «Коррекционно-развивающая программа «Хочу всё знать!»» по развитию познавательных процессов у детей 5-7 лет. Е.О. Севостьянова.

Количественный состав класса - 19 человек, форма получения образования учащимися - очная.

Характерные для учебного курса формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, игровая, самостоятельная и совместная деятельность.

Специфические для учебного курса формы контроля освоения учащимися содержания:

* текущий контроль: работа в тетради;
* промежуточный контроль: тестирование;
* итоговый контроль: наблюдение и ведение индивидуальных карт.

*Отличительные особенности программы.*

Образовательная программа дает основы знаний по психологии, создает условия для познавательной и творческой деятельности обучающихся. В основе деятельности лежит творческий процесс как основа к самопознанию и пониманию себя как личности.

Специальных требований к осваивающим образовательную программу не предъявляется, она является общедоступной.

В зависимости от способностей обучающихся, выполнение поставленных задач может усложняться или упрощаться.

Программа адресована детям 7 лет, изъявившим желание заниматься познанием психологии.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

* Низкий  уровень школьной тревожности.
* Позитивное отношение к себе и своей личности.
* Хорошо сформированные умения общения как со сверстниками, так и со взрослыми.
* Сплоченный классный коллектив обучающихся с положительной мотивацией к обучению.

*Ожидается, что в результате освоения данной программы обучающиеся будут уметь:*

* Умение понимать себя и других людей, распознавать их психические состояния.
* Умение устанавливать межличностные отношения как со сверстниками, так и со взрослыми.
* Умение принимать и соблюдать правила жизни класса и школы
* Навыки совместной коллективной деятельности.

**Календарно-тематический план учебного курса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Название темы | Кол-во часов, даты | Виды деятельности учащихся | Формы контроля | Использование компьютерного оборудования, программного обеспечения, дидактических средств, учебного оборудования, цифровых ресурсов |
| Профилактика дезадаптации | Знакомство  Занятие №1,№2 | 2 часа  09.09.15  16.09.15 | Познавательная, коммуникативная | Текущий |  |
|  | Я теперь школьник | 1час  23.09.15 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Что значит быть школьником? | 1час  30.09.15 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Знакомство с Пси-Магом | 1час  07.10.15 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Королевство Внутреннего Мира | 1час  14.10.15 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Сказка о волшебных зеркалах - 1,2  Занятие №7,№8 | 2 часа  21.10.15  28.10.15 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
| Я-концепция | Что я знаю о себе? | 1 час  18.11.15 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Что я знаю о себе и других? | 1 час  25.11.15 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Я - это кто? | 1час  02.12.15 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Мои ощущения | 1час  09.12.15 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Моё восприятие мира | 1час  16.12.15 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Наука «Психология» | 1 час  23.12.15 | Познавательная, коммуникативная | Промежуточный |  |
| Внимание | Моё внимание | 1 час  13.01.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Как быть внимательным? | 1 час  20.01.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Развиваем внимание | 1 час  27.01.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Я умею быть внимательным | 1 час  10.02.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
| Память | Моя память | 1 час  17.02.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
| Мышление | Моё мышление | 1 час  24.02.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
| Темперамент | Что такое темперамент? | 1 час  02.03.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Типы темперамента | 1 час  09.03.16 | Познавательная, коммуникативная |  | Презентация |
|  | Разные люди – разные типы темперамента | 1 час  16.03.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
| Характер | Разные люди – разные характеры | 1 час  23.03.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Какой у меня характер? | 1 час  30.03.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Какой характер у других? | 1 час  06.04.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Мой характер: оценим недостатки | 1 час  13.04.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
| Эмоции | Что такое эмоции? | 1 час  20.04.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
|  | Какие бывают эмоции? | 1 час  27.04.16 | Познавательная, коммуникативная |  | Презентация |
|  | Что я знаю о своих эмоциях  Занятие №27,№28 | 2 часа  04.05.16  11.05.16 | Познавательная, коммуникативная |  |  |
| Подведение итогов года | Королевство Внутреннего Мира  Занятие №29, №30 | 2 часа  18.05.16  25.05.16 | Познавательная, коммуникативная | Итоговый |  |

**Литература.**

1. Е.И. Агаркова, Е.В.Калмыкова, С.А. Кравцова, М.И. Шиняев «Проектирование программы формирования универсальных учебных действий». Методические рекомендации. - Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2011. – 36 с.
2. И.В. Вачков «Психологическая азбука: Сказки о самой душевной науке». - М.: Генезис, 2014. – 216 с.
3. В.Б. Петров, Л.Н. Воеводкина, Н.В. Вязавова, М.В. Лепихова, М.С. Молоканова, Г.В. Невзорова, В.М. Чернышова «Психологическое здоровье – основа личностного развития школьников». Методические рекомендации по реализации программы учебных занятий по психологии для учащихся общеобразовательной школы. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. – 67 с.
4. Р. Рахманкулова Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников. Газета «Школьный психолог» №18/2003г.
5. О.О. Савина, О.О. Смирнова «Сборник упражнений для развития внимания и памяти» - М.: УЦ «Перспектива», 2014. – 96с.
6. Е.О. Севостьянова «Коррекционно-развивающая программа «Хочу всё знать!»» по развитию познавательных процессов у детей 5-7 лет.
7. Г.А. Шешерина, Е.И. Агаркова, В.М. Чернышова, Е.В. Грипас «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС нового поколения». - Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2011. – 65 с.
8. Е. Яковлева «Программа развития творческого потенциала личности учащихся первого класса». Газета «Школьный психолог», 2006г.