***Урок математики 2класс.***

**Тема:** « Час. Минута. Определение времени по часам»

**Цели урока:**

* познакомить с единицами измерения времени - часом и минутой;
* учить узнавать время по часам;
* показать важность ориентирования во времени как одно из средств самоконтроля.
* развивать логическое мышление, память, внимание, познавательные и математические способности, речь;
* прививать любовь к предмету.

**Оборудование:**

* учебник «Математика. 2 класс»;
* модели часов;
* карточки с выражениями для счета;
* компьютерная презентация.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Ну-ка, проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте,

Все ль в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку «пять»!

**2. Актуализация знаний. Самоопределение к деятельности**

**Учитель.** Отгадайте загадку:

Без ног и без крыльев оно.

Быстро летит, не догонишь его.

***Ученик.*** Время.

**Учитель.**Что всегда идет,
А с места не сойдёт?

 ***Ученик.*** Время(часы)

**Учитель.** Прочитайте пословицы и поделитесь вашими мыслями.

Минутка час бережёт.
Делу время – потехе час.
Век живи – век учись.
***Уч.-ся*** *.*Все пословицы говорят о времени

**Учитель.** Подумайте, о чём говорит такая пословица?

«Поздно поднялся - день потерял!»

- Ребята, а почему иногда говорят: потерял время? Разве можно потерять время, например, как ручку или карандаш?Тогда не будем терять время – будем работать.

**3. Целевая установка**

**Учитель** . Вы догадались, о чем мы будем говорить на уроке?

**Ученики**.О времени. О часах.

**Учитель**. С помощью чего же люди ориентируются во времени?

- Может быть, кто-то догадался о чём мы сейчас поговорим?

- Неужели, это так важно, знать который час?

- А вы умеете определять время по часам? Поднимите ручки, кто умеет?Мы научимся на уроке определять время по часам.

**Учитель**. Наш помощник сегодня трудолюбивая Минутка.

**«Минутка час бережет!»**

**Дети** объясняют значение пословицы  « Поздно поднялся, ничего не успел.»

**Физическая минутка**

**Электронная музыкальная зарядка для глаз**

**Учитель.-** Выполняем вместе с нашей героиней Минуткой   (руки за голову, повороты головой вправо и влево, глазами следят за движущимися предметами)

- Проследите глазками за движущимися предметами, которые будут на слайдах. При этом можно будет сделать повороты головой.

**4. Изучение нового материала. Первичное усвоение новых знаний.**

**Устный счёт**

**Учитель**. - Наша помощница Минутка предлагает вам посчитать примеры ровно за одну минуту (время замеряется по песочным часам, пока льётся песок в сосуде).

Сколько успеем посчитать примеров ?!.

6+5; 13-7; 8+7; 80-30; 20+1; 32-2; 98+0; 8+8; 19-9; 1+9; 5+4 и др. Слайд 5.

**Дети** записывают ответы в тетради, строку через клетку:

11; 6; 15; 50; 21; 30; 98; 16;10;9.

Записывают эти числа по порядку, в порядке возрастания.

**Учитель**. Минута - небольшое время. Когда мы говорим о какой-нибудь лёгкой работе, говорят: «Минутное дело».

 Для врачей - это спасённая жизнь, для учёных открытие нового, да и пожарные, и сапёры совсем по-другому относятся к минутам. Минуты бегут друг за другом, а догнать их или вернуть нельзя. Вот и сегодня мы будем ценить каждую минутку на уроке.

**Учитель**. - Какие виды часов вы знаете?

**Ученики**. Ручные часы, электронные, напольные, будильник, часы с кукушкой настенные и др.

**Учитель.**А кто из вас умеет определять время по часам?

Детям предлагается посмотреть на часы, где на каждом циферблате показано разное время .

**Учитель.** Вы знаете, как были изобретены часы, а как выглядели первые часы?

**5.Первичная проверка понимания.**

**Учитель.-**Послушайте следующую загадку.

Две сестрицы друг за другом
Пробегают круг за кругом.Коротышка только раз,
Та, что выше, — каждый час.

-О чем это загадка?

