**Перспективный план работы**

по использованию малых форм фольклора с детьми 5-6 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание | Форма работы |
| Сентябрь  | «Без пословицы не проживёшь». Знакомство с понятием «устное народное творчество». Малые формы фольклора.«Без труда – не вытащишь и рыбки из пруда». Знакомство с пословицами о труде и лени | Беседа в игровой деятельности, в повседневных бытовых ситуациях. Коллективные занятия при условии свободного участия детей |
| Октябрь | Рисование по пословицам о труде и лени. «Нарисуй пословицу».Дидактическая игра «Закончи пословицу», настольно-печатная игра «Сложи пословицу». |
| Ноябрь | «Наши любимые загадки». Знакомство детей с видами загадок: загадки-обманки, загадки-рифмовки, народные загадки.Игры: «Отгадай загадку и найди отгадку», «Придумай загадку» (по схеме), «Отгадай и сравни загадки о транспорте | Коллективные занятия при условии свободного участия детей. Использование игр на занятиях по развитию речи и ФЭМП. |
| Декабрь | «В тереме расписном я живу,К себе в избу всех гостей приглашу…». Развлечение с пословицами и загадками.Пословицы о дружбе. Составь рассказ по пословице «Хорошо иметь друзей». Анализ сказки «Теремок».Пословицы и загадки о времени, часах на занятиях по ФЭМП. | Коллективные занятия при условии свободного участия детей. В повседневных бытовых ситуациях, на занятиях по ФЭМП, ознакомлению с худ. литературой. |
| Январь  | «Водичка-водичка, умой моё личико…». Знакомство детей с понятием «потешка».Заучивание потешки «Тень-тень-потетень…».Разыгрывание потешки «Тень-тень-потетень» с помощью кукольного театра.Колыбельные песни. Их назначение. Прослушивание различных колыбельных песен. | В повседневных бытовых ситуациях, в игровой деятельности, в режимных моментах, коллективные занятия при условии свободного участия детей. |
| Февраль  | Д/и «Отгадай и сравни загадки о фруктах и овощах». «Отгадай загадку и вылепи».Пословицы о правдивости и лжи. Анализ сказки Л.Н.Толстого «Мужик и водяной».Народная подвижная игра «Кострома». | В двигательной активности детей, на прогулке, в режимных моментах, а также на занятиях по развитию речи, ознакомления с худ. литературой. |
| Март | Рисование по загадкам о лесных зверюшках.Знакомство с понятием «скороговорка». «Ехал Грека через реку…». Заучивание скороговорки «Ехал Грека через реку…». |
| Апрель | Чтение нанайской сказки «Айога». «Как аукнется, так и откликнется».Дидактическая игра «Отгадай и сравни загадки о «двух братцах».Сюжетно-ролевая игра «Уложи дочку спать». Использование колыбельных песен.Пословицы и загадки с числами. Использование на занятиях по ФЭМП. | Коллективные занятия при условии свободного участия детей. В повседневных бытовых ситуациях, на занятиях по ФЭМП, ознакомлению с худ. литературой. |
|   | Май Придумай сказки по пословице «Собирай по ягодке – соберёшь кузовок». Толкование пословицы.Считалки. Рассказывание считалок. Для чего используют?Дидактические игры: «Кто больше скажет пословиц», «Один скажет, другой продолжает».Игра: «Изобрази отгадку пантомимой». Рассказывание скороговорки: «Расскажите про покупки…».Иллюстрации к игровой потешке «Сорока-ворона».«Счастливая зыбка». Закрепление малых форм фольклора. | В повседневных бытовых ситуациях, в режимных моментах, коллективные занятия при условии свободного участия детей, свободная деятельность детей. В сотрудничестве ребёнка и родителей. В играх, упражнениях, беседах. |

|  |
| --- |
| **Тематический план** **непосредственно образовательной деятельности по формированию личности ребенка с помощью малых форм фольклора** |
| **Сентябрь** |
| «Что летом родится — зимой пригодится» | Беседа о лете. Народные приметы, по­словицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлени­ях природы.Обогащать детей знаниями о природе. Воспитание у детей любви к природе.Игра – инсценировка «» |
| «Восенушка— осень» | Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Дидактическая игра «С ка­кого дерева детки?» (плоды, листья). Народные приметы, пословицы, пого­ворки об осени. Разучивание песенки - попевки «Восенушка— осень».Развлечение на основе фольклора с родителями «Осенины». Воспитание любви к природе, чувства прекрасного. |
