Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 124» комбинированного вида

Конспект НОД

по ОО «Познавательное развитие» ФЭМП

(математическое развитие)

в старшей группе

комбинированной направленности

***«Математическое путешествие с Кубариком»***

Выполнила:

Воспитатель старшей группы

комбинированной направленности

Уставщикова Елена Валерьевна

г.Дзержинск

2015г.

***Цель:*** Продолжать формировать элементарные математические представления.

***Задачи:***

*Обучающие:* Формировать умение детей анализировать, сравнивать, находить закономерности в геометрических фигурах, пользуясь знаками –символами. Закреплять знания о последовательности дней недели. Развивать умение передавать особенности и своеобразие цветов через Лего-мозаику. Формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.

*Развивающие:* Развивать у детей первичные приемы логического мышления ( формировать способности к наблюдению, сравнению, обобщению). Способствовать развитию умения работать индивидуально.

*Воспитательные:* Воспитывать познавательный интерес к математике.

*Предварительная работа с детьми:* Отгадывание загадок, индивидуальные занятия дидактическая игра «Неделька».

*Демонстрационный материал:* Кубарик (куб с цифрами); карточки с контурным изображением цветов; карточки-символы блоков; таблички-слов для детей с ОВЗ.

*Раздаточный материал:* наборы Лего-мозаики (на каждого ребенка); наборы «Блоки Дьениша»; медальоны с цифрой 5 (на каждого ребенка).

*Способы организации:* игровая ситуация (приход Кубарика), отгадывание загадок детьми, дифференцированный подход, индивидуальная помощь, динамическая пауза. пальчиковая гимнастика. художественное слово(стихотворение о цветах0, подбадривание малоактивных детей, поощрение( медальоны с цифрой 5)рефлексия в течении всего НОД и в конце.

*Дифференцированный подход:* в/у- дети выкладывают цветы на платах; н/у- дети выполняют задание на карточках с контурным изображением цветка.

Игра «Дни недели» Аня, Миша, Данис (ОВЗ)- счет до 7 ( на наглядной основе) ; Камилла- счет по карточкам с кружками.

Игра «Ничего не говори, лишь руками покажи!» Для детей с ОВЗ таблички со словами: высоко, далеко, низко, слева, справа, широко, узко.

*Индивидуальны подход* : индивидуальная помощь при выкладывании цветов из Лего-мозаики. Для детей с ОВЗ повторное прговаривание.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание НОД | |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| -Ребята, сегодня у нас в гостях Кубарик.  Он просит отгадать загадку:  «Научит она никогда не скучать  И форму, и цифры,  И цвет различать,  Задачки решать  И предметы считать  А как же ее одним словом назвать?»  -Кубарик приглашает вас отправиться в математическое путешествие. Согласны?  -Посмотрите необычный поезд-поедем на нем? (вагончики поезда –детские стульчики на которых лежат различные геометрические фигуры (блоки Дьениша).  -Ребята. А это ваши билеты (закодированные символы логических блоков). По ним вы должны найти свои места в поезде. А для этого необходимо расшифровать геометрические фигуры (логические блоки)  -Чтобы вам было не скучно ехать, Кубарик предлагает вам поиграть, но в начале отгадайте загадку:  «Братьев этих ровно семь  Вам они известны все  Каждую неделю кругом  Ходят братцы друг за другом».  -Догадались? Чем идет речь?  Игра «Дни недели»  -Какой сегодня день недели?  -Какой день был вчера?  -Почему он получил такое название?  -Какой день будит завтра?  -Сколько всего дней в неделе?  -Данис (Миша) сосчитай до семи! (ОВЗ)  -Кубарик почему остановились?  Станция «Лесная». Выходите, ребята, на опушку!  Динамическая пауза  Игра «Ничего не говори, лишь руками покажи!»  Задание: Покажи: высоко, далеко, низко, близко, слева, справа, широко, узко, глубоко и т.д.  Воспитатель показывает картинку с изображением дятла.  -Смотрите, что это за птица прилетела на опушку?  -Кубарик предлагает вам поиграть. Согласны? Вы должны внимательно послушать стук дятла и сосчитать количество ударов. А потом присесть столько же раз. Тихо1 Не спугните дятла! (Хлопнуть в ладоши столько же раз, топнуть ногой столько же раз).  -Молодцы, ребята!  Воспитатель обращает внимание детей на контурные изображения различных цветов разложенных на столике. Обращает внимание на их необычность.  -Если б в поле расцветали  Только белые цветы  Любоваться бы устали  Ими скоро я и ты!  Хорошо, что есть ромашки, розы, астры, васильки,  Одуванчики и кашки, незабудки, огоньки!  У ромашки- белый цвет  У гвоздики-красны  Цвет зеленый у листвы  Это так прекрасно!  Кубарик : -Я слышал, что в какой-то удивительной стране, цветы растут не на земле. Их не надо поливать и букеты собирать. Что же это за цветы, не подскажите ли вы?  Воспитатель раздает детям карточки с контурами цветов и предлагает пройти за столы.  -У нас с вами в Лего-мозаике есть разноцветные детали из которых мы сможем сделать цветы.  -Прежде, чем приступим к выполнению задания давайте сделаем зарядку для пальчиков.  Проводится пальчиковая гимнастика  «Вырос высокий цветок на поляне  Утром раскрыл лепестки  Всем лепесткам красоту и питанье  Дружно дают корешки.»  Звучит «Вальс цветов» П.И.Чайковского  -Какие чудесные цветы!  - Расскажите. Как называется твой цветок. Из каких деталей выложен, почему?  - Что было легко выполнять, а что трудно?  -Ребята, наше математическое путешествие заканчивается.  Давайте вспомним наши математические задания. Где мы сегодня были. Что делали?  Что нам помогло справиться со всем заданиями?  -Молодцы, ребята! Кубарик хочет наградить вас самой лучшей отметкой, которую ставят в школе. Раздает всем детям медальоны с цифрой 5. | -Математика!  -Да!  Дети самостоятельно или с помощью воспитателя расшифровывают символы, отгадывают блок и рассаживаются по местам.  -Это названия дней недели.  Среда  Вторник  Он второй по порядку  Четверг  Семь  Дети выполняют задания жестами.  Дятел  Да!  Дети слушают удары, считают (про себя) и выполняют движения.  Дети рассматривают карточки с контурным изображением.  Это цветы из Лего-мозаики  (Руки вверх)  (Ладони раскрыть)  (Шевелят пальчиками)  (Руки вниз пошевелили пальцами)  Дети выкладывают цветы из Лего-мозаики.  - Я выбрал этот цветок, потому, что…  -Раньше я не знал, что можно… Сейчас я научился…  -Мне понравилось… |