МБДОУ д/с КВ № 10 «Ромашка»

п. Новомихайловский.

Конспект

 НОД

по рисованию в средней группе.

на тему: *«Уж верба вся пушистая»*

 Воспитатель:

  *Ботарева Е.Н.*

2013-2014 уч. год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Программное содержание:** | *расширять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны. Учить рисовать ветки вербы в технике оттиск печатками (поролон). Продолжать развивать творческие способности. Воспитывать интерес к занятию и аккуратность в работе.* |
| **Словарная работа:** | *верба, колпачки.* |
| **Методические приемы:** | *художественное слово, вопросы, метод рисования в технике оттиск (поролон), использования ИКТ, объяснения.* |
| **Материал:** | *бумага формата А4, гуашь, поролон, ветки вербы*. |

**Ход НОД**

**Воспитатель:** *Зима не даром злится*

 *Прошла её пора.*

 *Весна в окно стучится*

 *И гонит со двора.*

 *И всё засуетилось*

 *Всё нудит зиму – вон*

 *И жаворонки в небе*

 *Уж подняли трезвон!*

*Ребята, какие два времени года встречаются в стихотворении?*

*Зима – какая она была?* ***(снежная, морозная, красивая)***

1.

**Показ слайдов в количестве 3 шт.**

*Какое время года сейчас?* ***(весна)***

*Какая весна?* ***(тёплая, весёлая, солнечная, дружная)***

**Показ слайдов в количестве 3 шт.**

*Хотя и зима не хочет уходить, но весна пришла!*

**Показ слайдов в количестве 2 шт.**

 ВЕСНА

 ЗИМА

**Звучит музыка.**

**Входит весна.**

**Воспитатель:** *Шагает красавица*

 *Легко земли касается,*

 *Идёт на поле, на реку,*

 *И по снежку, и по цветку!*

2.

**Весна:** *Здравствуйте, ребята! Как после зимних холодов я ждала встречи с*

 *вами! Любят, ждут весну и люди, и звери, и птицы. Каждая веточка*

 *в лесу, каждая травинка её ласки просит. Зима у нас была снежная,*

 *морозная и долгая. Всем нам хочется тепла.*

 *Хочу загадать я вам весенние загадки.*

 *Слушайте внимательно.*

* *Ой, беда! Ой беда!*

*Тает снег, кругом вода*

*Не обуешь валенки,*

*На снегу….* ***(проталинки)***

* *Рад весне братишка Сашка*

*И собака рада Жулька*

*На припёке, с крыши нашей*

*Утром капает….* ***(сосулька)***

* *Снег в лесу, сугробов много*

*Но слышна синицы трель*

*С крыши прямо на дорогу*

*Звонко капает….* ***(капель)***

* *Самый первый день весны,*

*Самый первый*

*На опушки у сосны*

*Распустилась….* ***(верба)***

**Весна достаёт из лукошка веточки вербы.**

**Раздаёт их детям.**

**Воспитатель:** *Цветущая верба служит верным признаком прихода весны.*

 *Ребята полюбуйтесь распустившейся веточкой вербы.*

 *Какие красивые веточки, потрогайте её серёжки.*

 *Какие они?*

 *На что они похожи?* ***(на маленьких цыплят)***

3.

 *А какой формы серёжки?* ***(овальной)***

 *Как они расположены?* ***(поочерёдно)***

 *Посмотрите, какие ветки?* ***(длинные, прямые)***

**Весна:***С давних времён существует поверье, что расцветающее в*

 *полную силу дерево может передать красоту, силу, здоровье*

 *всем, кто его коснется. А распустившееся почки считались*

 *целебными и наделёнными особой силой. Скоро она*

 *отцветёт и серёжки опадут.*

**Воспитатель:** *Для того, чтобы сохранить эту красоту, её можно*

 *нарисовать.*

 *Рисовать мы будем сегодня необычным способом –оттиском*

 *поролона.*

**Показ приёма.**

 *Прежде чем приступить к работе, давайте согреем наши*

 *пальчики.*

 *Солнышко, солнышко*

 *Погуляй у речки* ***(шевелят пальцами обеих рук)***

 *Солнышко, солнышко*

 *Разбросай колечки* ***(быстро сжимают и разжимают кулачки)***

 *Мы колечки соберём*

 *Золочёные возьмём* ***(хватательные движения щепотью)***

 *Покатаем, поваляем* ***(трут ладонь о ладонь)***

 *И назад тебе вернём* ***(подымают руки вверх, раздвинув пальцы)***

 *А теперь приступайте к работе.*

**Во время самостоятельной работы воспитатель и весна оказывают индивидуальную помощь детям!**

4.

**Воспитатель:** *Весна, посмотри какие красивые веточки у нас получились!*

**Весна:***Постарались ребята на славу! Какие молодцы!!!*

 *У меня дерево совсем без веточек. Давайте приложим их и*

 *оживим нашу вербочку.*

**Прикладывают рисунки к дереву**

**Весна:** *Уж верба вся пушистая*

 *Раскинулась кругом*

 *Опять весна душистая*

 *Повеяла крылом!*

 *У меня для вас ребята подарки за красивые рисунки.*

**Весна раздаёт подарки**

**Весна:** *А сейчас я прощаюсь с вами и ухожу рисовать к другим*

 *ребятам.*

**Воспитатель:** *Спасибо тебе Весна за встречу!*

 *А наше ребята занятие закончено.*

**Конец занятия.**

5.