Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей.

( МДОАУ д/с «Улыбка»)

**Конспект НОД**

**образовательная область «Познание» (ФЭМП)**

**Математический КВН - «Знатоки математики»**

подготовительная группа

 Подготовил:

 Воспитатель:

 Прибыткова И.В.

г. Пыть-Ях

2015г.

**Тема: Математический КВН: «Знатоки математики»**

**Цель:** Через игровую деятельность развивать у детей смекалку, самостоятельность, умение логически мыслить и воспринимать информацию на слух. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Задачи:**

1.    Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием;

2.  Закрепление пройденного материала - тренировать умение считать до 10 и обратно;

3.    Воспитывать целеустремленность, устойчивость интерес к математическим знаниям.

4.    Вызвать у детей интерес к решению примеров, развивать мыслительные операции, операции сложения;

5.    Развивать мелкую моторику пальцев рук.

6.    Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, конструирование, изобразительная.

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослых и детей.

**Форма проведения:** организованная образовательная деятельность.

**Предварительная работа:** беседы, викторины, рассматривание иллюстраций, картинок, чтение энциклопедий, дидактические игры, работа с демонстративным и раздаточным материалом.

**Методы:** наглядный, словесный, игровой, практический.

**Приёмы:** сюрпризный момент, приветствие друг друга, «Мозговой шторм», беседа, динамическая пауза, выбор детьми центров активности и т.д.

**Материал:**

 Эмблемы для детей в командах, заранее подготовленные квадрат, круг. (круги желтого и  квадраты зеленого цвета по количеству детей), жетоны двух цветов,  флажки, письмо,карточки с заданиями, мел, мольберт, 2 квадрата разрезанных, занимательные задачи, геометрические фигуры, карточки с геометр. фигурами, магнитофонная запись, дер. палочки, дидактическая игра «Быстро считай, правильно решай!», медали, музыкальное сопровождение.

**Ход О. О. Д.:**

**Вводная часть**

Дети вместе с воспитателем входят в группу.

Воспитатель предлагает детям сначала поздороваться с присутствующими - Дети – “Доброе утро” встают в круг для приветствия).

Здравствуйте девочки!

- Здравствуйте!

-Здравствуйте мальчики!

- Здравствуйте!

Солнышко, здравствуй!

-Здравствуй, здравствуй!

-День такой прекрасный!

-Хорошо под солнышком мы растём.

-Здоровей становимся с каждым днём!

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,

День хороший наш начнём!

*(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом).*

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться в Королевство математики, чтобы узнать на каком средстве передвижения мы будем путешествовать нужно отгадать загадку. Это транспортное средство прямоугольной формы, летает по воздуху, бывает только в сказках?

дети: Ковёр-самолёт.

Произносят слова:

Ковёр-самолёт отправляйся в полёт,

Ждут нас испытания сложные задания.

(Звучит музыка).

Вос-ль: И так приготовились, взлетаем! А пока мы летим, давайте с вами посчитаем прямой счёт до 10. Молодцы! Идём на посадку. Ну вот мы и на месте, мы попали с вами в Королевство математики.

Слайд1

Ребята, посмотрите, Королева математики нам оставила для нас письмо, сейчас я его прочту.

Добрый день, дорогие ребята!

Я королева математики,

«Циферия» зовут меня!

Люблю я точную науку

И обучаю всех детей.

Я очень рада, вас видеть в своём королевстве. Предлагаю вам в своём королевстве провести игру КВН - все вы знаете, что КВН – это игра, весёлых и находчивых. Для игры нам нужны две команды. Команды должны быть равными по количеству детей. Я предлагаю выбрать жетоны разного цвета и определить команды - круг – жёлтый, круг – зелёный.

Раз, два, три, четыре, пять
В КВН играть хотим,
Надо только нам узнать,
Кто в командах наших будет играть.

 ***Воспитатель***– Первую команду назовем «Круг», а вторую - «Квадрат».

Прикрепляет детям соответствующие эмблемы.

Посмотрим, чья команда выиграет, правильно и быстро выполнит задания?

Для  этого надо внимательно слушать задание и выполнять его по сигналу.

Далее команды выбирают своих капитанов.

**Воспитатель:** Впереди много заданий. За каждый правильный ответ  или выполненное задание команда награждается флажком. В конце игры, будет проведен конкурс для капитанов, за правильно выполненное задание капитаны получат по 2 флажка. После чего мы с вами подсчитаем количество флажков у каждой команды.

( Все конкурсы будет оценивать жюри).

1-ая команда **«Круг»**

**Ваш девиз:**

«В кругу друзей лучше считать,

Легче решать и побеждать!»

2-ая команда **«Квадрат»**

**Ваш девиз:**

«У нашего «Квадрата»

Все стороны равны.

И наши все ребята

Дружбою, сильны!»

**КВН начнём с разминки.**

1. Сколько рогов у двух коров?
2. Сколько концов у палки?
3. Сколько сапожек Оля купила,
Чтоб кошка лапок не промочила? (4)
4. Сколько глаз у кошки?
5. Как называется геометрическая фигура без углов?
6. У какой геометрической фигуры меньше всех углов?
7. У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев?  *(8).*
8. У 6 братьев по 1 сестре. Сколько всего детей? (7).

