**«Народное искусство как средство эстетического воспитания и формирования активной творческой личности ребенка дошкольника»**

**Соболева Любовь Петровна**

**Пояснительная записка**

Для дошкольного воспитания особенно актуальны вопросы развития творчески активной личности, ее духовного потенциала. Вот почему важно в жизнь детей и в педагогический процесс детского сада включать разнообразные виды художественной творческой деятельности. Именно в них каждый ребенок может проявить себя наиболее полно и реализовать свою творческую активность.

Одним из наиболее важных средств эстетического воспитания и формирования активной творческой личности является народное искусство, в котором объединены устный фольклор музыкальное и изобразительное искусство.

Через народное искусство ребенок познает традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре.

Ценность народного искусства определяется еще и тем, что оно воздействует на чувства ребенка благодаря средствам выразительности, и это воздействие носит естественный, ненасильственный характер. В силу этого оно доступно детям с разным уровнем развития, и каждый ребенок получает от этого удовольствие и эмоциональный заряд. Оно привлекает внимание детей, и поэтому на основе выделения элементов народного искусства, его можно использовать для развития ребенка: восприятия эстетического отношения и эстетической оценки, то есть воздействуя на чувственную сферу ребенка в народное искусство стимулирует развитие творческих способностей личности.

Успешность решения этих задач зависит от целого ряда факторов. Среди них в первую очередь, применительно к старшему дошкольному возрасту, можно выделить:

- сотрудничество педагога и ребенка;

- использование таких средств и методов воспитания и обучения, которые способствовали бы развитию ребенка без диктата и давления со стороны взрослого и без ущерба для творческих проявлений ребенка;

- воспитание и обучение в полном соответствии уровня трудности программы детского сада и возрастных и индивидуальных психологических особенностей детей.

Сила воздействия на ребенка произведений народного творчества возрастает, если ознакомление с ними осуществляется на основе собственной деятельности дошкольника. Исходя из этого, в работе с детьми необходимо добиваться, чтобы они были не только активными слушателями, но и активными исполнителями песен, хороводов, плясок, музыкальных игр и т.п., активно включались в работу на занятиях, в том числе и по подготовке к праздникам и развлечениям.

Приложение

**«Осенняя ярмарка» (музыкально-театрализованное представление для старших дошкольников)**

Очень важно знакомить детей с русским народным творчеством, формировать знания о русском национальном костюме, русских народных песнях, частушках, потешках, воспитывать любовь к родному краю.

На первый взгляд сценарий кажется объемным, но на самом деле подготовки требует

Немного. Нужно только вовремя дать задание – разучить номера художественной самодеятельности.

**Предварительная работа:** слушание русских народных песен, разучивание народных игр, элементов русской пляски; разучивание стихов, песен их обыгрывание.

Оформление выставки «Дары осени»: столы, накрытые скатертями, муляжи овощей и фруктов.

**Материалы:** сувениры, вывески «Продажа живности» , «Булки, хлеб, бублики», «Чайная», платочки. Игровое оборудование «Веселая карусель». **Музыкальные народные инструменты:** румбы, трещетки, деревянные ложки и кукла Петрушка.

**Ход праздника:**

**1-й скоморох.**

Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается веселое гуляние1

Торопись, честной народ,

Тебя ярмарка зовет!

**2- скоморох.**

На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут, друзья!

**1-скоморох.**

Все на ярмарке найдешь!

Всяк подарки выбирает,

Без покупки не уйдешь!

**2- скоморох.**

Эй, не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей!

Народ собирается –

Наша ярмарка открывается!

**1-ребенок:**

Мы ребята озорные!

Мы ребята удалые!

Всех на ярмарку зовем!

Мы игрушки продаем!

**2- ребенок:**

А ну, честной народ,

Подходи смелей,

Покупай товар, не робей!

Ребята, не зевайте,

Кто что хочет покупайте!.

**3 – ребенок:**

Не ходите никуда, подходите все сюда!

Диво дивное, чудо – чудное, а не товар!

Гляди нее моргай, рот не разевай!

Ворон не считай, товар покупай!.

Все товары хороши! Что угодно для души!

**Хором:**

Тары- бары- растобары,

Расторгуем все товары!

**1-скоморох:**

- А товары не простые, покупаются только за вашу смелость, участие в наших веселых играх и забавах.

