Смотр – конкурс «Экологический уголок»

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверяющий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Оценка, баллы** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1 | Комнатные растения, требующие разных способов ухода |  |  |  |
| 2 | Материалы для ухода за растениями |  |  |  |
| 3 | Календарь природы |  |  |  |
| 4 | Фенологический календарь |  |  |  |
| 5 | Схемы погодных явлений природы |  |  |  |
| 6 | Модели эколого-систематических групп |  |  |  |
| 7 | Модели функций органов живого в природе |  |  |  |
| 8 | Дидактические игры о природе |  |  |  |
| 9 | Схемы экосистем и различных сред обитания (наземной, воздушной, водной) |  |  |  |
| 10 | Природоохранительные и запрещающие знаки |  |  |  |
| 11 | Природный материал |  |  |  |
| 12 | Схемы фаз жизненного цикла растений, животных, человека |  |  |  |
| 13 | «Огород на подоконнике» |  |  |  |
| 14 | Схемы способов ухода и способов размножения растений |  |  |  |
| 15 | Материалы акции «Юные друзья птиц»  |  |  |  |

Итого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Оценка, баллы** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1 | Комнатные растения, требующие разных способов ухода |  |  |  |
| 2 | Материалы для ухода за растениями |  |  |  |
| 3 | Календарь природы |  |  |  |
| 4 | Фенологический календарь |  |  |  |
| 5 | Схемы погодных явлений природы |  |  |  |
| 6 | Модели эколого-систематических групп |  |  |  |
| 7 | Модели функций органов живого в природе |  |  |  |
| 8 | Дидактические игры о природе |  |  |  |
| 9 | Схемы экосистем и различных сред обитания (наземной, воздушной, водной) |  |  |  |
| 10 | Природоохранительные и запрещающие знаки |  |  |  |
| 11 | Природный материал |  |  |  |
| 12 | Схемы фаз жизненного цикла растений, животных, человека |  |  |  |
| 13 | «Огород на подоконнике» |  |  |  |
| 14 | Схемы способов ухода и способов размножения растений |  |  |  |
| 15 | Материалы акции «Юные друзья птиц» |  |  |  |

Итого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Оценка, баллы** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1 | Комнатные растения, требующие разных способов ухода |  |  |  |
| 2 | Материалы для ухода за растениями |  |  |  |
| 3 | Календарь природы |  |  |  |
| 4 | Фенологический календарь |  |  |  |
| 5 | Схемы погодных явлений природы |  |  |  |
| 6 | Модели эколого-систематических групп |  |  |  |
| 7 | Модели функций органов живого в природе |  |  |  |
| 8 | Дидактические игры о природе |  |  |  |
| 9 | Схемы экосистем и различных сред обитания (наземной, воздушной, водной) |  |  |  |
| 10 | Природоохранительные и запрещающие знаки |  |  |  |
| 11 | Природный материал |  |  |  |
| 12 | Схемы фаз жизненного цикла растений, животных, человека |  |  |  |
| 13 | «Огород на подоконнике» |  |  |  |
| 14 | Схемы способов ухода и способов размножения растений |  |  |  |
| 15 | Материалы акции «Юные друзья птиц» |  |  |  |

Итого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов