Конспект занятия.

 Грамматика в сказках

«Поспешили — насмешили».

Подготовила и провела
Курындина М.В.

2014 г.



**В:** Прискакала лягушка-квакушка к медвежьему домику, заквакала: «Ква-ква, я к вам в гости пришла»

Прибежала Мышка-норушка к домику медведя, запищала: «Пи-пи, пироги у вас вкусны».

Пришла Курочка-пеструшка, закудахтала: «Ко-ко-ко, хорошо у вас зерно».

Гусь приковылял к домику и гогочет: «Го-го-го, горошку можно поклевать немножко?».

Корова-буренушка пришла к медведю. Мычит: «Му! Травку пощипать хочу».

Медведь вышел из домика и зарычал:
«Ры-ры».

Все трусишки разбежались, потому что испугались. А медведь хотел сказать: «Рад гостям!».

По С. Погореловской

Вопросы и задания

1. Спросите ребенка: «Кто из животных Как кричал?»

Лягушка квакала, мышка пищала, курочка кудахтала, гусь гоготал, корова мычала, медведь рычал.

2. Что умеют делать эти животные?

Корова — травку щиплет, пасется, молоко дает.

Гусь— переваливается, червяков ищет.

Курица — зерно клюет, яйца несет, цыплят выводит.

Лягушка — прыгает, мошек ловит, ныряет.

Мышка — пищит, грызет крошки, шуршит, убегает в норку.
Медведь — лапу сосет, переваливается, медом лакомится.

3. Сделаем вывод: есть слова, отвечающие на вопросы: что делает?, что делают?

4. Глаголы движения часто употребляются с предлогами, поэтому обратим внимание ребенка на «маленькие слова» к, из.

Проговаривая вместе с малышом предложения, рукой «рисуйте» схему предложения, выделяя голосом и движением руки предлог. Начертите схему в тетради:

Лягушка прискакала к домику.

Медведь вышел из домика

Нарисуйте схемы: домики и стрелки.

Какой рисунок говорит о мышке? какой — о медведе? Почему?

5. На примере этой сказки можно показать, как развивается навык словообразования.

6. Вспомните клички животных из сказки:

Лягушка квакает — она ... (квакушка).

Мышка живет в норке — она ... (норушка).

Корова бурого цвета — она ... (буренушка).

Курочка пестрая — она ... (пеструшка).

Медведь топает — он ... (топтыжка).

Перекидывая мяч, вспомните ласковые слова с суффиксами -ушк-, -юшк-:
дед — дедушка, баба — бабушка,

борода — бородушка, тетя — тетушка,

изба — избушка, трава — травушка

дядя — дядюшка, голова — головушка,

мать — матушка, хозяйка — хозяюшка.

1. Еще раз прочитайте сказку, спросите ребенка: «Кто пришел первым,

вторым, третьим?..»

Предложите ребенку рассказать сказку, показывая животных руками

Лягушка — ладони вместе.

Мышка — средний, безымянный и большой пальцы сжаты в кулачок, «ушки» — из мизинца и указательного.

Курочка — мизинец и большой пальцы соединены (клюв),

остальные пальцы вверх (хохолок).

Гусь — кисть руки вытянуть горизонтально (головка и клюв).

Корова — руки у головы, рога.

Медведь — покачать плечами.