**СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРАХ**

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.

Существуют следующие виды сенсорных ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, обонятельные, вкусовые. В рамках сенсорного развития детей раннего возраста мы знакомим с такими свойствами предметов, и явлений, как цвет, форма, величина, количество, положение в пространстве.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:   
- является основой для интеллектуального развития   
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;   
- развивает наблюдательность;   
- готовит к реальной жизни;   
- позитивно влияет на эстетическое чувство;   
- является основой для развития воображения;   
- развивает внимание;   
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;   
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;   
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;   
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;   
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Знакомство малышей с цветом мы начинаем с четырёх основных цветов: красного, жёлтого, зелёного и синего. Только после того, как дети научаться без труда узнавать и различать эти цвета, а также называть их, мы   
знакомим их с белым, чёрным, оранжевым и фиолетовым цветами.

В уголке по сенсорике организовываем дидактические игры:

**«НАЙДИ ЕЖИКАМ КОЛЮЧКИ»**

****

**«С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТ?»**

****

**«ПОДБЕРИ К ВАРЕЖКЕ КЛУБОЧЕК»**

****

**«РАЗЛОЖИ ПО ЦВЕТУ»**

****

**«СПРЯЧЬ СНЕГОВИКА»**

****

**«СОБЕРИ ЕЛОЧКУ И ГУСЕНИЦУ»**

****

**«ПОДБЕРИ ГЛАЗКИ ПО ЦВЕТУ»**

****

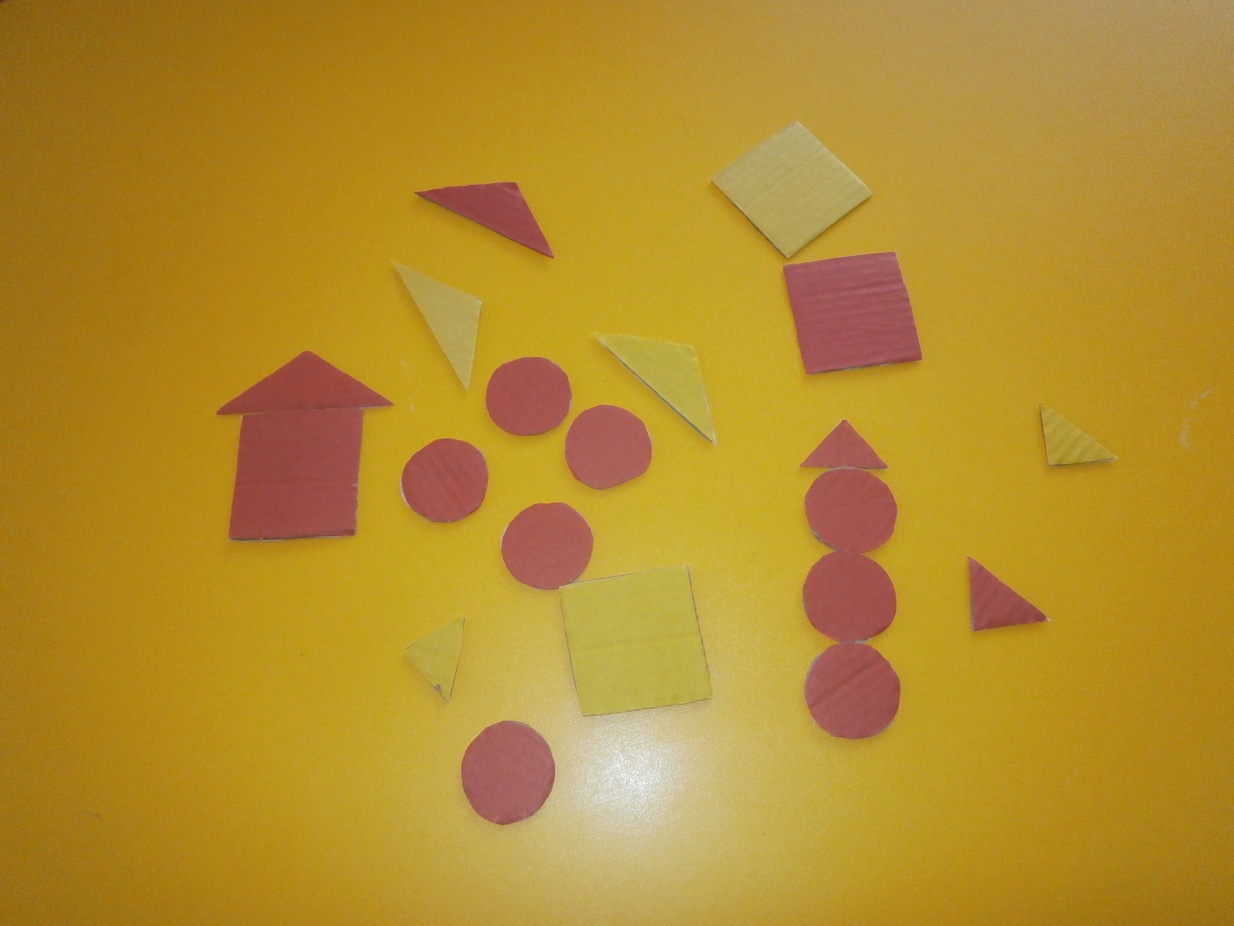
**«СОБЕРИ ПОСУДУ ПО ЦВЕТУ»**

****

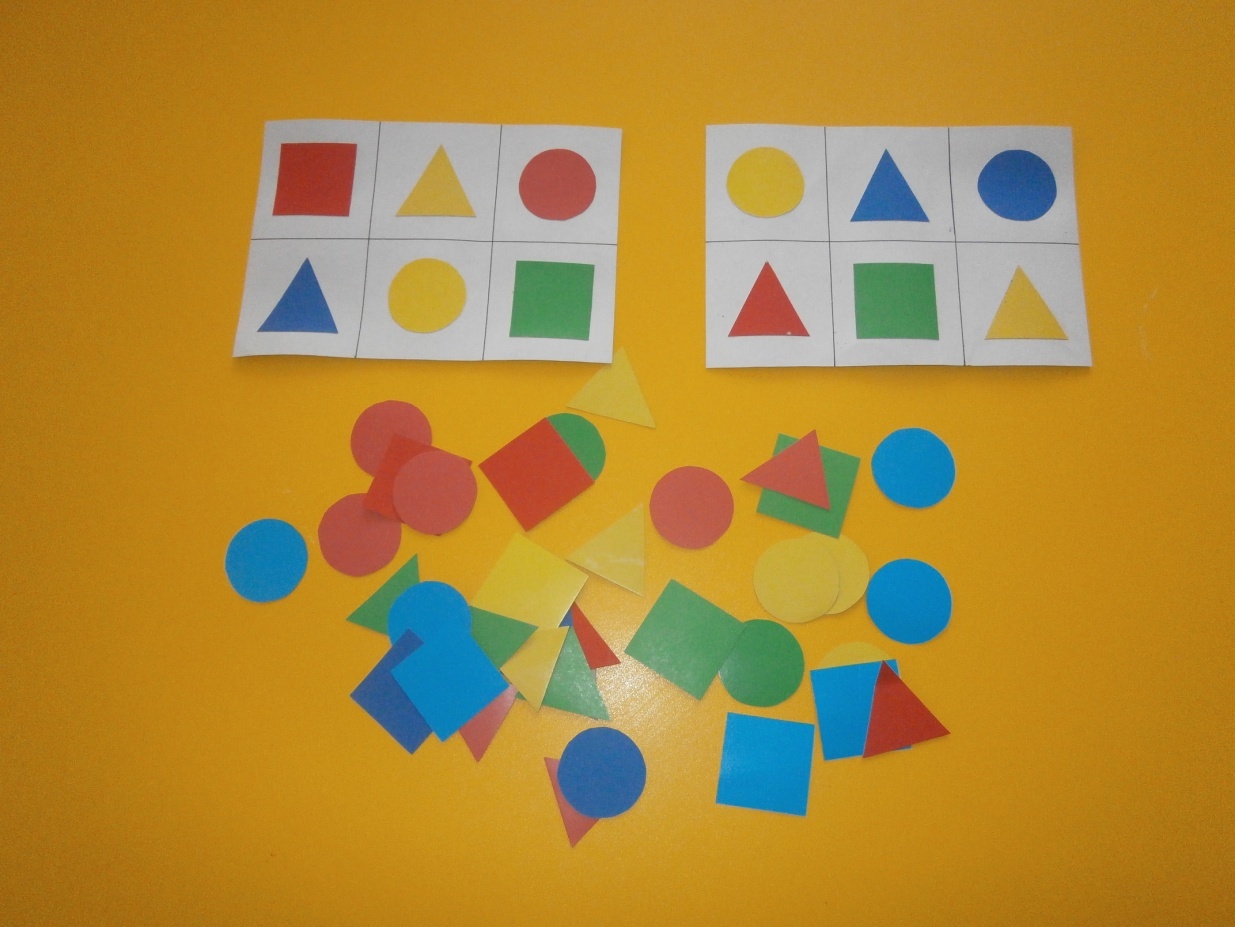
**«САПОЖКИ»**

****

**«СОБЕРИ КАРТИНКУ»**

****

**«ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЛОТО»**

****