# Интегрированное , занятие для детей второй младшей группы «Угадай кто в корзинке?».

**Программное содержание**: Закрепить знания детей о кошке и собаке. Продолжать знакомить с их отличительными особенностями. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы. Учить исполнять разные игровые действия. Воспитывать любовь к животным.

**Материал для занятия:** игрушки (кошка, собака, мышка). Миска с молоком. Принести живого котёнка.

**Ход занятия**:

Приходит Настасьюшка.

-Здравствуйте, дети! Я к вам в гости пришла и загадки принесла, а загадки спрятались в корзинке, угадайте какие. Загадывает загадки:

Мягкие лапки,

На лапках царапки.

На молоко глядит,

«Мяу! Мяу!» - говорит.

Из корзинки показывается кошачья лапка.

Настасьюшка : чья это лапка , как вы думаете?(*Дети отгадывают, педагог хвалит тех кто, правильно ответил и достаёт из корзины игрушечную кошку с бантиком.)*

Вот какая красивая кошечка у нас! Кошечка, какая? Что про неё можно рассказать. *(Если дети затрудняются в ответе, воспитатель предлагает рассказать вместе с ним.)* белая, пушистая, мягкая, маленькая, у неё маленькие лапки, в лапках царапки – коготки. *(Играет с кошкой)* Вот как наша кошечка бежит, вот как прыгает. *(Выделить интонацией глаголы, попросить детей повторить).* Как кошка мяукает? Как она мурлычет? Покажите, как кошка идёт, лакает, молоко. Что кошка делает, когда её гладят? *(Радуется, мурлычет.)* А когда видит мышку? *(Тихо подкрадывается, мышку)*. Отгадайте, кто ещё в корзинке спрятался.

С нами дружит,

Верно, служит,

Хвостиком виляет,

«Гав! Гав!» - лает.

*Из корзинки показывается виляющий хвостик.*

Чей хвостик? Кто в корзинке? Собачка .*(Достаёт игрушку из корзины, дети рассматривают её).* Собака какая? (*Лохматая, большая и т.д.)* Что собачка делает? Как она лает? *(Побуждать детей к звукоподражанию в разном* *темпе с разной силой голоса).* Как себя ведёт собака когда видит кошку?

Дети, а давайте послушаем стихи о кошке, и собачке.

***(Дети рассказывают стихи.)***

А теперь мы с вами поиграем.

**Подвижная игра «Кот и мыши».**

Роль кота предложить любому ребёнку по желанию, остальные дети мыши. Настасьюшка, читает текст:

Тише, мыши, тише, мыши,

Кот сидит на крыше.

Мышка, мышка, берегись

И коту не попадись!

Кот просыпается и пытается поймать «мышей»

Настасьюшка: Ой! Кто-то мяукает…

За дверью появляется котёнок.

- Ты как сюда попал? Котёнок наверное заблудился и не нашёл свой дом. Он замёрз и хочет кушать. А что любят котята? Давайте дадим ему молочка и споём для него ласковую песенку.

Песня «Киска к детям подошла…».

Наш котёнок наелся, согрелся и отправляется спать. Давайте положим его в корзинку и не будем ему мешать. А для вас я тоже приготовила гостинцы вкусное печенье. ( *Угощает* *детей и прощается).*

***Стихи к занятию.***

**Пёс – чёрный нос.**

***Верный пёс у ворот***

***Службу трудную несёт***

***Он в дозоре круглый год:***

***«Гав!» Врагам закрыт проход.***

**Песенки – потешки о коте.**

***Как у нашего кота***

***Шубка очень хороша.***

***Мягкая, пушистая,***

***Беленькая , чистая.***

***\*\****

***У котёнка шерстка гладкая,***

***И она наверно, сладкая***

***Потому что Васька рыжий***

***Часто – часто шерстку лижет.***