**Смотр – конкурс «Лучший уголок изобразительного искусства»**

Цель: создание условий для развития продуктивной деятельности, развитие детского творчества, приобщения к изобразительному искусству.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Группы | | | | |
| 2 | Ср «А» | Ср «Б» | ст | подг |
| 1 | Наличие отдельного места в пространстве группы |  |  |  |  |  |
| 2 | Условия для закрепления названия цветов, знакомство с оттенками |  |  |  |  |  |
| 3 | Наличие достаточного количества материала для рисования, лепки, аппликации (тряпочки, салфетки, кисти, краски, глина, стеки, дощечки, клеёнки, бумага разной формы, палитры для смешивания красок, цветные мелки, материал для вырезания, наклеивания, простой карандаш, предметы для лепки с натуры, дополнительный материал, используемый в лепке: бусинки, и т.д.). |  |  |  |  |  |
| 4 | Приобщение детей к декоративной деятельности: силуэты игрушек, предметов, тематические альбомы «Знакомство с росписью» |  |  |  |  |  |
| 5 | Образцы для рисования, лепки, аппликации (книжные иллюстрации, предмета быта, одежда, посуда, растительность, народные игрушки, животные, птицы и т.д.) |  |  |  |  |  |
| 6 | Иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи *(по программе*), скульптура, архитектура *(можно в виде тематических альбомов)* |  |  |  |  |  |
| 7 | Условия для знакомства с профессиями артиста, художника, композитора, художника-иллюстратора |  |  |  |  |  |
| 8 | Организация выставок |  |  |  |  |  |
| 9 | Подборки статей, рекомендаций, памяток по приобщению детей к искусству (для родителей) |  |  |  |  |  |
| **Первая младшая группа** | | | | | | |
| 1 | Материал для изо деятельности: карандаши, фломастеры, кисти, краски, глина, гуашь. Пластилин, пластическая масса, дощечки, клеёнка. |  |  |  |  |  |
| 2 | Народные игрушки (матрёшка, дымковские, богородские, ванька-встанька, и т.д.) |  |  |  |  |  |
| 3 | Материал для отработки навыков проведение линий, в разном направлении, штриховка; подготовка к рисованию предметов округлой формы, обводка по контуру (рукой) |  |  |  |  |  |

**Знакомство с цветом и оттенками**

**1-я** красный, синий, жёлтый, зелёный

**2-я мл. гр.** Красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный, розовый, голубой, серый

**Средняя группа** + коричневый, оранжевый, светло-зелёный

**Старшая** + фиолетовый, тёмно-зелёный, сиреневый