**Ученица.** О стрелках часов.

**Учитель**.Давайте рассмотрим часы. В ней используются две стрелки: маленькая и большая.Как они называются ?

**Учитель**.Время, за которое длинная стрелка часов проходит расстояние от одной маленькой черточки до другой называется минутой*.*

- Давайте сосчитаем на ваших моделях, сколько маленьких черточек от одного числа до другого.(5)

- А сколько всего этих чёрточек?(60) Время, за которое минутная стрелка проходит весь круг, называется час.

-Так сколько же в часе минут? (60 мин.)

(Ученики делают запись в тетрадях.)

**Развивающая минутка**

**Учитель**.- И вновь задание, которое предлагает нам Минутка.

- Посмотрите ровно минутку, запомни ряд чисел и запиши в тетрадь по памяти .

5мин. , 10 мин.,  15мин,  20мин.,  25мин., 5ч.

- Какое число ты исключил? По какому принципу построен ряд? Через каждые  пять чисел

Что больше 5мин. или 5ч. ?Запись в тетради. 5 мин.< 5ч.

**Физическая минутка**

Ведут часы секундам счёт,
Ведут минутам счёт.
Часы того не подведут, кто время бережёт.
Раз-два, три – четыре
Три-четыре, раз-два.
Шесть-пять, пять-шесть предлагаем тихо сесть.

(Движение руками вправо, влево; наклоны вперёд, назад; круговые движение корпусом тела, руки на поясе.)

**6. Первичное закрепление знаний**

**Тренировочные упражнения** (работа с муляжами часов)

а) Поставь стрелки часов по заданному  времени (показывают 2ч.35 мин.; время начала учебных занятий; 12 ч.; 6 ч.;9ч.; 3 часа и др.; запись данных в тетрадь; работа у доски одного ученика 30мин.-10мин.=20мин)**5. Закрепление**

1)Работа в учебнике.

- Откройте учебники на стр.31. проверьте, правильно ли вы ответили на вопросы Математика.

- Как движется часовая стрелка?

- Как движется минутная стрелка?

2). Определение времени по часам.

- Перед вами лежат модели часов. Покажите на часах путем передвижения стрелок:

-3 часа

- 8 часов 30 минут

- 5 часов 15 минут (или 15 минут девятого)

-4 часа 45 минут (без пятнадцати три)

**Учитель**.-Продолжаем определять время.

-Узнайте, какое время показывают часы.

**6.Физкультминутка**

Тик-так, тик-так,
Все часы идут вот так.
Тик-так, тик-так. (наклоны головы к плечам)
Смотри скорей, который час.
Тик-так, тик-так. (раскачивание туловища)
Налево — раз, направо — раз,
Тик-так, тик-так. (наклоны туловища влево — вправо)
Мы тоже можем так.

**7. Работа по закреплению.**

3)Решение задачи.

*Золушка танцевала первый танец 5 минут, а второй на 10 минут дольше. Сколько минут танцевала Золушка второй танец?*

-Можете сразу ответить на вопрос задачи?

4)- Продолжаем учиться определять время по часам.

Какое время покажут часы через 10 мин, если сейчас

1час 15 мин

9часов 20 мин

5)Решение примеров за 1 минуту.

* 50+7=
* 6+7=
* 98-8=
* 14-7=
* 100-30=
* 19-8=
* 55+5=
* 17-9=

**Учитель**.- А сейчас посмотрим, сколько примеров вы сможете решить за 1 минуту. У вас есть карточки с примерами, по моей команде начинаете все одновременно, а время покажут нам песочные часы.

—Вы убедились, что  минута — это совсем не маленькая единица измерения времени, если ее использовать разумно.

**8.Домашнее задание:**

Если умеешь жить по часам,
Время тебе послушно,
Не опоздаешь никогда и сделаешь что нужно.

Составить свой режим дня по   пословице «Делу время - потехе час» (с указанием времени отдыха и работы).

**9.Итог урока:**

- Какую роль в жизни человека выполняют часы?

-Научились вы определять время по часам?

-Вот какие вы молодцы. Мы так много с вами узнали, потрудились, значит, время на уроке мы провели с пользой и не потеряли его.

 **Берегите свое и чужое время! Нам помогала наша сказочная Минутка.**

**Спасибо за урок!**