*ГБОУ Лицей 504 Дошкольное отделение «Я и Мир»*

*Интегрированное занятие по развитию речи*

*«Колобок»*

**

*Воспитателя второй младшей группы*

*Аксеновой Е.Н.*

*Цель: развивать речевую активность детей, желание рисовать красками.*

*Задачи:*

*- развивать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение,*

*- вырабатывать умение слушать вместе с группой сверстников, рассказывание педагогом сказки,*

*- стимулировать детей повторять отдельные слова и выражения им сказки,*

*- развивать сюжетно – игровой замысел.*

*Материал:*

*- настольный театр по сказке «Колобок»*

*- пластилин*

*- доски для лепки*

*Ход занятия:*

*Педагог ставит на стол домик из сказки «Колобок».*

*Воспитатель: Дети, а вот домик, в котором живут дедушка и бабушка. Хотите, я расскажу вам сказку (предполагаемые ответы детей)?*

*Воспитатель рассказывает эмоционально сказку «Колобок», показывая настольный театр по одноименной сказке. Побуждает детей помогать колобку ,петь его песенку, проговаривать слова героев, узнавать их.*

**

* *

*Воспитатель: Ребята, давайте с вами немного разомнемся. Встаем рядом со стульчиками.*

***Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка».***

*Инструктор и дети проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения.*

*Мы лепили колобка*

*(Дети имитируют движения «лепки»)*

* *

*Тесто мяли мы слегка*

*(Сжимают и разжимают пальцы)*

*А потом его катали*

*(«Катают» колобка)*

*На окошечко сажали*

*(Раскрывают ладони, показывают их)*

*Он с окошка прыг да прыг*

*(Стучат по ладоням пальцами)*

*Укатился, озорник.*

*(Вращение кистями)*

*Воспитатель: Дети, лисичка съела Колобка. Дедушка с бабушкой очень огорчились. Как же нам им помочь (предполагаемые ответы детей)?*

*После того, как дети решили слепить Колобка, воспитатель создает все условия для продуктивной деятельности.*

*На столах раскладывается пластилин разных цветов, для создания Колобков.*

**  **

* *