**Дед Мороз**

младший дошкольный возраст

Плешанова Н.В., воспитатель

высшей квалификационной категории

**Конспект непосредственно образовательной деятельности (речевое развитие)**

**Цель**: Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей.

**Задачи:**

* Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них полным ответом
* Развивать память, восприятие, воображение, речь.
* Продолжать развивать предпосылки активной речи.
* Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к коммуникативной деятельности, игре.
* Учить играть со сверстниками, проявлять интерес к совместным играм.

**Список используемой литературы:**

1. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа М. : Мозаика-Синтез, 2014.
2. <http://raduga.name/> - сюжетные картинки

**Реквизиты:** презентация «Дед Мороз»

**Сценарий**

Дети сидят полукругом

**СЛАЙД 1**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вам знакомы эти вещи? Как вы думаете, кому они принадлежат (Д.М.)

**СЛАЙД 2**

Дети рассматривают картинку, педагог, не вмешиваясь, выслушивает их реплики.

**Воспитатель**: Итак, с детьми шагает Дед Мороз. Как он одет? (На нем красная шуба с белой отделкой. Красная с белым шапка.)

**Воспитатель**: Дед Мороз несет… (елку)

**Воспитатель**: Давайте вспомним стихотворение

С Новым годом, с Новым годом!  
Здравствуй, дедушка Мороз!  
Он из лесу мимоходом  
Елку нам уже принес.

На верхушке, выше веток,

загорелась, как всегда,  
Самым ярким жарким светом  
Пятикрылая звезда.

**Воспитатель:** А что у Деда Мороза в руке? (Волшебный посох. Он помогает Деду Морозу ходить быстро-быстро и всюду успевать)

**Воспитатель:** А где же мешок дедушки Мороза (ребята везут на санках большой мешок с подарками).

**Воспитатель**: посмотрите снеговик радуется, смеется. Как вы думаете, чему он радуется? (скоро будет праздник новый год)

**СЛАЙД 3**

***Физкультурная минутка***

Я хотела бы вам предложить поиграть в пальчиковую игру «Новый год»:

-  Ждали праздника мы долго (трем ладошку о ладошку)

-  Наконец пришла зима, в гости елку привела (шагаем на месте)

- К елке все мы подошли, хоровод завели (шагаем в круг)

- Покружились, поплясали (по тексту)

- Даже чуточку устали (медленно расходимся)

- Дед Мороз скорей приди, нам подарки принеси (махи руками, ладони прижать к груди).

**СЛАЙД 4**

Воспитатель предлагает детям поблагодарить Деда Мороза за подарки, который они уже получили (или попросить его принести подарок, который они очень хотят получить).

Завершив занятие, педагог оставляет картину для рассмотрения любознательным малышам.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Вариант физминутки**

Скрип-скрип, топ-топ  
(потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками)  
Посмотрите – кто идёт?  
(пр. рука над бровями – посмотреть вдаль)  
Скрип-скрип, топ-топ  
(потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками)  
Кто-то песенку поёт

(ладошки приставляем попеременно к правому и левому уху)

Посмотри ! ( хлопнуть 3 раза)  
Дед Мороз! (хлопнуть 3 раза)  
С бородой пушистой (руками показать бороду)  
У него (хлопнуть 3 раза)  
На бровях (хлопнуть 3 раза)  
Иней серебриться (руками показать фонарики)

Скрип-скрип, топ-топ  
(потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками)  
Каждый год он к нам идёт  
(ходьба на месте)  
Скрип-скрип, топ-топ  
(потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками)  
Смех и радость нам несёт  
(руки на поясе – повороты корпуса)

Посмотри! (хлопнуть 3 раза)  
Дед Мороз! (хлопнуть 3 раза)  
С бородой пушистой (руками показать бороду)  
У него (хлопнуть 3 раза)  
На бровях (хлопнуть 3 раза)  
Иней серебриться (руками показать фонарики)