Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 центр развития ребенка – детский сад № 41 «Звездочка»

 Конспект интеллектуальной игры в старшей группе

 «Умники и Умницы»

 Составила воспитатель:

 Бузанова Светлана Вячеславовна

Саров

2016 г.

Конспект интеллектуальной игры «Умники и Умницы»

с использованием ИКТ

Цель: создание условий для развития интереса у детей к интеллектуальным играм.

Задачи:

* Закреплять умения составлять слова из букв; составлять слова из заданного слова.
* Развивать умение составлять предложения из слов (деформированный текст).
* Развивать логическое мышление, внимание, память.
* Развивать умение работать в коллективе.

Материалы: ИКТ, музыка, разрезная азбука, листы бумаги, ручки, разрезные картинки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, проведение развивающих игр, отгадывание загадок.

Ход игры:

Ведущий: Мы рады приветствовать участников нашей занимательной игры!

Представляем вам членов нашего жюри. Команды, занимайте свои места.(Ведущий представляет участников игры).

 1 раунд «Разминка»

Ведущий: Ребята, в конвертах находятся буквы, из них вы должны составить слова. Посмотрим, какое слово получилось у первой команды- «Умники», а у второй команды «Умницы». Это название ваших команд!

 2 раунд «Заколдованное слово» ИКТ

 (На экране зашифрованное слово)

Ведущий: Ребята, у каждой цифры своя буква, нужно правильно и быстро отгадать и записать «заколдованное» слово.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 |  2  |  3 |  4 |  5 |
|  Р  |  З  |  О  |  К |  М |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  5 |  3 |  1 |  3 |  2 |  4 |  3 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Жюри подводит итоги двух раундов.

 3 раунд « В гостях у сказки»

Ведущий: Ребята, назовите сказки действия которых происходят зимой?

 Ответы команд: («Морозко», «Два Мороза», «Снегурочка», «Мороз Иванович», «Зимовье зверей» и т.д).

Ведущий: В каких сказках присутствует цифра семь?

Ответы команд: («Волк и семеро козлят», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Белоснежка и семь гномов», «Цветик-семицветик», «Седьмая принцесса» и др.)

Ведущий: В конвертах находятся разрезные картинки. Командам нужно собрать картинку и угадать название сказки.

Жюри подводит итоги третьего раунда.

 4 раунд «Угадай-ка»

Ведущий:

1.Он не просто мальчик-лук, он надежный, верный друг .

2.От кого убежала вся посуда?

3.Как звали деревянного мальчика с золотым ключиком?

4.Злая старуха в русских народных сказках?

5.У кого была волшебная лампа?

6.Кто ездил на печи?

7.Кто друг Пятачка?

8.Как звали девочку с голубыми волосами?

9.К кому ходили лечиться и корова, и волчица?

10.Чем старик поймал золотую рыбку?

11.В чем медведь нес Машеньку?

12.Кто песенки поет, да орешки все грызет?

(При правильном ответе на экране появляется картинка – отгадка).

 5 раунд «Прочитай-ка» с ИКТ

На экране «Деформированный текст».

 Текст:

Настали, холодные, вот, дни.

Снег, на, лежит, земля, крыша, дерево.

Ведущий: Ребята, нужно быстро и правильно составить предложения из данных слов.

Жюри подводит итоги четвертого и пятого раунда.

 6 раунд «Знай-ка» с ИКТ

Ведущий: Посмотрите на экран. (На экране появляется слово «Снегурочка»).

Каждой команде нужно придумать и записать, как можно больше слов из слова «снегурочка». У кого слов больше, тот и выиграл.

Ведущий: Пока жюри подводит итоги, мы приглашаем всех на веселый танец!

 «Танец друзей»

Ведущая: Слово предоставляется нашему жюри. Награждение команд.