Конспект НОД в подготовительной группе «**Птицы весной**»

**Интеграция образовательных областей** **:** «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

 **Виды деятельности**: Игровая , коммуникативная, познавательная, чтение.

 **Цель НОД : создавать условия для:**

 - развития связной речи детей;

 - закрепления названий весенних месяцев и признаков природы;

   - закрепления названий детенышей птиц;

 - умения    пересказывать с элементами драматизации сказки «Где мой домик?».

 -работы подгруппами и умения договариваться о ходе работы;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Оборудование | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 | Эмоциональный настрой  | звучат в грамзаписи голоса птиц, дать детям послушать.  | Встаньте дети ,встаньте в круг. Повернулись улыбнулисьРебята, что вы слышите?Птицы это живые существа или……?Что есть у птиц?Чем они отличаются от животных? | Голоса птицЭто живые птицы.У птиц есть крылья, клюв, хвост, когти, перья.У птиц есть перья, а у животных шерсть. |
| 2 | Введение в тему | P1020286_новый размерhttp://biofile.ru/pic/m-may-2d.png | Послушайте загадку. О каком она времени года? Она приходит с ласкою И со своею сказкою . Волшебной палочкой взмахнет,  В лесу подснежник расцвететНазовите приметы весны Ребята, я сегодня получила интересную телеграмму: **«** Мы вернулись из тёплых краёв. Ждем вас в лесу!».Как вы думаете, кто написал это приглашение?   Какие птицы прилетают весной? Как одним словом назвать птиц, которые осенью улетают, а весной возвращаются?Ребята, кто знает, а как летят перелетные птицы?Они летят как им хочется или существует какой то порядок, как они строятся при полете? Гуси, утки, лебеди, летят вереницей Журавли клином. В виде треугольника. Ласточки скворцы, -стайкой. А кукушки- поодиночке. | Это веснаТает снег, капель, бегут ручьи, грязь.Солнце припекает.ПтицыПерелетныеОтветы детей |
| 3 | **Релаксация**(артикуляционная гимнастика). | Звучит музыкаP1020288 | А давайте представим что мы с вами перелетные птицы. И отправимся в путешествие.Идем по лесной узкой тропинке, перепрыгивает через бревно, осторожно переходим по мости­ку через ручей, останавливаемся полюбоваться птицами Уви­дели птицу — широко улыбнулись  Спряталась птица — огорчились, вытянули губы трубочкой  Проголодались, решили перекусить  | Дети выполняют движения(упражнение “Улыбочка”). (упражнение “Трубочка”).перекусить (уп­ражнение “Вкусное варенье”).  |
| 4 | Загадки о животных |  | Вы загадки  знаете о птицах?Я загадаю вам загадки. Вы будете отгадывать.Какая весенняя птицаТрактору чуть ли не на нос садится?Бежит за плугом с криком вскачьВесны посланец – чёрный ...Нам в хозяйстве помогаетИ охотно заселяетДеревянный свой дворецТемно-бронзовый ...Чёрный, проворный, кричит: «Крак!»,Червякам враг.Жёлтое брюшко у маленькой птички.А зовут еёВерещунья, белобока,А зовут еёВсё время стучит, деревья долбит.Но их не калечит, а только лечит.Маленький воришка в сереньком пальтишке.По дворам шныряет, крошки собирает.Серая, невзрачная, по лесу летает,Яйца в гнёзда подкладывает.Кто без нот и без свирелиЛучше всех заводит трели,Голосистее, нежней?  Кто же это?На шесте дворец, во дворце певец, а зовут его,,,,,,, | ... (Грач) (Скворец) (Ворона).… (синичка).…  (сорока).(Дятел).  Воробей.                (Кукушка). Соловейскворец). |
| 5 | Игра: «скажи правильно».  |  |  Если у птицы красная грудка, она какая?   Если у птицы длинный хвост?  Про какую птицу говорят длиннохвостая?  Если у птицы черная голова?  Если у птицы белый бок?   Если у птицы «сладкий голос»  | КрасногрудаяДлиннохвостаяСорокаЧерноголоваяБелобокаяСладкоголосая |
| 6 | Физкультминутка «птицы» |  | Птицы в гнездышках сидят и по сторонам глядятПогулять птенцы хотят, из гнезда они летят.На березку птички сели, головою повертелиИ обратно улетели.Налетались, утомились, в свои гнезда возвратились | Дети выполняют движения вместе со словами |
| 7 | Беседа |  | Как называется птичий домик?Назовите домики, в которых живут птицы.Голуби ,  Скворец,Дятел ,  Воробей Вот в скворечнике может жить не только скворец. В нем могут жить и галки и удоды даже дятел и синицы. Воробей не прочь и там поселится.  | в голубятне;  в скворечнике;в дупле;  в гнезде. |
| 8 | Математические задания | P1020298 | А где птицы высиживают птенцов? Гнездо- это птичий клад. Он надежно у каждой птицы спрятан.Сейчас я вам дам задания:-Сосчитай сколько яиц в гнезде?-Сложи целое яйцо из скорлупок.-Разложи гнезда с яйцами по величине. | В гнездеВыполнение детьми задания |
| 9 |  | P1020318P1020312 | Я вам предлагаю собрать пазлы из геометрических фигур , должен у вас получиться скворечник,синичник ,гнездо.Теперь вы должны сделать аппликацию на дереве.  | Выполнение детьми задания |
| 10 | Игра**:** «зашифрованное слово» | пособие «дерево»P1020291 | На этом дереве скрываются птицы, а какие вы узнаете, если прочитаете слоги и поменяете их местами. | дети читают слоги, а из слогов образуют слова: голуби, дятел, скворец, воробей  |
| 11 | Драматизация сказкиИтог занятия | Шапочки птиц | А интересно как зовут у птиц детенышей?Как называются птенцы у скворца?Как называются птенцы у кукушки?Как называются птенцы у галки? Как называются птенцы у воробья? А с воробышком приключилась вот какая история.    Пересказ с элементами драматизации сказки « Где мой домик ? »СказкаРебята, а мне кажется, что воробышек заблудился, потому что не знал  свой домашний адрес и какие-то ориентиры по- которым можно найти свой дом.А вы все знаете свой домашний адрес? (дети называют свой домашний адрес) Молодцы, вы никогда не заблудитесь!  Дети, мы много сегодня говорили о птицах, называли признаки весны , учились образовывать новые слова, делили слова на слоги. Показали сказку, называли свой домашний адрес. Молодцы , все вы очень хорошо работали. | скворчатакукушатагалчатаворобушки(дети называют свой домашний адрес) |

