# Конспект занятия по театрализованной деятельности в подготовительной группе

## Тема: «Путешествие в волшебный мир театра»

**Цель: Развивать творческие способности детей средствами театрализованной деятельности.**

**Задачи :**

Поддерживать стремление детей активно участвовать в развлечении, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.

Побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.

Воспитывать желание управлять театральными куклами. Совершенствовать артистические навыки детей.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок о театре. Чтение и заучивание стихотворений. Беседа о театре, об эмоциональных переживаниях людей.

**Обыгрывание этюдов.**

**Материалы и оборудование к занятию:**

Коробочка с масками, ширма настольная, волшебная палочка, ширма и куклы, деревья, пенечки (стульчики), королева-зеркальце и зеркала на каждого ребенка, шкатулка с театральными масками, костюмы к сказке, мультимедийная установка, музыкальное сопровождение, письмо с загадками, шарики смайлики для сюрпризного момента.

**Ход занятия**

**Вводная часть**. **Психологический настрой на занятие.**

***Выходит педагог с детьми, у педагога цветок в руках***

**Педагог:** - Ребята, я рада вас всех видеть, но перед тем как начать наше мероприятие давайте поприветсвуем наших гостей, а теперь поприветствуем друг друга (психологическое упражнение «Приветствие») «Здравствуйте» и друг друга (для этого становимся в круг). Вы видите у наших гостей хорошее настроение, а какое настроение у вас давайте покажем ( психологическое упражнение « Барометр»).

**Педагог:** – Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

**Дети:** – ТЕАТР!

Ну, что, отправляемся в театр?

*Педагог в сопровождении музыки « В гостях у сказки» приводит детей в музыкально-театральный зал. На экране изображено здание театра.*

И так, ребята мы с вами в сказочной стране под названием « ТЕАТР»

– А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

**Дети:** – Куклы, сказочные герои, артисты.

– Да, ребята. Вы правильно сказали. А что делают артисты, вы знаете?  (*Ответы детей*)

– А вы хотели бы стать артистами?

**Дети:** – Да

– У меня есть волшебная палочка и сейчас с ее помощью я всех вас превращу в артистов. Закройте все глаза, я произношу волшебные слова:

–Раз, два, три — повернись

И в артиста превратись!

Откройте глаза. Теперь вы все артисты.

П: Ребята, одну минуточку, нам пришло голосовое сообщение, интересно от кого?

Текст сообщения.

Здравствуйте, ребята! Я волшебник театральной страны. Услышал, что вы хотите стать артистами, прошу подтвердить своё решение, отгадав мои загадки.

*(Педагог читает загадки про сказочных героев).*

*Поздравляю, вы отлично справились с заданием. Добро пожаловать в путешествие.*

**П: Ребята, а как вы думаете, что должен уметь артист?( ответы)**

**Это правильно, но самое главное артист должен уметь перевоплощаться, и сейчас я предлагаю вам перевоплотиться в котят.**

**(музыка )**

**Этюд «Котята».**

**Педагог:**   
Идите ко мне, встаньте, кто куда захочет. И мы с вами станем на минутку актёрами драматического театра, представим, что мы с вами на сцене, а вот и зрители. Итак, зазвучала музыка и мы уже не ребятки, а — котятки! Котята выбрались из теплого дома на заснеженный двор, принюхались к холодному воздуху, и вот пошёл снег! Котятам это не нравится! Они сжались в комочек, прижали лапки, ушки, хвостики. Но снег прекратился, котята выпрямились, отряхнули передние лапки, задние, ушки, хвостик и всю шёрстку.

Идем дальше. (Маски на экране)

П: Что нам за чудо встретилось на пути? Да это же театральные маски.

**Педагог:**

*Дети рассказывают сначала о маске радости.*

– Когда у нас бывает радостное настроение?

– Когда нам весело, когда что-то дарят и т.д. (*Ответы детей*).

*Затем дети рассказывают о маске печали, грусти.*

– Какая это маска, что она изображает? Когда нам бывает грустно? *(Ответы детей).*

***(Подошли к зеркалам).***

–  Ребята, мы пришли в королевство зеркал. А вот и сама Королева-зеркальце.

–  Свет ты зеркальце, скажи

Нам всю правду расскажи.

Что ребятам надо сделать

Чтобы дальше нам идти.

**Зеркальце** (*голос*) – Подойдите к зеркалам и на них взгляните.

Вам задания я дам, выполнить спешите.

–  Удивитесь, как Незнайка,

(*дети показывают движением, мимикой удивление*)

– Загрустите, как Пьеро,

(*дети показывают грусть, опускают руки*)

– Улыбнитесь, как Мальвина

(*дети показывают улыбки*)

–  И нахмурьтесь, как дитя.

**Зеркало:** –  Все вы показали верно. Продолжайте дальше путь.

*Дети прощаются с королевой зеркал.*

**Педагог:**

Раз, два, три, четыре, пять -  
Вы хотите поиграть?

*Называется игра* **“Разминка театральная”.**

Сказки любите читать?   
Артистами хотите стать?  
Тогда скажите мне, друзья,   
Как можно изменить себя?  
*(Изменить внешность можно с помощью костюма, грима, прически и т.д.)*

**Педагог:** Я предлагаю вам взять платки и под музыку изобразить:

* Принцессу
* Лису
* Бабушку
* больного с зубной болью.

**Педагог:** Молодцы! Вы настоящие актёры.

А это что такое? (*педагог показывает на ширму*). (*Ответы детей*) Правильно ширма. Для чего нужна ширма? *(чтобы актёра(кукловода), который управляет куклами, не было видно).*

Заглянем за ширму. Ребята, да тут куклы. Как они называются? *(перчаточные куклы).*

– Что нужно сделать, чтобы кукла ожила?

**Дети:** – Надо научить ее говорить, двигаться.

**Педагог:** Вы же настоящие актёры и должны уметь оживлять и кукол.

Сказку « Репка» все знаете? Давайте её покажем.

*(Музыкальное вступление)*

*Выходит расказчик (взрослый) и объявляет.*

**Рассказчик:**

Тише, гости, вы сидите!   
Нашу сказку не спугните!  
Здесь бывают чудеса, где же прячется она?  
Сказку мы сейчас расскажем, и расскажем и покажем.

**Итог**

**Педагог:** Вот и закончилось наше путешествие.

* Понравились вам наши превращения?

Все артистами сегодня побывали. Очень хорошо все показали. Все старались, молодцы! Похлопаем друг другу от души! (*звучит песня «Кукляндия»)*

– А на память о нашем замечательном путешествии в мир театра я хочу подарить вам вот такие замечательные шарики с эмоциями радости. И надеюсь, что вы когда-нибудь по-настоящему будете хорошими артистами.

Спасибо всем!

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду.

2. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.

3. Караманенко Т.Н., Кукольный театр – дошкольникам.

4. Что такое театр? М, Линка-Пресс, 1997.

5. Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду.