Тема: **Путешествие на остров сокровищ.**

Цель: развитие первичных представлений дошкольников о свойствах и отношениях объектов окружающего мира в процессе формирования ФЭМП; формировать познавательный интерес у дошкольников в процессе развития ЭМП.

Задачи:

-познакомить с водными видами транспорта; закрепить представление о частях суток; продолжать учить решать логические задачи на сравнение и классификацию; закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в складывании из частей целого; упражнять в счете от 1 до 10.

-развивать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении меняя его по сигналу; развивать умения выкладывать из счетных палочек и геометрических фигур предмет пользуясь схемами.

-воспитывать познавательный интерес; умение сотрудничать со сверстниками и взрослым; умение самостоятельно выполнять задания.

Ход занятия:

Все вместе: Здравствуй, Солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

 Здравствуй, вольный ветерок!

 Здравствуй, маленький дубок!

 Мы живет в краю родном

 Всех мы вас приветствуем!

-Ребята, кажется, я что-то слышу, а вы слышите? Что это такое? (шум моря)

- Посмотрите на экран, что он нам показывает?( Изображение бутылка в море)

- Эту бутылку выбросило из моря на берег, и она оказалось у нас в группе. Кажется, в ней что-то есть, как вы думаете, что там может быть?

-Давайте проверим, что там! Кто-то оставил здесь письмо. Как выдумаете, от кого может быть это письмо и о чем в нем написано?

-Давайте прочтем письмо:

«Здравствуйте, ребята! Я Капитан Врунгель, оставил на необитаемом острове сундук с сокровищами. Где искать сундук вам укажет карта, которую покажет «волшебный экран».

-Ну что, ребята отправляемся на необитаемый остров?

-А как же нам добраться до острова? (доплыть)

-На каком виде транспорта это можно сделать? (на водном)

- На каком водном транспорте можно отправиться в путешествие, нам подскажет Ярослав .

*Презентация водных видов транспорта.*

-Ну что юные мореплаватели, готовы отправиться за сокровищами? А сделаем мы это на вот этом чудесном корабле. Давайте выберем капитана корабля. Кого вы предлагаете ребята? (ответы детей)

-Занимаем места на корабле!

 Капитан отдает команду:

- Поднять паруса! Отдать швартовый! Выходим в открытое море.

Звучит песня «Маленький кораблик». Дети имитируют плавание на корабле.

-Ребята, кажется, я вижу остров.

Капитан: Бросить якорь, причаливаем к берегу!

Стоя перед экраном.

-Ну что же давайте посмотрим по карте, где на этом острове находятся сокровища. Волшебный экран, покажи нам карту сокровищ!

-Что-то в этой карте не так, как вы думаете ребята, что с ней?(зашифрована)

-Она зашифрована, а чтобы её расшифровать, нужно выполнить задания, которые она нам покажет. Итак, попробуем открыть первую часть карты, какое же задание за ней скрывается?

**Игра** **«Какое время суток?»** Садитесь за столы.

Я буду описывать различное время суток, а вы показываете карточку с изображением этого времени.

Над рекой заря встает,
На дворе петух поет,
Умываются котята ,
Просыпаются ребята.

-Какую карточку, Ульяна, ты подняла?

Солнце в небе высоко,
До заката далеко.
Зерна в норку тащит мышь,
Учит азбуку малыш.

-Какое это время суток, Матвей?

Солнце красное зашло,
Белка прячется в дупло.
Дрема в гости к нам идет,
Сказку он с собой ведет.

-Какая это часть суток, Настя?

В небе звездочки горят,
Птицы спят, и рыбки спят.
Спят цветы в саду на грядках. Ну, а мы в своих кроватках.

-Какое время суток ты показываешь, Владик?

-В какое время суток мы делаем зарядку?

-Когда родители вас забирают из детского сада?

-Когда мы спим?

-Когда мы обедаем?

-Молодцы! Все справились с этим заданием.

Встаем.

-Идемте, выходите ко мне, посмотрим на экран, что же сейчас произойдет? Одну часть карты мы открыли, какую будем открывать следующую?

-Смотрим, какое за ней спрятано задание?

**Игра** **«Четвертый лишний»**

-Садитесь. Смотрим внимательно на иллюстрацию, какой предмет на ней лишний? Почему?

-Умнички! Справились с этим заданием. Посмотрим, откроется ли карта.

-Какую будем часть дальше открывать?

**Выполним задание** **«Собери из частей целое»**.

Для этого задания мы разделимся на две группы, пройдем к столам.

- У вас на столе лежат кусочки, части фигуры, соберите части в целое и назовите фигуру, которая у вас получилась.

-Что у вас получилось?(круг)

-А у вас что?(прямоугольник)

-Как назвать их вместе?(геометрические фигуры)

-Молодцы!

Стоя возле столов.

-Посмотрите на экран, открылась еще часть карты, осталось совсем немного. Какую часть открываем?

**Выполняем следующее задание «Капитаны».**

- Известно, что все корабли ходят в море по определенному курсу, чтобы не произошло столкновения. Перед вами на полу поле с клетками, сейчас вы как капитаны на море будите управлять своими кораблями. Все встают на клетки и по моей команде (хлопок или свисток) вы одновременно перешагиваете ровно на одну клетку, куда указывает ваша стрелочка. Самое главное не столкнуться, иначе произойдет крушение. Игра до 5-6 ходов.

-Молодцы! Все хорошо справились.

Давайте посмотрим на карту.

-Нам осталось открыть последнюю часть карты. А для этого я предлагаю вам построить свои корабли. Из чего можно построить корабль? А я вам предлагаю построить корабль из счетных палочек или из геометрических фигур.

Подумайте, из чего вы хотели бы построить корабль и займите место за столом. Действуем по схеме.

-Умнички! Замечательные корабли у вас получились!

Выходят к экрану.

-Посмотрим на карту, что сейчас произойдет? Молодцы! Мы смогли открыть карту, смотрим, где же находится сундук с сокровищами?

-Сундук , а в нем золотые монеты. Давайте посчитаем, сколько здесь монет, Настя? А сколько всего детей Ульяна посчитай. Что можно сказать о количестве монет и детей? Их поровну. Поделим сокровища, когда вернемся в детский сад.

-Занимаем места на корабле! Пора возвращаться!

Капитан: Поднять якорь! Держим курс на детский сад.

- Ребята, какие впечатления у вас остались от сегодняшних приключений? Что нового вы сегодня узнали, чему научились?

-Выберите морскую звезду , которая соответствует вашим впечатлениям. Если вам все понравилось и всем довольны, поставьте желтую звезду, если что-то не совсем получилось, поставьте синюю.

-А, чтобы ваше настроение стало еще лучше, я вам открою секрет, что ваши монеты не только золотые, но еще и шоколадные внутри! Держите свои заслуженные сокровища!