**Задание №1:**

**Занимательные задачи**

1 – команда.

Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели.

отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело? (Семь).

2 команда.

Вот грибочки на лужочке.

В жёлтых шапочках стоят:

Два грибочка, три грибочка.

Сколько вместе будет? (Пять).

1 команда.

Два мяча у Ани,

Два мяча у Вани.

Два мяча да два. Малыш!

Сколько их? Сообразишь?

2 команда.

Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечки.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало?

1 команда.

К речке бежали восемь утят –

Свежей водицы все напиться хотят.

Уточка мама за ними спешит.

Сколько их вместе? Скорее скажи?

2 команда.

Красиво вышила Татьяна

Четыре лилии и пять тюльпанов.

Какие чудные цветы!

А сколько их? Cкорее- подскажи?

 На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? *( Висело 5 яблок.)*

(Жюри объявляет результат).

**Задание№2**

1 команда: Я назову число, а вы назовите следующее число – 18, 13, 10.

2команда: Я назову число, а вы назовите следующее число - 15, 12, 9.

1 команда: Назовите предыдущее число у чисел 7, 3, 10.

2команда: Назовите предыдущее число у чисел 8, 4, 6.

**Задание№3**

Какое число стоит между числами

1 команда: 15 и 17, 11 и 13

2 команда: 18 и 20, 14 и 16

Ответы детей:

1.      16, 12

2.      19, 15

 **Задание для капитанов.**

За правильно выполненное задание капитаны получают два флажка

**Задание №1** Вставьте, пропущенные числа.

Воспитатель на доске пишет числовые ряды:

1 2 3 4 5 6 9 10                     1 2 5 6 7 8 9 10

**Задание №2**

**«Сложи квадрат».** Сейчас капитаны будут из разрезанных частей складывать квадрат.

Посмотрим, кто быстрее справится с заданием?

**Воспитатель -**Молодцы, капитаны постарались и заработали для своих команд флажки.

**Домашнее задание.**  (Участвуют все игроки).

 Надо будет вспомнить, как можно больше считалок. Каждая считалка – это заработанное очко.

 **Игра на внимание:**

**«Ай да счёт, игра и только»**

Столько раз в ладоши хлопнем (8)
Столько раз ногами топнем (10)
Мы подпрыгнем столько раз (3)
Мы наклонимся сейчас (7)

Мы присядем ровно столько(4)
Ай да счёт, игра и только!

**Физ. минутка:** Треугольник - прошагай, квадрат - приседай, ну а если круг дружок - выполняй скорей прыжок.

 А сейчас ребята подойдём к доске выбора.

Выбирайте в каком из центров вы пожелаете играть.

**В центре математике:** Дидактическая игра: «Быстро считай, правильно решай!»

**Цель:**    Вызвать у детей интерес к решению примеров, развивать мыслительные операции, операции сложения. Развивать желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

**В центре строительства:** Конструируем из палочек геометрические фигуры по образцу и находим недостающую фигуру.

**В центре худ. творчества:** Рисуем занимательные цифры до 5.

 **Задание:** Надо оживить и превратить каждую цифру, во что – нибудь интересное, необычное и рассказать об этом.

Вос-ль: Предлагает убрать всё в сторону и сделать зарядку для глаз.

Вос-ль: Ребята, вы, сейчас играли, ваши глазоньки устали, раз, два, три, четыре, пять будем глазками моргать, пусть немножко отдохнут (закрывают глаза) и опять играть начнут.

 КВН подошёл к концу. Все задания вы выполнили отлично! Теперь вы – «Знатоки математики» Жюри подводит итоги игры. Победила дружба, смекалка и находчивость.

Я вижу все задания, исполнили вы без труда, все дети получают медали.

Восп: Все ребята молодцы! А нам пора возвращаться в детский сад. Я приглашаю всех на ковёр - самолёт.

Ковёр-самолёт отправляйся в полёт, ждёт любимый детский сад дорогих своих ребят. И так приготовились, взлетаем! Обратный счёт до 1. Идём на посадку.

Вос-ль:

Ну, вот, ребята, мы снова с вами в детском саду.

Понравилась ли вам наша игра?

Трудными были задания?

А что для вас было самым трудным?

А какое задание самое легкое?

Что было интересным?

Ответы детей, занятие закончено.

 Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

Формированию у ребенка математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр и игровых упражнений. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

При проведении занятий я использую разные методы обучения как: наглядные, словесные, игровые и нетрадиционные, чтобы поддержать в течение занятия внимание детей, необходима организация, активной и интересной мыслительной деятельности. И мне в этом помогают нетрадиционные занятия. Организуя деятельность детей, развиваю у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В не активности невозможны ни познавательное развитие, ни усвоение социального опыта, ни самостоятельная деятельность ребенка. Активность -  основная форма его жизнедеятельности, необходимое условие его развития (А.Н.Леонтьев, В.С.Мухина, Д.Б.Эльконин).