Групповое развивающее занятие

по теме: «Я и моя школа» (конспект).

Цель: повышение смысла учения.

Задачи:

1. Развивать умение следовать правилам, вырабатывать произвольность.
2. Формировать позитивное отношение учащихся к себе и к окружающим людям.
3. Развивать коммуникативные навыки, налаживать взаимоотношения, дружбу и сотрудничество в классе.
4. Повышать самооценку.
5. Развивать умение фантазировать.
6. Формировать позитивное отношение учащихся к школе, поддержать в ребёнке реальный образ учителя, не снижая при этом его ценности.

Ритуал приветствия.

Упражнение «Настроение по кругу»

«Сейчас мы будем передавать друг другу мяч, и говорить ребятам добрые пожелания на сегодняшний день».

Игра разминка «Кто больше слов назовёт о школе»

«А теперь мы будем передавать друг другу мяч, и говорить слова, относящиеся к школе. Кто больше назовёт слов о школе, тот встаёт в вкруг и мы, говорим ему слова благодарности за хорошие знания. Остальным говорим слова благодарности за быстроту, за смелость, за ловкость, за сообразительность».

Разминка «Слова и действия»

«Кто говорит?»

Ведущий раздаёт детям карточки, на которых написаны повседневные фразы: «подойди ко мне», «Сядь, пожалуйста», «Зачем ты это делаешь?», «Дай мне книгу», «Почему ты смеёшься?» и т.п. Каждый из них должен произнести доставшуюся ему фразу в трёх ролях: родителя, учителя и ученика (в любом порядке). Остальные пытаются догадаться, в какой роли выступает говорящий.

«Что делает ученик?»

Побеседуйте о том, какими действиями наполнен обычный школьный день ученика. Он читает учебники, пишет в тетради, отвечает у доски, подсказывает товарищу и т.д. Каждый участник пластически, без употребления слов изображает одно из таких действий, а остальные отгадывают, что именно изображается. Старайтесь, чтобы действия не повторялись!

«Цветок хороших качеств»

К доске прилепляется заранее приготовленный плакат, на котором изображён цветок с названием хороших качеств. Ведущий по очереди кидает детям мячик, называя то или иное хорошее качество одного из учеников: «Мне нравиться в Мише доброта». Держащему в руках мячик нужно быстро выбрать на «цветке» и назвать то качество, которое ему нравиться в названном ученике. Желательно, чтобы в игре приняли участие все дети.

Основное содержание занятия

«Незаконченные предложения»

Дети дописывают фразы:

«Мне нравиться в школе то, что..»

«Мне не нравиться в школе то, что…»

«Если бы я был директором…»

«Если бы я был учителем…»

Школа на планете «Наоборот»

Ведущий рассказывает детям о необычной планете, на которой всё происходит наоборот: машины ездят задом наперёд, на обед дают сладости, дети заправляют всем, а взрослые подчиняются. Дети представляют себе, какой может быть школа на этой планете: как она выглядит, чем там занимаются, какие предметы изучают, за что ставят пятёрки и т.д. Можно попросить детей нарисовать такую школу.

Заключительная часть.

«Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что вам понравилось? Кого вы могли бы оценить? Как ты поработал? Кого мы сегодня поощряем и за что?

Ритуал прощания.

«А сейчас ребята, давайте возьмёмся за руки и скажем: «Мы молодцы!»