|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Начало формы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательная викторина**  **для детей подготовительной группы**  **«Я здоровье берегу!»**   |  | | --- | |  | | |  |  | | --- | --- | |  | **Ведущий**: Дорогие гости! Сегодня мы с вами станем свидетелями веселых состязаний между ребятами нашей группы. Состязаться будут две команды - "Крепыш" и "Неболейка". Прошу игроков команд занять свои места.  **Приветствие.**  **Капитан команды "Неболейка"**: Вас приветствует команда…"Неболейка".  "В здоровом теле - здоровый дух!"  **Капитан команды "Крепыш"**: Вас приветствует команда… "Крепыш!"  "Если хочешь быть здоров, закаляйся!"  Ведущий объявляет музыкальную разминку. Каждая команда выбирает "тренера". Под музыку дети выполняют физкультурные упражнения, которые показывает "тренер" каждой команды.  **Конкурс капитанов**  Ведущий предлагает капитанам вытянуть карточку с загадкой, зачитывает загадки.  1. Два стальных блестящих братца  По катку кругами мчатся.  Лишь мелькают огоньки.  Что за братики? (Коньки).  2. По сугробам возле речки  Едут длинные дощечки,  Ищут горочки повыше.  Назови дощечки! (Лыжи)  Отгадавшему первую загадку, предлагается под музыку сымитировать бег конькобежца, отгадывавшему вторую загадку, - бег лыжника.  **Конкурс "Я здоровье берегу - сам себе я помогу"**  **Ведущий**: Какие правила необходимо соблюдать для того, чтобы сохранить свое здоровье?  Вопрос адресован ко всем играющим. Игроки каждой команды дают по очереди по одному ответу. Для оживления игры можно построить команды напротив друг друга и предложить им кидать мяч игрокам-соперникам, которым они передают право ответа.  *Примерные ответы*  Чтобы быть здоровым, я буду:   * делать зарядку, * соблюдать режим дня, * заниматься физкультурой и спортом, * следить за своей осанкой, * чистить зубы, * мыть руки и содержать в чистоте свое тело, * есть полезную для здоровья пищу, соблюдая меру, * в случае болезни выполнять все назначения врача, * соблюдать правила безопасности дома и в д/саду, * соблюдать правила дорожного движения, * о своих проблемах я буду говорить близким взрослым и советоваться с ними.   **Конкурс "Делайте, как мы! Делайте с нами! Делайте лучше нас!"**  Ребята обеих команд поочередно знакомят своих соперников с полюбившимися им упражнениями физминутки и с пальчиковой гимнастикой.  **Конкурс "Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть"**  От каждой команды выбирается пара игроков. На определенном ограниченном пространстве ведущий раскладывает карточки с изображениями продуктов питания - свой набор для каждой команды. По сигналу играющие пары должны выбрать из разложенных карточек те, на которых изображены безусловно полезные продукты, и выставить их на стенде.  **Myзыкальная пауза**  Ведущий предлагает всем присутствующим выполнить под музыку ряд забавных упражнений в стиле "зверобики".  **Конкурс "Ошибки героев сказок"**  Капитаны получают от ведущего карточки с вопросом (или вытягивают их по жребию). Командам предлагается обсудить заданные вопросы и найти правильный ответ.  **Вопрос**: Какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки? **Вариант ответа**: Бабушка разрешила незнакомцу войти в дом.  **Вопрос**: Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Козе для того, чтобы Волк не съел ее козлят? **Вариант ответа**: Если бы в двери козьей избушки был "глазок", никакие хитрости не помогли бы Волку и козлята не пустили бы его в дом.  **Конкурс "Безопасность на дорогах"**  Проводится по той же схеме, что и конкурс "Я здоровье берегу". Члены команд должны по очереди перечислять правила дорожного движения.  Подводит итоги. В конце праздника участники смотрят мультфильм о здоровье. | | |