

Конспект совместной деятельности с детьми в старшей группе «Волшебные часы времен года»

Цель – закреплять знания детей о временах года, их признаках; систематизировать представления детей о цикличности времен года.

Задачи:

Образовательные:

-Систематизация знаний детей о характерных признаках разных времен года.

- активизация словаря по теме «Зимующие птицы».

Развивающие:

-Развитие зрительного и слухового внимания и восприятия, общих речевых навыков, мелкой и общей моторики.

Воспитательные:

-воспитание на занятии навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности, бережного отношения к природе.

Материал: часы «Времена года», домики времен года: “Лето”, “Осень”, “Зима” «Весна», картинки-символы, оборудование для игр: картинки зимующие птицы, плоскостные лепестки «Летние цветы», «Сосулька» (плоскостное изображение сосульки, капельки, “С какого дерева листок» (плоскостные изображения осенних листьев и деревьев).

Предварительная работа: чтение стихов, рассказов о временах года, рассматривание иллюстраций о временах года, рисование тычками подарков по временам года, загадывание загадок, тематические рисования времен года.

Ход:

Орг. момент:

Ходит солнышко по кругу

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходит

Дружба – солнечный привет.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие, но путешествие у нас будет необычное. Мы будем путешествовать по временам года. А помогут нам в этом волшебные часы.

Педагог обращает внимание детей на часы-схему «ВРЕМЕНА ГОДА» (круг поделен на четыре части, в каждой четверти круга располагается символ времени года и каждая часть разделена на три сектора - месяцы) :

Воспитатель: Дети, посмотрите на эти часы. Они показывают все времена года и их месяцы.

Воспитатель: Сколько всего времён года? (Четыре)

Воспитатель: У каждого времени года по три месяца, а всего месяцев 12.

«Природа дала дочерям имена

Вот Лето и Осень. Зима и Весна.

В гостях все сегодня у них побываем.

Часы нам помогут, а как мы узнаем».

Воспитатель берет свиток и зачитывает условие:

«Лишь стрелку волшебную ты повернешь,

Так сразу к одной из сестер попадешь.

Но просьба большая у них есть одна,

Вам нужно помочь им украсить дома.

К окошку картинку ты прикрепил,

Примету сезона скорей назови».

Подходит к "Часам" и переводит стрелку на "весну"

«Стрелку мы перевели,

Стали вдруг длиннее дни.

Лучик солнца посветил,

Снег местами растопил.

По проталинам пройдем, и к весне мы попадем».

Идут по «проталинкам».

Воспитатель: А вот и её домик.

Воспитатель: Ребята назовите весенние месяцы (Март, апрель, май)

Воспитатель: А теперь подберите картинки в домик весны? (Дети подбирают картинки-символы, объясняют свой выбор и вставляют в окошечки соответствующие картинки.)

«А весна для вас ребятки,

Приготовила загадку».

«Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою

Лишь солнце ее припечет

Заплачет она и умрет».(**Сосулька**)

Игра «Капелька». (Дети выкладывают капли к сосульке, называя определение весны: какая). (Солнечная, долгожданная, теплая, и т. д.)

Воспитатель: Ребята после весны какое время года?

Подходит к «Часам» и переводит стрелку на "лето".

«Часы показали, что лето пришло,

Цветами красивыми встретим его».

Воспитатель: А вот и домик лета.

Воспитатель: Ребята назовите летние месяцы (Июнь, июль, август)

Воспитатель: А теперь подберите картинки в домик лета? (Дети подбирают картинки-символы, объясняют свой выбор и вставляют в окошечки соответствующие картинки.)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Собери цветок» (собирают цветок используя лепестки и называют их).

Воспитатель переводит стрелку на "осень"

«Стрелка сдвинулась чуть-чуть,

Нам пора продолжить в путь.

В осень яркую придем.

Её домик мы найдём».

Воспитатель: А вот и домик осени

Воспитатель: Ребята назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Воспитатель: А теперь подберите картинки в домик осени? (Дети подбирают картинки-символы, объясняют свой выбор и вставляют в окошечки соответствующие картинки.)

Воспитатель: Дети, а теперь давайте поможем собрать ежику листочки. Посмотрите на карточку, и назовите, какие листья здесь изображены, соберите только эти листья.