**2 – скоморох:**

- А чтобы у вас было хорошее настроение, к нам на ярмарку пришли гости с веселыми частушками.

**Девочка:**

Встанем, девицы, рядком

Да частушки пропоем!

**Мальчик:**

Да и мы, пожалуй, встанем,

От подружек не отстанем!

**Хором:**

Пропоем мы вам частушки

Замечательны таки,

Что пойдут плясать старушки,

Затанцуют старики!

Мальчики (хором):

Девочки - беляночки,

Где вы набелилися?

**Девочки:**

М вчера коров доили,

Молоком умылися!

**1-мальчик:**

Вы послушайте, девчата,

Нескладушку уду петь.

На дубу свинья пасется,

В бане парится медведь!.

**2-мальчик:**

На горе стоит телега,

Слезы капают с дуги.

Под горой сидит корова,

Надевает сапоги!

**1-я девочка:**

Ты куда, Ванюша, едешь?

Ведь телега без колес!

А Ванюша отвечает…

**3-й мальчик:**

Заготавливать овес!

**2-я девочка:**

Уж я топну ногой,

Да притопну другой.

Выходи ко мне, Иван,

Попляши-ка ты со мной!

**1-й мальчик:**

Ставлю ногу на носок,

А потом на пятку.

Стану русскую плясать,

А потом присядку!

**Хором:**

Ох, довольно мы напелись,

Дайте смену новую!

Ой, спасибо гармонисту

За игру веселую!

**Ребенок:**

А на ярмарку народ собирается,

А на ярмарке веселье начинается,

Все на ярмарку спешите, и ребят сюда зовите.

Пляски дружно заводите, осень славьте, веселите!

**Ребенок:**

Все на ярмарку спешите, пляску дружно заводите!.

**Скоморохи:**

1. Посмотрите, с огорода заготовила природа

Массу вкусных овощей для супов и для борщей!

1. Для детей, их пап и мам устроим мы турнир реклам,

Реклам не простых – витаминных, овощных.

1. Во саду ли, в огороде фрукты,, овощи растут,

Мы сегодня для рекламы их собрали в зале тут!

1. Для всего честного люда реклама есть к любому блюду.

Слушайте внимательно, запоминайте старательно.

**Ребенок:**

Подходите, подходите яблочки румяные, сочные берите!

Вот морковка, вот лучок, помидорчик, кабачок,

А картошка – хлеб второй, это знаем мы с тобой.

**Хором:**

Во саду ли в огороде были мы, ребятки,

Вам споем сейчас частушки, что растут на грядке.

Урожай у нас хороший уродился густо:

И морковка и горох белая капуста.

**1-ребенок:**

Я – румяная редиска,

Поклонюсь вам низко-низко,

А хвалить себя зачем, Я и так известна всем.

**2-ребенок:**

Надо свеклу для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай –

Лучше свеклы нету.

**3 – ребенок:**

Про меня рассказ не длинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок,

Будешь ты здоров, дружок.

**4-ребенок:**

Самый вкусный и приятный

Наш любимый сок томатный.

Витаминов много в нем,

Мы его охотно пьм.

**5-ребенок:**

Я – приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? Я вам друг –

Я простой зеленый лук.

**6-ребенок:**

Круглое, румяное яблоко на ветке

Любят меня взрослые и маленькие детки.

**7-ребенок:**

К вам приехали с бахчи

Полосатые мячи.

**Хором:**

Во саду ли в огороде пели вам частушки.

Очень просим извинить, коль устали ушки.

**Скоморох:**

Мы представили сегодня вам рекламу для борщей,

Для здоровья и для силы ешьте больше …

Все: овощей!

**Скоморох:**

Фрукты тоже всем нужны, ешьте дети от души!.

А сейчас посмотрим, как вы ловки и быстры в сборе урожая.

**Дети играют в игру «Собери картофель**».

**1-скоморох**:

И со всех концов земли все на ярмарку пришли! Вот – девчонки-поскакушки и ребята-веселушки!

**2-скоморох:**

А вы умеете прыгать? А ну, смельчаки, выходите! Кто больше раз на двух ногах попрыгает, тому и товар любой на выбор!