**Ведущий**: Жил-был воробышек со своей мамой воробьихой. Однажды он решил полетать, посмотреть, что кругом творится.

**Мама- воробьиха:**Далеко не улетай и запомни: наш домик воробьиный

**Ведущий:**Воробышек летал, летал и не заметил , как заблудился .Страшно ему стало.

**Воробышек:** Где моя мама? Где мой домик?

**Ведущий:** Стал бедный птенчик стучаться в каждый домик и спрашивать: «Чей это домик?»

Подлетел он к вороньему гнезду и спрашивает :

**Воробышек:** скажите пожалуйста ,чей это домик?

**Ворона**: А тебе чей нужен?

**Воробышек:** Воробьиный.

**Ворона:** Нет, это не воробьиный домик, а воронье гнездо. Здесь я живу, ворона.

**Ведущий:** заплакал воробьишко и полетел дальше. Видит чей-то домик, постучал и спрашивает

**Воробышек:** Чей это домик?

**Дятел:**А тебе чей нужен?

**Воробышек:** Воробьиный.

**Дятел:** Нет, это не воробьиный домик, а дупло дятла. Здесь я живу, дятел.

**Ведущий:** Заплакал воробьишко и полетел дальше. Видит чей-то домик , стучится и спрашивает:

**Воробышек**: Чей это домик?

**Скворец:** А чей тебе нужен?

**Воробышек:** Воробьиный.

**Скворец:** Нет, это не воробьиный домик, а скворечник. Здесь живу я, скворец.

**Ведущий:** Заплакал воробьишко и полетел дальше. Видит еще один домик, постучался, спросил:

**Воробышек:** Чей это домик?

**Голубь**: А чей тебе нужен?

**Воробышек:** Воробьиный.

**Голубь:** Нет, это не воробьиный домик, а голубятня. Здесь  я живу, голубь.

**Воробышек:** Заплакал воробьишко: Что же мне делать? Как найти домик? Голубю стало жалко воробьишко.

**Голубь:** Хочешь, я покажу где твой домик?

Воробышек: Покажи пожалуйста!

**Ведущий:** Полетели они вместе и нашли воробьиный домик. Обрадовался воробьишко и его мама, стали благодарить голубя.

**Воробьиха:** Спасибо тебе, голубь, ты очень добрая птица!

**Воробышек:** Спасибо голубь, что ты помог найти мне мою маму и домик.

**Голубь:** А ты, воробьишко, слушайся маму и больше не улетай далеко от дома.

**Ведущий:** Вот такая история приключилась ,с маленьким воробышком.

