Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 124» комбинированного вида

Конспект НОД

по ОО «Познавательное развитие» ФЭМП

 (математическое развитие)

в старшей группе

комбинированной направленности

***«Математическое путешествие с Кубариком»***

Выполнила:

Воспитатель старшей группы

 комбинированной направленности

Уставщикова Елена Валерьевна

г.Дзержинск

2015г.

***Цель:*** Продолжать формировать элементарные математические представления.

***Задачи:***

*Обучающие:* Формировать умение детей анализировать, сравнивать, находить закономерности в геометрических фигурах, пользуясь знаками –символами. Закреплять знания о последовательности дней недели. Развивать умение передавать особенности и своеобразие цветов через Лего-мозаику. Формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.

*Развивающие:* Развивать у детей первичные приемы логического мышления ( формировать способности к наблюдению, сравнению, обобщению). Способствовать развитию умения работать индивидуально.

*Воспитательные:* Воспитывать познавательный интерес к математике.

*Предварительная работа с детьми:* Отгадывание загадок, индивидуальные занятия дидактическая игра «Неделька».

*Демонстрационный материал:* Кубарик (куб с цифрами); карточки с контурным изображением цветов; карточки-символы блоков; таблички-слов для детей с ОВЗ.

*Раздаточный материал:* наборы Лего-мозаики (на каждого ребенка); наборы «Блоки Дьениша»; медальоны с цифрой 5 (на каждого ребенка).

*Способы организации:* игровая ситуация (приход Кубарика), отгадывание загадок детьми, дифференцированный подход, индивидуальная помощь, динамическая пауза. пальчиковая гимнастика. художественное слово(стихотворение о цветах0, подбадривание малоактивных детей, поощрение( медальоны с цифрой 5)рефлексия в течении всего НОД и в конце.

*Дифференцированный подход:* в/у- дети выкладывают цветы на платах; н/у- дети выполняют задание на карточках с контурным изображением цветка.

Игра «Дни недели» Аня, Миша, Данис (ОВЗ)- счет до 7 ( на наглядной основе) ; Камилла- счет по карточкам с кружками.

Игра «Ничего не говори, лишь руками покажи!» Для детей с ОВЗ таблички со словами: высоко, далеко, низко, слева, справа, широко, узко.

*Индивидуальны подход* : индивидуальная помощь при выкладывании цветов из Лего-мозаики. Для детей с ОВЗ повторное прговаривание.

 **Ход НОД**

|  |
| --- |
| Содержание НОД |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| -Ребята, сегодня у нас в гостях Кубарик. Он просит отгадать загадку:«Научит она никогда не скучатьИ форму, и цифры,И цвет различать, Задачки решать И предметы считатьА как же ее одним словом назвать?»-Кубарик приглашает вас отправиться в математическое путешествие. Согласны?-Посмотрите необычный поезд-поедем на нем? (вагончики поезда –детские стульчики на которых лежат различные геометрические фигуры (блоки Дьениша).-Ребята. А это ваши билеты (закодированные символы логических блоков). По ним вы должны найти свои места в поезде. А для этого необходимо расшифровать геометрические фигуры (логические блоки)-Чтобы вам было не скучно ехать, Кубарик предлагает вам поиграть, но в начале отгадайте загадку:«Братьев этих ровно семьВам они известны всеКаждую неделю кругомХодят братцы друг за другом».-Догадались? Чем идет речь?Игра «Дни недели»-Какой сегодня день недели?-Какой день был вчера?-Почему он получил такое название?-Какой день будит завтра?-Сколько всего дней в неделе?-Данис (Миша) сосчитай до семи! (ОВЗ)-Кубарик почему остановились?Станция «Лесная». Выходите, ребята, на опушку!Динамическая пауза Игра «Ничего не говори, лишь руками покажи!»Задание: Покажи: высоко, далеко, низко, близко, слева, справа, широко, узко, глубоко и т.д.Воспитатель показывает картинку с изображением дятла.-Смотрите, что это за птица прилетела на опушку?-Кубарик предлагает вам поиграть. Согласны? Вы должны внимательно послушать стук дятла и сосчитать количество ударов. А потом присесть столько же раз. Тихо1 Не спугните дятла! (Хлопнуть в ладоши столько же раз, топнуть ногой столько же раз).-Молодцы, ребята!Воспитатель обращает внимание детей на контурные изображения различных цветов разложенных на столике. Обращает внимание на их необычность. -Если б в поле расцветалиТолько белые цветыЛюбоваться бы устали Ими скоро я и ты!Хорошо, что есть ромашки, розы, астры, васильки,Одуванчики и кашки, незабудки, огоньки!У ромашки- белый цветУ гвоздики-красныЦвет зеленый у листвыЭто так прекрасно!Кубарик : -Я слышал, что в какой-то удивительной стране, цветы растут не на земле. Их не надо поливать и букеты собирать. Что же это за цветы, не подскажите ли вы?Воспитатель раздает детям карточки с контурами цветов и предлагает пройти за столы.-У нас с вами в Лего-мозаике есть разноцветные детали из которых мы сможем сделать цветы.-Прежде, чем приступим к выполнению задания давайте сделаем зарядку для пальчиков.Проводится пальчиковая гимнастика«Вырос высокий цветок на полянеУтром раскрыл лепесткиВсем лепесткам красоту и питаньеДружно дают корешки.»Звучит «Вальс цветов» П.И.Чайковского-Какие чудесные цветы!- Расскажите. Как называется твой цветок. Из каких деталей выложен, почему?- Что было легко выполнять, а что трудно?-Ребята, наше математическое путешествие заканчивается.Давайте вспомним наши математические задания. Где мы сегодня были. Что делали?Что нам помогло справиться со всем заданиями?-Молодцы, ребята! Кубарик хочет наградить вас самой лучшей отметкой, которую ставят в школе. Раздает всем детям медальоны с цифрой 5. | -Математика!-Да!Дети самостоятельно или с помощью воспитателя расшифровывают символы, отгадывают блок и рассаживаются по местам.-Это названия дней недели.СредаВторникОн второй по порядкуЧетвергСемьДети выполняют задания жестами.ДятелДа!Дети слушают удары, считают (про себя) и выполняют движения.Дети рассматривают карточки с контурным изображением.Это цветы из Лего-мозаики(Руки вверх)(Ладони раскрыть)(Шевелят пальчиками)(Руки вниз пошевелили пальцами)Дети выкладывают цветы из Лего-мозаики.- Я выбрал этот цветок, потому, что…-Раньше я не знал, что можно… Сейчас я научился…-Мне понравилось… |