Подходит к "Часам" и переводит стрелку на "зиму"

Воспитатель: Мы отправляемся в гости к зиме.

Воспитатель: А вот и домик зимы. Надо выполнить её просьбу

Воспитатель: Ребята назовите зимние месяцы (Декабрь, январь, февраль)

Воспитатель: А теперь подберите картинки в зимний домик. (Дети подбирают картинки-символы, объясняют свой выбор и вставляют в окошечки соответствующие картинки.)

«У зимы еще задание,
Проверяет ваши знания.
Загадки нужно отгадать
И дальше путь наш продолжать».

Загадки про зимующих птиц:

1.Эту птицу каждый знает,
В теплый край не улетает
Эта птица - круглый год
Во дворе у нас живет
И чирикает она
Громко с самого утра:
- Просыпайтесь поскорей. -
Всех торопит (**Воробей**)

2. Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,

Всем известная вам птичка.

А зовут меня **(Синичка)**.

3. Удивительная Птица

К нам Зимой в окно стучится!

Не боится злых морозов,

На груди - кафтанчик розов. **(Снегирь)**

4. Любит птица потрещать

И деревни навещать.

Всё блестящее хватает

И домой к себе таскает.

Черноока, белобока,

И зовут её - ... **(Сорока)**

5. Символ мира – это он

И отличный почтальон.

А ещё и в дождь и в холод

Путь домой отыщет ... **(Голубь)**

6. Корку хлебную таскает,

Птиц других не подпускает.

Крепко держит оборону,

Громко каркая? **(Ворона)**

Воспитатель: А теперь посмотрим, какие вы внимательные. Закройте глаза.

Воспитатель: Скажите, какая птица улетела? (играют несколько раз) .

Воспитатель: В гостях, у какого времени года мы побывали? (у зимы).

«В гостях побывали мы с вами друзья,

Но в гости ходить без подарков нельзя,

А дружно трудиться умеем мы с Вами,

Сюрприз приготовили мы своими руками.

Осени листик, снежинку Зиме,

Бабочку лету и солнце Весне».

Итог:

Воспитатель: Молодцы ребята, у вас получились замечательные поделки, они очень понравятся сестрам.

Воспитатель: Наше путешествие закончилось, в гостях у кого мы побывали, что вам запомнилось больше всего?

Составила воспитатель: Ачкасова С.С.

Приложение

«Лишь стрелку волшебную ты повернешь,
Так сразу к одной из сестер попадешь.
Но просьба большая у них есть одна,
Вам нужно помочь им украсить дома.
К окошку картинку ты прикрепи,
Примету сезона скорей назови».

«Стрелку мы перевели,
Стали вдруг длиннее дни.
Лучик солнца посветил,
Снег местами растопил.
По проталинам пройдем, и к весне мы попадем».

«Часы показали, что лето пришло,
Цветами красивыми встретим его».

«Стрелка сдвинулась чуть-чуть,
Нам пора продолжить в путь.
В осень яркую придем.
Её домик мы найдём».

1.Эту птицу каждый знает,
В теплый край не улетает
Эта птица - круглый год
Во дворе у нас живет
И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайтесь поскорей. -

Всех торопит **(Воробей)**

2. Хоть поменьше воробья,

Не боюсь зимы и я,

Всем известная вам птичка.

А зовут меня **(Синичка)**.

3. Удивительная Птица

К нам Зимой в окно стучится!

Не боится злых морозов,

На груди - кафтанчик розов. **(Снегирь)**

4. Любит птица потрещать

И деревни навещать.

Всё блестящее хватает

И домой к себе таскает.

Черноока, белобока,

И зовут её - ... **(Сорока)**

5. Символ мира – это он

И отличный почтальон.

А ещё и в дождь и в холод

Путь домой отыщет ... **(Голубь)**

6. Корку хлебную таскает,

Птиц других не подпускает.

Крепко держит оборону,

Громко каркая? **(Ворона)**

«В гостях побывали мы с вами друзья,

Но в гости ходить без подарков нельзя,

А дружно трудиться умеем мы с Вами,

Сюрприз приготовили мы своими руками.

Осени листик, снежинку Зиме,

Бабочку лету и солнце Весне».