***Конспект занятия «Театр для зверей»***

***Вторая младшая группа***

***Цель:*** развивать коммуникативные навыки детей.

***Задачи:***

* Обогащать и активизировать словарь детей названиями животных и их детенышей.
* Учить выполнять задания, предложенные воспитателем.
* Упражнять в ориентировке в пространстве.
* Воспитывать культуру поведения детей в детском саду,  любовь к животным.

*В комплект игры входят:* подставка под планшет, планшет с изображением детского сада для зверушек, набор плоскостных фигурок животных и их детенышей.

***Ход игры.***

*Воспитатель объявляет детям, что открылся детский сад для зверят.*

— Рано утром привели мамы-животные своих детенышей в детский сад. *Воспитатель показывает картинку, дети должны назвать, кто на ней изображен (кошка).*

— Кого привела в детский сад мама - кошка? (котенка) и т.д. *Задание — посадить котенка внизу (вверху, слева, справа).*

— Зверята не плакали, потому что знали, что вечером мамы заберут их домой.

*Далее, в ходе беседы, дети вместе с воспитателем выясняют, чем занимались зверята в детском саду (играли, рисовали, ходили на прогулку).*

— Чему научился щенок в детском саду?

*На усмотрение воспитателя детям даются задания (прочитать потешку, отгадать загадку, спеть песенку).*

— Наступил вечер и детский сад и за своими детенышами стали приходить мамы. Зверятам очень понравилось в детском саду, но они с радостью встречали своих мамочек, потому что очень соскучились по ним.

— За кем пришла мама-курочка? А это кто пришел? За кем пришла мама-зайчиха?

— И мамы и детеныши попрощались со всеми (что они сказали?) и с радостью пошли домой. А завтра все снова придут в детский сад!

Основной целью моей работы является развитие творческих способностей и речи детей посредством театрализованной деятельности.

Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду. Дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов коррекционного воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.