Конспект занятия

«Колокольчик зазвенел, звонко песенку запел»

Проведенного в группе кратковременного пребывания с детьми с ОВЗ

Цель: Вызвать у детей интерес к игре с колокольчиком, с игрушкой.

Задачи:

* Развивать слуховое внимание, координацию; речевой слух.
* Содействовать развитию основных движений.
* Создавать игровое настроение.

Оборудование: Колокольчики по количеству детей; игрушки (кукла, мишка, собачка и т.д.); музыкальный диск «Музыкальная коррекция».

Ход занятия.

1. Орг. момент. К приходу детей воспитатель развешивает в группе колокольчики. Воспитатель берет один колокольчик и ударяет по нему: -Здравствуй, колокольчик! Колокольчик со мной поздоровался, сказал «Динь-дон». Воспитатель побуждает каждого ребенка проделать то же самое. Он снимает колокольчики и раздает их детям. Дети звенят колокольчиками, как бы здороваясь с ними.
2. Игра «Разбудим игрушки». Воспитатель: - Посмотрите, все игрушки еще спят. Давайте их разбудим. Колокольчик споет свою утреннюю песню мишка (кукла, мячик и т.п.) проснется и будет с вами играть. Ребенок переключается на игрушку, которую разбудили. Воспитатель проводит аналогичную игру с каждым ребенком.
3. Игра «Потанцуем с куклой Катей». Дети садятся с игрушками на стульчики полукругом. Воспитатель показывает куклу:

К нам пришла в нарядном платье

С красным бантом кукла Катя.

С нами вместе поиграть,

С нами вместе поплясать.

-Кукла Катя хочет с вами потанцевать. (Воспитатель приподнимает и опускает куклу, побуждая детей произносить слоги «ля-ля-ля»). Возьмите свои колокольчики и поиграйте кукле, а она потанцует. Дети, взяв колокольчики, звенят ими, воспитатель приподнимает и опускает куклу, имитируя танец. Воспитатель: -Ребятки, куколке скучно одной танцевать, она приглашает другие игрушки танцевать. Я буду звенеть колокольчиком, а вы берите свои игрушки и танцуйте вместе с куклой Катей. Звучит песенка «Колокольчик у Катюши», а дети танцуют со своими игрушками.

1. Развивающее упражнение «Колокольчик спит». Дети садятся на стульчики. Воспитатель раздает им колокольчики. Затем произносит слова, сопровождая их движениями, побуждает детей повторять за ним:

Колокольчик зазвенел, (звенит колокольчиком)

Звонко песенку запел,

Динь-динь-динь, динь-динь-динь…

Звонко песенку запел.

Колокольчик не звенит,

В кулачке он крепко спит (прячет колокольчик в руку)

(дети тоже прячут колокольчики в кулачках)

Баю-бай, баю-бай, (покачивают рукой, как бы укачивая)

В кулачке он крепко спит.

Просыпайся поскорей,

Зазвени нам веселей!

Динь-динь-динь, динь-динь-динь…

Позвони нам веселей! (все звонят колокольчиками)

1. Итог занятия. Молодцы, ребята! Все мы подружились с этим веселым колокольчиком и теперь будем играть с ним каждый день.