

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по разделу окружающий мир
в I – ой младшей группе
«В гости к золотой рыбке»**

**Составила воспитатель:
Молокова Н. М.**

ЗАО Северск 2013

Задачи:

Учить сравнивать предметы по величине и количеству, употребляя выражение «один – много», «большой – маленький»; закреплять знание основных цветов;

дать представление о рыбе, где живет, чем питается, как передвигается, что у нее вместо ног;

познакомить детей со свойствами воды, плавающих игрушек, научить детей пользоваться сачком и удочкой для вылавливания игрушек из воды; воспитывать чувства любви к природе, заботливое отношение и желание ухаживать за рыбками;

развивать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики; создать добрый, положительный настрой и радостное настроение детям.

Материал: игрушки золотой рыбки и маленьких рыбок, макет аквариума, сачок, удочки, тазик с водой, набор киндер-яиц, MP-3 записи шума воды, сказочной музыки, весёлой музыки.

Ход образовательной деятельности.

Ребята входят в группу.

Воспитатель: Ребята, у вас хорошее настроение? (*Хорошее*)

И у меня тоже хорошее настроение. Смотрите, сколько к нам гостей пришло, давайте им улыбнёмся, поздороваемся и подарим им своё хорошее настроение

Ой, ребята, тише, тише

Что-то странное я слышу

Приготовьте ушки

Ушки-послушки...

(Звучит музыка – шум воды)

– Что слышат ваши ушки? Настя что услышала?

Воспитатель: Я тоже услышала, что водичка шумит. А знаете, где может шуметь вода? (*В море, океане, озере, пруду, фонтане, реке...*)

– А вы знаете, кто живёт в воде? (*Рыбки, улитки...*)

- *Послушайте загадку.*

**Стекланный домик на окне
С прозрачною водой,
С камнями и песком на дне
И с рыбкой золотой.**

- Что это? (Аквариум)

Воспитатель: Посмотрите, какой аквариум красивый. Рассмотрите рыбок. Сколько рыбок? (Много). А какого цвета эта рыбка? (Красная).

Воспитатель:

Где у рыбки глазки, хвост, рот и т.д.?

Что рыбка делает в воде? (плавает, ест, спит)

Звучит песня про рыбку из мультфильма «Маша и медведь»

Воспитатель: Что за музыка такая, кто же к нам сюда спешит?

Появляется красивая золотая рыбка.

Воспитатель: Рыбонька-рыбка золотой хвостик!
Где ты бывала, что ты видала?

Золотая рыбка: Плавала я в речке, плавала в пруду,
Видела я камешки, тинушку-траву.
Видела улиток, водоросль-траву
И красивых рыбок, лилии в пруду!

Воспитатель: А давайте поиграем с золотой рыбкой.
Посмотрите сколько у меня разных фигур. Знаете из них можно составить рыбку, давайте попробуем.
Складывают из разных фигур рыбку разноцветную.

(Зрительная гимнастика – рыбка плавает – влево, вправо вверх, вниз)

Рыбка плавала, ныряла
Рыбка хвостиком виляла
Вверх плывёт и вниз нырнёт
Вверх плывёт и вниз нырнёт
Вправо, влево, вправо, влево
Всё ныряла то и дело.
Вот она какая – рыбка золотая!

Воспитатель: Ребята, а сколько сейчас рыбок? (одна). Как вы думаете, ребята, кого она ищет? Почему? *(Ей одной скучно, грустно, не с кем поплавать, поиграть...)*

– Что мы можем сделать, чтобы рыбке стало веселее, радостнее?

Воспитатель: Правильно - найти ей друзей – рыбок. Давайте поищем их.
Подходят к столу. На столе в бассейне рыбки – игрушки.

Воспитатель. Ребята, смотрите сколько рыбок. Сколько их? (Много).
Давайте их наловим, ведь они игрушечные. Выловите сначала красных рыбок, потом жёлтых, потом синих. И поиграйте с нашей золотой рыбкой.
(Дети ловят рыбок).

Физкультурная минутка «Рыбка» *(Нищева Н. В.)*

Рыбка плавает в водице
Рыбке весело гулять.
(Соединяют поочередно пальчики от указательного до мизинца и обратно)
Рыбка, рыбка, озорница,
(Погрозить указательным пальцем)
Мы хотим тебя поймать.
(Закручивают руками вперед - назад)
Рыбка спинку изогнула,
(Приседают, крутя туловищем)
Крошку хлебную взяла.
(Показать руками хватательные упражнения)
Рыбка хвостиком махнула,
(Приседают, крутя туловищем)

Очень быстро уплыла.

Воспитатель. Как вы думаете, куда уплыла золотая рыбка? (*Воспитатель берёт золотую рыбку и заплывает под камушек*). Ой, оказывается рыбка под камушком .

Как много камушков, какого они цвета? (Жёлтые).

Давайте теперь поиграем с рыбкой - соберём для неё эти камушки со дна.

Игра: «Рыбка рада»

(играет с ребятами)

Рыбки плавают, ныряют –

Корм подводный собирают.

Раз-два-три – собери! (*собирают камушки – киндеры*).

Рыбка ныряет под камушек и дарит детям ракушку-шкатулку, а там угощение «морские камушки» – печеньки.

Воспитатель. Ребята, давайте скажем рыбке спасибо. (Говорят «спасибо»). А теперь прощаемся с золотой рыбкой: «До свидания рыбка, приплывай к нам ещё».

(Звучит весёлая музыка, рыбка уплывает).

Рефлексия

Дети танцуют под песню про золотую рыбку из мультфильма «Маша и медведь».