**Совместная деятельность по рисованию воспитателя с детьми**

**II младшей группы «Дождик, дождик, кап, кап, кап…»**

Цель: формирование умения рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш.

Задачи: воспитывать желание рисовать.

Учить рассматривать рисунки, радоваться им.

Материалы: картинка с изображением дождя, карандаши синего цвета бумага, размером в половину альбомного листа.

Предварительная работа: наблюдение за дождём из окна и во время прогулки.

Ход совместной деятельности

Воспитатель читает стихотворение И. Токмаковой «Дождик».

Предлагает детям вспомнить, как наблюдали дождь, как капали капли, образуя водяные нити; рассматривают картинку с изображением дождя. Затем показывает несколько приёмов рисования дождя, объясняя, что линии могут быть длинные и короткие; напоминает как правильно держать карандаш.

В заключение работы воспитатель с детьми рассматривает все рисунки, предлагает выбрать те, где изображён сильный дождь и проводит подвижную игру «Дождик».