**«Путешествие в Королевство Здоровья»**

**Программное содержание**: формирование неречевого дыхания; совершенствование артикуляционной моторики; расширение активного словаря; развитие внимания, мышления, памяти; развитие общей и мелкой моторики; закрепление основных видов движений: ходьба, удержание равновесия, координация движений.

**Материал и оборудование**: Видеозапись (ребенок читает стихотворение), компьютерная презентация «Угадай – ка», дидактическая игра «Одень куклу на прогулку», магнитная доска, макет дерева, зубные щетки, мыло, расчески, зубная паста, полотенца, домик Куталки, снежные комочки, «ручей», мостик – массажная дорожка, обручи, муляжи фруктов и овощей, натуральные кусочки фруктов, кусочки замороженных фруктов, шпажки для нанизывания, следочки красного и белого цвета, два тазика с водой (горячая и холодная с ледяной крошкой).

Предварительная работа:

Просмотр мультфильмов:

* «Митя и микробус» к/студии «Союзмультфильм» автор сценария Е. Агранович, режиссер М. Каменецкий.
* Мультсериал «Смешарики»: «Руки», «ОРЗ», «Ёжик и здоровье».
* Мультсериал «Лунтик»: «Невидимая грязь».

**Беседы**: «Откуда берутся болезни», «Как победить простуду», «Зачем делать зарядку», «Как стать сильным», «Для чего чистить зубы», «Почему щиплет мыло», «О пользе витаминов».

**Ход занятия:**

Дети входят в зал и здороваются с гостями.

Воспитатель: Дети посмотрите, какой сегодня прекрасный день! У нас много гостей и у них у всех хорошее, радостное настроение. Они все бодрые и здоровые. А вот наша девочка попала в плен к королеве Простуде и ей очень плохо и грустно.

*Ребенок читает стихотворение «Грипп» С. Михалкова*

Воспитатель: Вы хотите помочь девочке и спасти ее из плена королевы Простуды?

Дети: Да.

Воспитатель: Хотите быть смелыми, здоровыми, крепкими и не болеть?

Дети: Да. Хотим.

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам отправиться в очень интересное путешествие в Страну Здоровья.

Как весело, как весело
Отправиться с друзьями
В загадочное путешествие
Пойдемте вместе с нами!

*Воспитатель и дети подходят к дорожке. На ней белые и красные следы.*

Воспитатель: Что это такое?

Дети: Следы. Белые. Красные.

Воспитатель: Как вы думаете, чьи это красные, горячие следы?

Дети: Это оставила Простуда. Это высокая температура.

Воспитатель: А когда бывает высокая температура?

Дети: Когда болит голова. Когда человек болеет. Заразился, простыл. Когда не закаляются.

Воспитатель: Все верно. И когда человек болеет, то у него плохое настроение и нет сил. Вы хотите быть бодрыми и веселыми? Тогда давайте все вместе сделаем зарядку.

Физкультминутка.

|  |  |
| --- | --- |
| Рано утром на полянкудруг за другом мы идемИ все дружно по порядкуупражнения начнем. | Ходьба с высоко поднятыми ногами. |
| Раз – подняться, потянуться. | Встать на носочки, поднять руки вверх. |
| Два – согнуться, разогнуться. | Наклоны вниз, встать – руки в стороны. |
| Три – в ладоши три хлопка. | Хлопки в ладоши. |
| Головою три кивка. | Наклоны головы. |
| На четыре – руки шире. | Руки в стороны. |
| Пять – руками помахать. | Взмахи руками. |
| Шесть – на место тихо встать | Встать в исх. положение |

Воспитатель: А эти белые следы – следы здоровья. По каким следам мы с вами отправимся в путь? Конечно, по белым!

*Дети переменным шагом идут по белым следам.*

Воспитатель: Ой! Куда это мы с вами попали? Что это за избушка? Кто в ней живет? Давайте постучим

Пальчиковая гимнастика.

|  |  |
| --- | --- |
| Громче пальчики стучитеТук-тук-тук. | Стучать указательными пальцами. |
| Кулачки им помогитеТу-тук-тук. | Сжать руки в кулачки.Стучать крепко сжатыми кулачками |

*Выходит Куталка.*

Куталка: Здравствуйте, ребята! Ой! Как у вас тут холодно. Я – Куталка! Всегда одеваюсь тепло, но почему-то все время болею, мерзну. Как вы думаете: почему?

Дети: Ты очень тепло одет. Тебе жарко. Тебе неудобно ходить. Надо одеваться по погоде.

Куталка: Научите меня, пожалуйста, как нужно одевать правильно.

Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку».

Дети на магнитной доске «одевают» кукол (мальчика и девочку). Выбор одежды из двух вариантов – зимняя и летняя.

Куталка: Спасибо ребята. Теперь я знаю, как надо одеваться, чтобы не болеть.

Воспитатель: Да, Куталка, одевайся по погоде и не болей. А мы с вами пойдем дальше. Не забудьте: можно наступать только на белые следы!

*Воспитатель и дети подходят к «волшебному» дереву. На дереве висят зубные щетки, мыло, расчески, зубная паста, полотенце.*

Воспитатель: Ребята, что это за дерево? Что это на нем растет?