**Дети играют в игру «Прыжки через канат».**

**1-скоморох:**

Да вон и сам Иванушка. Давайте-ка ребята, спросим, где был Иванушка?

**Инсценировка русской народной песни «Где был Иванушка?».**

- Где был Иванушка?

- На ярмарке.

- Что купил Иванушка?

- Курочку.

- Курочка по сенечкам зернышки клюет,

Иванушка в горенке песенки поет.

- Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

- Что купил, Иванушка?

- Уточку.

- Курочка по сенечкам зернышки клюет,

Уточка по лужицам взад-вперед идет,

Иванушка в горенке песенки поет.

- Где был, Иванушка?

-На ярмарке.

- Что купил, Иванушка?

- Барашка.

- Курочка по сенечкам зернышки клюет,

Уточка по лужице взад-вперед идет,

Барашек по лугу травку жует,

Иванушка в горенке песенки поет.- Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

- Коровку!

- Курочка по сенечкам зернышки клюет,

Уточка по лужицам взад-вперед идет,

Барашек по лугу травку жует,

Коровка детям молоко дает,

Иванушка в горенке песенки поет.

Иванушка пряшет под русскую народную мелодию «Калинка».

**2-скоморох:**

- Бубны, румбы, трещетки, ложки! Кто хочет поиграть немножко? Становитесь в ряд! Выбирай подряд! Красиво – приятно, а для всех занятно!

**Дети выбираю русские народные инструменты. Звучит русская народная мелодия «Как у наших у ворот», дети подыгрывают.**

**1-коробейник:**

Кто хочет нас потешить на нашей ярмарке?

Звучит русская народная мелодия «Барыня», второй ведущий выводит «медведя».

**2-коробейник:**

Расступись, народ честной,

Идет медведюшко со мной!

Много знает он потех,

Будет шутка, будет смех! (Медведь кланяется публике).

**1-коробейник**:

Покажи-ка, Михайло Потапыч, как наши девушки в детский сад собираются?.

А какие в нашей группе мальчики?

А как Ваня проспал, в сад опоздал?

А как наш воспитатель по группе ходит?

А как Дуняша пляшет?

Да не та Дуняша, что раньше была, а теперешняя

**2-й коробейник**:

Молодец!

А теперь поклонись да под музыку пройдись**! (Медведь кланяется и уходит)**

**1-коробейник**:

Чудаков на свете много , вот и в нашем городе их немало. А где ж мои чудаки? Эй, чудаки!

Ребенок читает стихотворение Ю.Владимирова «Чудаки».

Я послал на базар чудаков,

Дал чудакам пятаков.

Другой пятак – на колпак,

А третий пята – так.

По пути на базар чудаки

Перепутали все пятаки.

Который пятак – на кушак?

Который пятак – на колпак?

А который пятак – так?

Вот ведь глупые чудаки,

Перепутали все пятаки!

А Иванушка-то, простота,

Купил лошадь без хвоста,

Поехал жениться, привязал копытце,

Корытце мотается, Невеста улыбается.

Корытце упало

Невеста пропала!

**1-скоморох**:

А ну, кА ребята, а ну, девчата!

Выходи рядком, играть начнем!

Дети играют в русскую народную игру «Плетень».

Под веселую русскую Народную мелодию над ширмой появляется кукла Петрушка.

**Петрушка:**

Привет, шалунишки, девчонки и мальчишки! А вы играть любите? Тогда сейчас я с вами поиграю в «Путаницу». Я вас буду путать, а вы должны отвечать правильно: Договорились?

Петрушка загадывает детям загадки:

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только…

Болты, шурупы, шестенки

Найдешь в кармане у …

Коньки на льду чертили стрелочки…

С утра в хоккей играли …

Болтали час без передышки …

В цветастых платьицах …

При всех помериться силенкой,

Конечно, любят лишь …

Боятся темноты трусишки –

Все, как один, они …

**Петрушка:**

- Молодцы! До свидания! А на смену мне идут веселые скоморохи!

**1-скоморох:**

- «Ой, полным -полна коробушка, есть и ситец и парча» - так поется в песне, Но у нас, у коробейников, короба уже пусты.

**2-скоморох**:

Вот и солнце закатилось –

Наша ярмарка закрылась!

**1-скоморох:**

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

**Звучит русская народная мелодия «Камаринская», скоморохи и дети покидают зал.**