**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка –Детский сад № 383»**

**Приволжского района г. Казани**

**Конспект занятий по развивающим играм**

**тема: «Хищные птицы» в подготовительной группы №8**

**Составила Мауленова А.П.,**

**воспитатель I категории**

**г. Казань 2015 г.**

**Программное содержание:**

Усуглублять у детей знания и представление о хищных птицах.

Продолжать учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения, классифицировать.

Развивать умение связно и последовательно составлять рассказ по мнемо-схеме, обогащать словарный запас.

Развивать логическое мышление, внимание и память.

**Демонстрационный материал:**

Биты знаний, ноутбук, проектор, мультимедиа.

Биты знаний в электроннм виде.

Биты знаний: гриф, орел, беркут, сова, цапля, сокол, ястреб,синица

**Ход занятий:**

**Оргмомент.**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель.**

 **Загадка о птице.**

Нет того, кто не боится

Этой грозной хищной птицы

Кто, куда бы не забрёл

Сверху видит всё…

(Орёл)

**Воспитатель:** Как вы думаете о ком вы с вами будем говорить?

**Дети:** О птицах.

**Демонстрация битов знаний:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я вам покажу интересные картинки. Встали полукругом *( показ бит знаний на экране).*

- Дикая хищная птица –гриф.

- Дикая хищная птица – орел.

- Дикая хищная птица – беркут.

- дикая хищная птица – сова.

- Дикая хищная птица – цапля.

- Дикая хищная птица – сокол.

- Дикая хищная птица – ястреб.

- Дикая хищная птицы – синица

- Дикая хищная птица – кречет

- Дикая хищная птица – белоголовый сип

**Воспитатель.** - Скажите одним словом кто это?

**Дети:** Хищные птицы.

**Воспитатель:** Почему их так называют?

**Дети:** Потому что, они питаются мясом.

**Воспитатель:**  - Где хищные птицы обитают?

**Дети:** Хищные птицы поселяются в степях, пустынях, лесах, в горах, в тундре.

**Воспитатель:** Какие общие признаки объединяют хищных птиц?

**Дети:** Острые длинные когти, загнутые крючком; клюв короткий с загнутым кончиком крючком вниз; большие широкие крылья.

**Воспитатель:** На какие два вида разделены хищные птицы?

**Дети:** Дневные хищники и ночные хищники.

**Воспитатель:** Как вы думаете, есть ли различия между этими группами?

**Дети:** Да, есть. Они охотятся в разное время суток. Кроме этого есть еще несколько различий: ночные хищные птицы имеют большие глаза, хорошо различают предметы в ночное время, ночные хищные птицы обладают лучшим слухом по сравнению с дневными, ночные хищные птицы имеют мягкое рыхлое оперение, которое позволяет бесшумно летать.

**Воспитатель:** А сегодня мы с вами распределим по месту обитания.

Здесь будут обитать птиц которые живут в горах, в степях, в лесу, в тундре, в водоеме.

*(Дети раскладывают карточки по месту обитания)*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим как вы разложили карточки с хищными животными.

Молодцы справились с заданием.

**Физкультминутка.**

Маленькие птички, птички – невелички,

По лесу летают, песни распевают. *(Машем руками, как крылышками)*

Буйный ветер налетел, птичек унести хотел. *(Руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону.)*

Птички спрятались в дупло, там уютно и тепло. *(Приседаем на корточки, закрываем голову руками.)*

**Воспитатель:** А сегодня я вам принесла новую картинку про хищную птицу – кречет.

Кречет – самый крупный родственник сокола. Кречень очень красивая птица с дымчатым рисунком на перышках. От сокола – сапсанов кречеты отличаются окраской и тем, что крылья у них короче, а хвост длинный. Летает кречет превосходно, но несколько медленней, чем сокол. Зато при своем большом росте кречет сильней.

Водятся кречеты на далеком севере – в тундрах и на морских побережьях Ледовитого океана. Кречеты очень осторожны и стараются не попадаться на глаза человеку. В природе их осталось немного.

Море и тундра доставляют кречетам летом богатую добычу. Зимой кречеты держатся там, где стаи белых куропаток кочуют по ивнякам и болотам.

Гнездо кречета располагается на скале ил на дереве, и доступ к нему труден.

Кречет охотится на чаек, белых и тундровых куропаток, уток, куликов. Иногда ловит зайцев-беляков и белок.

**Игра «Загадки»:**

- Ребята, сегодня я вам принесла загадки.

Вдоль стола разложены мнемосхемы. Нужно взять схему – загадку, отгадать ее о каком она птице. Взять биту знаний, которая соответствует этой птице, и рассказать детям о нем.

Если дети угадают, показать картинку. (3-4 ребенка)

Остальные ребята разложите свои загадки и картинки рядом, мы проверим правильно ли вы их взяли.

Примерная мнемосхема: это птица, обитает в лесу, маленькая размером, зимующая, имеет клюв, крылья, когти, хищная, днем спит-ночью летает, на букву С. (Сова)

**Воспитатель:** Как вы думаете нужны ли хищные птицы?

**Дети:** Да, нужны.

**Воспитатель:** Для чего нужны.

**Ответы детей:** Хищные птицы приносят пользу. Например, ястребы являются санитарами, которые избавляют пернатых от заболевших родичей. Уничтожая больных птиц и грызунов, хищные птицы и нас тем самым спасают от нестрашных недугов и эпидемией.

Большую пользу приносят совы. Основная пища сов – грызуны.

Объединяет хищных птиц и такая особенность, как хорошее зрение. Орлы могут увидеть кролика на расстоянии 500 метров от них, а у сов очень хорошо развито ночное видение, благодаря которому они могут охотиться в темноте.

Беркут – очень энергичная птица, поэтому добычей его становится даже крупная дичь: зайцы, суслики, сурки, олени, косули, лисицы, куницы, глухари и гуси. Охотно кормится падалью.

Самая быстрая птица на свете – это сокол сапсан. Сапсаны занесены в Красную книгу. Сапсан является чемпионом по скорости падения.

Коршун, как и большинство хищников, является санитаром природы. Он уничтожает слабых и больных животных. Коршун улучшает природную среду.

**Воспитатель:** Ребята, я вам приготовила игру «Четвертый лишний». Посмотрите внимательно и скажите какая птица лишняя и почему?.

*(Просмотр птиц на мультимедиа).*

Дети рассказывают и объясняют.

**Просмотр фильм из жизни хищной птицы Совы.**

*Организационный момент.*

Друг к другу лицом повернулись, улыбнулись,
Руку правую подали, руку левую пожали.
И друг друга мы обняли.
Отошли и поклонились.
Вы готовы заниматься?

 Дети: Все готовы заниматься.
Будем очень мы стараться!