Дети: Зубные щетки. Мыло. Расчески. Полотенце.

Воспитатель: Для чего нужны все эти предметы? Для чего нужно мыло?

Дети: Чтобы мыть руки.

Воспитатель: Когда нужно мыть руки?

Дети: Перед едой. После прогулки. После туалета. После рисования и лепки.

Воспитатель: Для чего нужно полотенце?

Дети: Чтобы вытирать руки после мытья.

Воспитатель: Для чего нужна расческа?

Дети: Чтобы расчесывать волосы. Быть красивыми. Быть аккуратными.

Воспитатель: Для чего нужна зубная паста и зубные щетки?

Дети: Чтобы чистить зубы. Чтобы зубы были чистыми и здоровыми. Чтобы хорошо жевать.

Воспитатель: Смотрите, мы попали с вами в лес. Тут свежий и чистый воздух. Кто это бежит к нам навстречу?

*Звучит бодрая музыка. Появляется Здоровячок.*

Здоровячок: Здравствуйте ребята! Я – Здоровячок! Я умею правильно делать зарядку для языка. Хотите и вас научу.

Дети выполняют артикуляционную гимнастику.

|  |  |
| --- | --- |
| Наши детки рано всталиЧистить зубки побежалиВправо – влево, вправо – влевоЧистим зубки мы умело! | *Рот приоткрыт в улыбке,«почистить» языкомза н/зубами и в/зубами (4-5 раз)* |
| Пополощем с вами ротик. | *Имитация полоскания рта.* |
| Владик наш расческу взялИ причесываться стал.Мы за ним не отстаем:Все покажем язычком. | *Закусить язык зубами.* *Движения языком вперед-назад.* |
| Дальше дружно по порядкуВместе делаем зарядку! | *Открыть рот. Язык за н/зубы,Выгнуть «спинку» и удержать под счет до 5.* |
| А теперь играем в мяч,Начинай футбольный матч! | *Рот закрыт. Язык с напряжениемупирается то в одну, то в другую щеку.* |
| Вот и завтракать пора:Повар приготовил тортик.С вкусным кремом он, ура! | *Рот открыть. Широкий языкПоложить на н/губу и удержать под счет до 5.* |
| Оближи скорее ротик. | *Рот открыть. Облизывать н/губу и в/губу по очереди.* |

Воспитатель:

Тридцать два веселых зуба

Уцепились друг за друга.

Вверх и вниз несутся в спешке,

Хлеб грызут, грызут орешки.

Ребята, улыбнитесь друг другу. Посмотрите, какие у вас крепкие зубы. Какие вы красивые, когда улыбаетесь.

Здоровячок: Дети! Чтобы быть крепкими, сильными, не болеть, нужно еще правильно дышать. Давайте я вас научу.

|  |  |
| --- | --- |
| Греем наши ручки | Соединить ладони, потереть ими до нагрева. |
| Греем кончик носа. | Слегка подергать кончик носа. |
| Тонкий носик. | Указательными пальцами слегка потянуть нос. |
| Греем ушки. | Указательным и большим пальцами по ушной раковине проводим сверху вниз. |
| Лебединая шейка . | Поглаживаем шею рука от грудного отдела до подбородка. |
| Носик, дыши! | Вдох через правую ноздрю; выдох – через левую. Затем наоборот. |
| Сдуем снежинку. | Вдох через нос, выдох через рот(2-3 раза). |

Точечный массаж с элементами дыхательной гимнастики.

*Воспитатель и дети благодарят Здоровячка и приглашают его с собой в путешествие. Навстречу идет принц Апчхи и громко чихает.*

Воспитатель: Смотрите дети, принц Апчхи хочет нас заразить. Он послал на нас целую тучу микробов. Что нас нужно сделать, чтобы не заразиться?

Дети: Гулять на свежем воздухе. Правильно дышать носом. Закаляться. Пользоваться носовым платком. Закрывать носовым платком нос и рот.

Подвижная игра «Микробы».

Принц Апчхи кидает в детей «микробы» (комочки). В кого попадет, тот должен начать чихать и выбыть из игры.

Воспитатель хвалит детей за то, что они были ловкие и смелые, и приглашает детей продолжить путешествие.

Спортивная игра «Путешествие за витаминками».

* «Переступи через ручей».

Дети переступают приставным шагом с кочки на кочку.

* «Не промочи ножки».

Ходьба по массажной дорожке (профилактика плоскостопия).

Воспитатель: Какие вы молодцы! Смотрите, мы с вами попали на огород. Кто – то здесь все перепутал. Давайте наведем порядок.

Подвижная игра «Соберем урожай».

Дети сортируют под музыку овощи-фрукты, собирая их в корзинки (муляжи).

*Воспитатель, похвалив детей, предлагает им сесть на полянке и отдохнуть.*

Воспитатель: А вы умеете отгадывать загадки?

Просмотр презентации «Угадай-ка» (загадки про фрукты-овощи).

Воспитатель: Молодцы! Все фрукты и овощи содержат много витаминов. Все они помогают нам уберечься от злых чар королевы Простуды.

Воспитатель предлагает вернуться в группу и рассказать нашей девочке про то, как нужно защищаться от королевы Простуды. Дети прощаются с гостями.