| «Во саду ли, в огороде» | Беседа об овощах и фруктах. Загадки об овощах и фруктах. Знакомство со сказкой «Мужик и медведь». Дидактическая игра «Вершки да корешки». Сказка «Репка» и другие сказки об овощах и фруктах.Игра "Отгадай и сравни загадки о фруктах и овощах".Инсценировка сказки на основе фольклора «Репка» (с участием родителей). Воспитание к народному фольклору. Способствовать объединению родителей и детей. |
| «Хлеб всему голова» | Беседа «Откуда хлеб пришел?», Зна­комство со старинными орудиями тру­да— плугом, цепом, серпом. Пословицы и поговорки о хлебе. Настольно-печатная игра «Ремесла на Руси».Фольклорный праздник «В гости к бабушке» (с участием родителей). Способствовать объединению родителей и детей. Воспитание бережного отношения к хлебу. |
| «Игрушки»  | Знакомство детей с возникновением первых игрушек (какие они были и из чего их делали). Знакомство с русски­ми народными игрушками — дымков­скими, филимоновскими, богородскими, матрешками. Рассматривание иллюст­раций, игрушек. Рисование дымков­ских игрушек, матрешек. Рисование «Моя любимая игрушка».Вечер загадок «Игрушек много у меня». Воспитывать чувство прекрасного, интерес к народным промыслам. Учить отгадывать загадки. |
| **Октябрь** |
| «Одежда». «Сошью Маше сарафан» | Знакомство с женской русской народ­ной одеждой: сарафаном, рубахой, фар­туком (передником). Рассматривание украшений (орнамент, цветочный узор и др.). Рисование «Русский сарафан». Аппликация «Русский сарафан».Мастерская «Сошью Маше сарафан» (изготовление одежды для куклы в русском стиле вместе с родителями). |
| «Золотое веретено» | Знакомство с предметами обихода — прялкой, веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено». Игра "Отгадай и сравни загадки о "двух братцах"". |
| «Волшебные спицы» | Знакомство со спицами, крючком и вя­занием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берется шерсть (козья, овечья).Посещение городского музея. |
| «Головные уборы» | Знакомство с русскими головными убо­рами. Рассматривание иллюстраций, куклы в русском народном костюме. Рисование «Роспись кокошника». Ри­сование «Дымковская барышня в ко­кошнике». |
| «Обувь» | Знакомство с русской народной обувью (из чего делали, когда надевали). Рас­сматривание иллюстраций обуви, лап­тей, валенок. Рисование «Роспись са­пожка». |
| **Ноябрь** |
| «Посуда» | Знакомство с предметами обихода по­судой (из чего делали, как использова­ли). Рассматривание иллюстраций. Рассматривание деревянной посуды' глиняной посуды, чугунов, подносов, предметов русских промыслов Хохло­мы, Гжели, Жостова. Чтение сказок «Лиса и журавль», «Три медведя», «Жихарка». Рисование «Роспись гжель­ской посуды», «Роспись хохломской посуды», «Роспись чайника» и др. |
| «Веселые ложки» | Знакомство с предметами обихода - де­ревянными ложками (из чего делали и как изготавливали). Чтение рассказа «Как Иван Васильевич баклуши бил». Рассматривание иллюстраций, ложек. Рисование «Роспись ложки». |
| «Русский самовар» | Знакомство с историей возникновения самовара (как использовали). Рассмат­ривание иллюстраций, самовара. Чте­ние «Иван Иваныч самовар», «Самоварец, самовар - самоварище» (Добрынин). |
| «Деревья».«Русская березонька» | Знакомство детей с символом Руси — березой. Народные истории, приметы, пословицы о русской березе; загадки, стихи. Чтение рассказов о русской бе­резе. Стихотворение «Белая береза» С. Есенина. Рисование «Березка бело­ствольная», «Золотая осень» (березы). |
| **Декабрь** |
| «Домашние животные» | Знакомство детей с домашними животными (детеныши, где живут и др.). Отгадывание загадок о домашних "жи­вотных. Рассматривание иллюстраций. Чтение сказок «Петушок и бобовое зер­нышко», «Лиса и петух», «Зимовье зве­рей», «Бычок — смоляной бочок» и др. Рисование домашних животных и птиц.Инсценировка сказки на основе фольклора «Про козлика» (с участием родителей). Воспитание к народному фольклору. Способствовать объединению родителей и детей. |
