**Конспект занятия**

**«В гости к колокольчикам»**

проведенного

в группе кратковременного пребывания

Цель: Расширить кругозор детей, познакомить с различными материалами, из которых можно изготовить колокольчики.

Задачи:

* Знакомить детей со свойствами различных материалов, из которых изготавливают колокольчики.
* Развивать фантазию, умение самостоятельно планировать изобразительную деятельность.
* Воспитывать культуру слушания, интерес к музыке, к искусству, культуре общения.

Оборудование: колокольчики разных видов; заготовки для аппликации (колокольчики, вырезанные из картона, вата, конфетти, клей); глина, металлическая пластина, деревянный брусок, металлические колокольчики по количеству детей.

Ход занятия.

1. Орг. момент. На мольберте стоит макет колокольчика. Воспитатель привлекает внимание детей. – Ребята, посмотрите какой у нас сегодня гость. Это колокольчик. Вот он какой большой, нарядный, блестит, завязал бантик и голос у него звонкий. Послушайте! Воспитатель звонит в колокольчик.
2. Беседа «Какие бывают колокольчики». Воспитатель рассаживает детей вокруг стола, на котором стоят разные колокольчики. – Вместе с нашим колокольчиком в гости к нам пришли его братья: - колокольчик глиняный. Возьмите в руки кусочек глины и помните его в руках. Глина мягкая, но когда она высыхает, становится твердой. Вот этот колокольчик сделан из такой вот глины. Послушайте, какой у него тихий голос. (Дети по очереди звонят в него);

-колокольчик деревянный. Он сделан из дерева. (Дети рассматривают, трогают руками деревянный брусок). Его вырезали специальным ножом. Послушайте его голос, он тоже звучит тихо. (Дети звонят в него);

-колокольчик металлический. Его сделали вот из такого материала. Чтобы сделать его, металл нагревают на сильном огне и заливают в специальную форму и получается вот такой колокольчик. Послушайте как весело и звонко он поет. (Дети по очереди звонят в колокольчик).

1. Игра «Дили-дон». Воспитатель предлагает детям поиграть с колокольчиками. Дети под музыку бегут вокруг стульев, у каждого в руке маленький колокольчик. По сигналу дети останавливаются, ставят на стульчик свой колокольчик, поворачиваются к стульчику спиной и вместе с воспитателем говорят такие слова:

Дили –дили-дили-дон!

Слышится со всех сторон.

Весело играем мы

Звонче, колокол, звени!

Во время проговаривания слов, воспитатель идет по кругу и у одного из детей забирает колокольчик. Дети поворачиваются, берут свои колокольчики и весело звонят. Ребенок, оставшийся без колокольчика, становится водящим.

1. Продуктивная деятельность. Воспитатель приглашает детей к столу, и предлагает украсить заготовленный колокольчики из картона, используя вату, клей, конфетти.
2. Итог занятия. Дети рассматривают поделки и затем украшают своими колокольчиками елку.