Конспект –занятие по развитию речи в средней группе .

Тема: «Животные»

Программное содержание: продолжать учить ориентироваться в комнате, активизировать словарь детей предлогами места (справа, слева, посередине и т.д.), закрепление порядкового счета, развивать внимание, речь, пространственную ориентацию, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Оборудование: игрушки , предметные картинки с изображениями животных и продуктов питания, чудесный мешочек.

Ход занятия: По всей группе в разных местах расположены игрушки животных.

Восп-ль: Сегодня мы с вами поиграем с игрушками, но чтобы с ними поиграть, их нужно найти.

По желанию выбираем по одному ребенку. Воспитатель говорит сколько шагов и в какую сторону нужно сделать, чтобы дойти до игрушки. Например: «Сделай 5 шагов вправо(влево), 2 шага вперед».

После того как все игрушки найдены, дети садятся на свои места.

Восп-ль: Какие игрушки мы нашли?, Какую игрушку нашел Дамир? и т.д.

Воспитатель вызывает к себе по одному ребенку и дает им задания.

Восп-ль: Теперь поставь зайца справа от себя, кошку слева от себя, а собачку посередине. С какой стороны у тебя сидит заяц? А волк? Молодец!

При правильных ответах не забываем похвалить ребенка.

Зрительная гимнастика. Нужно изобразить глазами воображаемый круг, где заяц будет в середине; теперь делаем глазами восьмерку так, чтобы собачка с кошкой были в разных кружочках и т.д.

Лото. Затем вытаскиваются карточки с тремя ячейками, в которых изображены животные.

Восп-ль: А сейчас посмотрим на карточки. Что же здесь изображено? Давайте поставим наши игрушки в таком же порядке как на карточке.

Дети на столе ставят игрушки в таком же порядке как нарисовано на карточках.

Физкультминутка. Игра в «Жмурки».

Д/и «Чудесный мешочек», Д/и « Кто чем питается».

Восп-ль: Кто знает, чем питаются эти животные? Давайте проверим. У меня тут есть чудесный мешочек, в нем карточки с тем, чем питаются наши животные.

Каждому ребенку предлагаем вытащить карточку и положит его рядом с тем животным, кто это ест.

Восп-ль: Мы с вами накормили наших животных, теперь им пора к себе домой, на свои места. Давайте аккуратно положим их в шкаф. А где стоит шкаф, слева или справа от меня? (Ответы детей).

Восп-ль: Давайте медведя положим на верхнюю полку, справа от него положим зайца и т. д. Собачку положим на нижнюю полку с краю.

Восп-ль: Молодцы! Вы сегодня очень хорошо позанимались. А что вам сегодня больше всего понравилось? Чего нового ты узнал для себя?