| «Дикие животные» | Беседа о диких животных. Рассматри­вание иллюстраций. Отгадывание за­гадок. Составление описательных рас­сказов. Чтение сказок «Колобок», «Маша и медведь», «Лиса и кот» и др. Рисование диких животных.Дидактическая игра ''Отгадай и сравни загадки о животных''. |
| Викторина «Из какой сказки животное» | По отрывку из сказки или по иллюст­рации нужно догадаться, из какой сказки герой. Настольно-печатная игра «Домики-сказки». |
| «В тереме расписном я живу. К себе в избу всех-гостей приглашу» | Знакомство с избой и предметами рус­ского народного быта. Рассматривание предметов. Рассматривание иллюстра­ций. Знакомство с пословицами, пого­ворками, прибаутками, русским народ­ным бытом и гостеприимством. Загады­вание загадок о предметах крестьянского труда и быта. Настольно-печатная игра «Русские ремесла». |
| «Здравствуй, зимушка- зима» | Беседа о характерных особенностях декабря и использование соответству­ющих пословиц, поговорок. Загады­вание загадок о зиме. Чтение сказки К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы». Рисование «Узоры Дедушки Мороза». Ручной труд «Снежинка» (складывание и вырезание из бумаги). |
| **Январь** |
| «С Новым годом поздравляем!» | Беседа о традициях празднования Но­вого года на Руси и в других странах; почему елочку на Новый год украша­ют? Чтение сказок «Мороз Иванович», «Снегурочка». Рисование новогодней елки; Снегурочка- внучка Деда Мо­роза! Подарки Дедушки Мороза. Ручной труд: новогодние игрушки из бу­маги. Аппликация: поздравительная Открытка. Подготовка к Новому году, украшение комнаты группы и елки.Праздник «Рождество». |
| «Гуляй, да присмат­ривайся» | Беседа о характерных особенностях января. Загадывание загадок о зиме, морозе. Дидактическая игра «Четвер­тый лишний» (на времена года). По­словицы и поговорки о январе. При­меты января. Чтение сказки «Морозко». Рисование «Все деревья в серебру». Аппликации «Снегири на ветке». |
| **Февраль**  |
| «Февраль - кривые дороги» | Беседа о характерных особенностях - февраля. Пословицы, поговорки о фев­рале. Приметы. Загадки о зиме. Чте­ние сказки «Два Мороза». Рисование «Два мороза». |
| 23 февраля. «На героя и слава бежит» | Рассказ о русских богатырях: Илье - Муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче. Рассматривание иллюстра­ции картины Васнецова «Богатыри». Чтение былин: «Исцеление Ильи Муром­ца», «Илья Муромец и Идолище», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Алеша Попович,», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» (на выбор). |
| «Масленица Проско- вейка, встречаем тебя хорошенько!» | Беседа о Масленице — знакомство с календарно-обрядовым праздником. Пение закличек, песен о Масленице, о весне, о зиме. Народные игры: «Пута­ница» и др. Досуг «Празднование Мас­леницы». Чаепитие (из самовара) с блинами. |
| **Март**  |
| 8 Марта. «Сердце матери лучше солнца греет» | Беседа о маме с использованием народ­ных пословиц и поговорок. Пение пе­сен о маме. Чтение рассказов и стихов о маме. Изготовление подарка для мамы. Рисование «Портрет мамы». Рисование «Букет для мамы». |
| «Грач на горе — весна на дворе» | Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заклички, пословицы о весне, ее при­меты. Чтение рассказов о весне. Ри­сование «Подснежник», аппликация «Мимоза». |
| **Апрель**  |
| «Апрель, апрель — звенит капель» | Беседа о месяце апреле. Приметы ап­реля. Ледоход, половодье. Чтение «Дед Мазай и зайцы», «Ледоход», «Полово­дье», «На шесте дворец, во дворце пе­вец». |
| «Весна красна цветами» | Повторение закличек, песен, пословиц о весне. Чтение рассказов, сказок Н.Павловой «Под кустом». Рисование «Сирень», «Сады цветут». |
| «Пасха»  | Беседа о праздновании Пасхи. Прове­дение русских народных игр «Верба - вербочка», «Солнышко-ведрышко». Рассказ об обычае обмениваться яйца­ми, о значении этого действия. Рисо­вание «Роспись яиц». Развлечение «Пасха в гости к нам пришла» - совместно с родителями.  |
| «Прощание с избой» |  Словесные народные игры. Пение час­тушек. Прощальное чаепитие. |