"В гости к нам пришла Матрешка". *Сценарий праздника для детей второй младшей группы.*

***Программное содержание:***

 -развивать речь детей, активизировать словарь;

-приучать детей говорить внятно, на торопясь;

-развивать двигательную активность детей, моторику;

-вызывать радость при проведении народных игр;

-привлекать детей к посильному участию в действиях матрешки;

-развивать умение следить за действиями матрешки;

-воспитывать любовь к народному творчеству;

 -учить детей приобретенные навыки применять в быту.

Дети сидят на стульчиках расставленных полукругом так, чтобы им была хорошо видна дверь, за которой стоит Матрешка. За дверью звучит звон от неваляшки.

**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь повнимательнее, вы ничего не слышите?

**Дети:** Там музыка звенит.

**Воспитатель:** Ребята, давайте узнаем, кто к нам в гости пожаловал, спросим: Кто, кто хорошо песенку поет? Кто, кто к нам сюда весело идет? \дети повторяют/

**Матрешка:**

 Это я, Матрешка, песенку пою!

Это я, Матрешка, в гости к вам иду!

*\Входит в группу с коробом в руках, подходит к детям/*

 Я веселая Матрешка, буду с вами я играть,

 Я красивая такая, буду весело плясать.

 А вы, ребята знаете, кто я такая? ( Ответы детей)

 Правильно, я - Матрешка. Во всем мире известна русская игрушка. Неизвестный русский мастер придумал сделать несколько куколок разных размеров, которые вставлялись одна в другую. Эта куколка полюбилась детям. А теперь смотрите: вот я короб свой волшебный открываю, что я вам сейчас покажу? Да, это знаменитая русская матрешка. Она напоминает коробочку с сюрпризом. Открываю первую, а за ней - вторая, за ней-третья и т. д. Вот и все матрешки в ряд стоят, на детей они глядят.

*\ расставляет матрешек/*

Матрешки на окошке под ярким сарафаном,

 И вся семья в матрешке, как в доме деревянном.

А я, ребята, похожа на матрешку?

Вот смотрите, у меня красивый сарафан, На голове у меня платок, на шее бусы, а на ногах - русские сапожки.

*\Матрешка танцует под русскую народную мелодию/*

**Воспитатель:** Да, хороша у нас Матрешка, краше не было и нет, а что ты нам сегодня принесла?

**Матрешка:** Ой-ой-ой, где же, где же короб мой.

*\достает плоскостные матрёшки/*

 Вот Матрешки расписные, все красавицы такие,

 На меня они похожи, только чуточку моложе

**Воспитатель:** Эти Матрешка действительно не простая, на руку наденешь крошку и начнет плясать матрешка. \матрешка пляшет/

 - а еще она умеет кланяться, видите, как она здоровается с вами?

 Хотите с нею поплясать?

*\надевают варежки матрешки на руки детям/*

 На руки надели варежки-матрешки,

 Быстро завертелись детские ладошки. \матрешки пляшут/

*Воспитатель приговаривает:*

 Вот какие, вот какие, маленькие крошки,

Вот какие, вот какие русские матрешки.

**Воспитатель:** Машет всем платочком куколка матрешка, а потом ложится, отдыхает крошка.

*\дети кладут матрешку на другую руку звучит тихая музыка/*

Воспитатель приговаривает: Баю-бай, баю-бай, маленькие крошки, засыпают, засыпают русские матрешки.

*\дети подносят палец к губам и произносят: «Тсс»/*

 **Музыкально-дидактическая игра «Плясать-отдыхать»**

**Воспитатель:**

 Вот спасибо тебе, матрешка, распотешила ты нас.

 Очень хочется ребяткам поскорей пуститься в пляс.

**Матрешка:**

У меня для вас подарок, он красив и очень ярок. \достает сарафан/

 Кто его возьмет, сразу в пляс со мной пойдет.

 Вот-вот какой у меня платочек,

 Пойди попляши, Катенька, дружочек. \выводит ребенка/

 Уж я свой платочек Кате повяжу, всем ребяткам Катеньку покажу.

\Надевает на ребенка сарафан/

 Вот-вот, вот так вот Катенька идет,

 Песенку веселую нам поет.

 Ты плясать умеешь ли? -Посмотрю,

 Маме с папой Катеньку похвалю.

*\Все дети хлопают в ладоши, Катенька танцует/*

**Матрешка:**

 Веселее, Катенька, попляши, мы тебе похлопаем от души.

 Детки, дружно хлопайте в ладошки Катеньке и мне, Матрешке.

*\Пляшет с ребенком/*

**Воспитатель:**

Хорошо Матрешка пляшет, а мы тоже так хотим.

Всех детей к себе, Матрешка, поскорее позови.

**Матрешка:**

Всех детей к себе зову, всех в Матрешки наряжу.

Будут детки все плясать, и платочками махать.

*\Наряжает девочек в сарафанчики/*

**Матрешка:**

 Ох, красивые какие все матрешки расписные

 На меня они глядят, поплясать со мной хотят.

*\Исп. танец «Русские матрешечки, »/*

**Матрешка:**

 А Быстро бегать вы умеете? Да! Тогда догоните меня.

**Игра «Догонялки»**

 1) Любят малые ребята веселиться и играть,

Любят малые ребята в догонялки поиграть.

 2) Убегаю, убегаю от ребяток малышей,

 Ну-ка, милые ребятки, догоняйте поскорей.

 3) Ножки быстрые у деток, мне от вас не убежать,

 Догоняли и устали, захотели постоять.

**Матрешка:** Молодцы, быстро вы бегаете, догнали меня. Покажите свои ручки. Ручки крепкие у вас? \дети показывают руки/

 -Да, сильные, крепкие у вас руки, а я от вас убегу.

*\Повторяется игра. /*

**Матрешка:**

 А у меня в коробе еще есть что-то.

*\Матрешка достает красивый платок, показывает, обыгрывает. /*

**Воспитатель:** Какой большой красивый платок, с ним поиграть можно. \Вос-ль и Матрешка держат платок как крышу. /

 Попляшите, малыши, ваши ножки хороши.

*\Дети пляшут, в конце «крыша» опускаются, дети смотрят, кто попался. /*

**Матрешка:** Кого поймали, посмотрим. (несколько раз)

*\В конце воспитатель с Матрешкой держат платок как ширму, рассматривают его узор, а 4 девочки незаметно прячутся Матрешки под сарафан/*

**Воспитатель**: А теперь-то вы знаете все, про русскую игрушку-матрешку. Знаете: Тогда отгадайте загадку:

 В этой молодице прячутся сестрицы,

Каждая молодица для меньшой - темница.

**Матрешка:** Правильно отгадали, это загадка про меня.

**Воспитатель:** Дети про тебя загадку отгадали, но в загадке говорится, что еще должны быть матрешки в темнице.

**Матрешки:** Все верно, не минуты не теряя появляется вторая, а теперь посмотри, нас матрешек уже три, хоть и маленькие, да удаленькие.

 Вот четвертая пришла, тоже очень хороша, а теперь матрешек пять, будут все сейчас плясать.

*\Матрешки появляются из-под сарафана Матрешки, выстраиваются в ряд. /*

**Воспитатель:** Спасибо матрешки, повеселили вы нас,

**Матрешка:** А у нас есть еще одна сестрица, ох, полезная девица.

\достает матрешку на чайнике/

 - она на чайнике сидит, чай горячий сторожит,

 а к горячему чаю Я всех калачами угощаю

*\Под русскую музыку дети вслед за матрешкой идут в группу пить чай/*