**1 слайд**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Тема моего проекта «Комплексный подход к организации оздоровительной работы в условиях дошкольного образовательного учреждения»

**2 слайд**

Здоровье – это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического и социального развития ребенка. Не создав фундамент здоровья в дошкольном детстве, трудно сформировать здоровье в будущем.

Статья 18. Дошкольное образование
Перспективы улучшения качества охраны здоровья и благополучия детей рассматриваются на федеральном уровне.
3. Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей, в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.

(федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»)

2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие. **(ФГОС ДО 17.10.2013)**

**3 слайд**

Актуальность проекта

Ребёнок 21 века, по мнению академика Н.М. Амосова, сталкивается с тремя пороками цивилизации: неправильным питанием, гиподинамией, чрезмерным увлечением современными благами цивилизации (телевидение, компьютерные технологии) и , добавлю, отрицательным пример взрослых.

**4 слайд**

Проект планируется внедрить на базе детского сада № 91, города Краснодар, участниками проекта являются воспитатели, специалисты, администрация, воспитанники с родителями. Проект долгосрочный (1 год) и включает в себя 4 этапа: подготовительный, прогностический, практический и заключительный.

Для успешной реализации проекта необходимо выполнение нескольких условий:

* Реализация здоровьесберегающих технологий по всем разделам образовательной программы;
* Рациональная организация предметно-пространственной среды
* Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
* Использование современных прогрессивных методов и приемов обучения;
* Индивидуальный подход к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;
* Реализация различных форм систематической работы с родителями;

**5слайд**

Конечно, перед началом этого достаточно длительного проекта, проведена предварительная работа:

* Обобщены опыты работы, получены рецензии на программы:

- художествено-эстетического развития;

- физического развития;

- коммуникативно-личностного развития

* Преобразование предметно-пространственной среды

**6 слайд :**

 целью проекта является формирование у детей здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического, психического развития и эмоционального благополучия ребёнка.

Предстоит решить следующие задачи:

* формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных функций, накопление и обогащение двигательного опыта
* охрана жизни и укрепление здоровья, физическое совершенствование функций организма , повышение работоспособности
* формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями, всестороннее развитие ребёнка, повышение педагогической компетентности родителей

**7 слайд:**

 выдвинута следующая гипотеза:

физическое, психическое и социальное благополучие ребёнка будет сохраняться, укрепляться и совершенствоваться при условии:

* Реализуется система активного включения во взаимодействие всех субъектов педагогического процесса
* Созданы определенные педагогические условия: открытость ДОУ, использование интерактивных форм взаимодействия участников педагогического процесса
* - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

**8 слайд:**

* Ожидаемый результат:
* Снижение уровня заболеваемости.
* Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.
* Благотворное влияние сохранение и укрепление здоровья, развития физических и нравственных качеств, расширение кругозора.
* Дальнейшее развитие плодотворного взаимодействия между детским садом и семьёй.
* Обобщение приобретённого опыта (методические пособия, программы)

**9 слайд:**

 На первом (подготовительном)этапе ставиться цель Изучить возможности и потребности педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей, проводится Анализ научно – методической литературы, создание материально-технических, кадровых, организационных, научно методических условий. В результате проделанной работы Педагоги теоретически подготовлены к проведению экспериментальной работы

На втором, прогностическом этапе, целью работы является Введение здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательный процесс ДОУ. Подбираются формы и методы оздоровления детей , комплексы оздоровительных мероприятий для возможной реализации в разных возрастных группах.

Ожидаемый результат на 2 этапе - Внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности. У детей появился достаточный уровень знаний о пользе и закаливании организма, правилах ухода за телом. Повысился интерес к научно-поисковой работе у педагогов и родителей.

**10 слайд:**

третий этап – практический - его цель - Создание условий для психологического комфорта и сохранения здоровья детей.

Решаемые задачи:

Создать и поддержать условия для творческой работы педагогов;

1. Информирование сотрудников и родителей о реализации проекта

2. Внедрение современных форм работы с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни

3. Ввести в систему физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах, использование некоторых упражнений стретчинга, степ-гимнастики.

4. Активно использовать и обучать воспитанников дыхательные упражнениям, физкультминуткам, пальчиковым гимнастикам, релаксации, психогимнастики и т.д.,

5. Осуществлять гендерный подход при организации педагогического процесса.

6. Разработать перспективное планирование и начать работу кружка «В гости к Здоровинке», постоянно анализировать результаты работы по здоровьесбережению.

Результат работы:

Уменьшение количества детей с морфофункциональными нарушениями в развитии. Расширение кругозора детей в вопросах сохранения здоровья, Улучшение материально-технической базы детского сада и оснащение его методической литературой.

**10 слайд**:

и четвертый, заключительный этап, направлен насовершенствование результатов проекта, и решает следующие задачи:

1. Содействовать развитию физических, познавательных, музыкальных возможностей детей;

2. Развивать познавательную активность детей;

3. Активно вовлекать в работу родителей по воспитанию и формированию основ ЗОЖ

 Таким образом, целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на педагогических инновациях способствует гармоничному физическому, психическому развитию детей. В целом, эффективность здоровьеориентированной деятельности в детском саду можно проследить в возросшем уровне компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения, а также в целом в активизации оздоровительной деятельности в детском саду. Это, в конечном итоге, положительно повлияет на развитие двигательной активности ребенка, развитие физических качеств и, в целом благоприятно скажется на состоянии здоровья детей. Полученные ребенком знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволит найти способы укрепления и сохранения здоровья.

Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни. А педагоги и родительская общественность, приобретут необходимые знания.

.