**Конспект НОД**

**«Моя дружная семья»**

**Программное содержание** : формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображени.

**Материал и оборудование**:  письмо с загадками, отдельные картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи.

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Утром встали малыши,

 В детский садик свой пришли.

 Гости здесь у нас с утра,

 Поздоровайтесь, друзья!

 Дети: Здравствуйте!

 Воспитатель: Проходите, садитесь на стульчики.

1. **Беседа. Загадки о членах семьи.**

**Воспитатель: Вы любите отгадывать загадки? Ну тогда слушайте :**

**Кто стирает, варит, шьет**

 **На работе устает**

**Просыпается так рано?**

**Лишь заботливая …..**

**Дети: мама.**

**Воспитатель: Молодцы ребята, правильно*.***

***( воспитатель достает картинку мамы и ывставляет ).***

 ***Беседа (опрос 2-3 детей)***

**– А как зовут вашу маму?**

**– А как мама вас называет ласково?**

**– А в чем вы помогаете маме по дому?**

**Дети : ответы.**

**Воспитатель: Замечательно. Еще одна загадка:**

 **Кто научит гвоздь забить**

 **И подскажет, как быть смелым,**

**Сильным, ловким и умелым?**

 **Все вы знаете ребята**

**Это наш любимый …**

**Дети: папа.**

**Воспитатель: Правильно, хорошо**

***( воспитатель достает картинку папы )***

***Беседа (опрос 2-3 детей)***

**– А как зовут папу?**

**– Кто вы для папы?**

**– Какой он папа?**

**Дети : ответы.**

**Воспитатель: Молодцы. Хорошо давайте следующую загадку:**

**Кто любить не устает,**

 **Пироги для нас печет,**

 **Вкусные оладушки?**

**Это наша …**

**Дети: бабушка.**

**Воспитатель: Молодцы, конечно…**

 ***Беседа (опрос 2-3 детей)***

 ***( воспитатель достает картинку бабушки)***

**– А как зовут бабушку?**

**– Что умет делать бабушка?**

**– Что вы любите делать вместе?**

**Дети: ответы.**

**Воспитатель: Молодцы, следующая загадка:**

 **Он трудился не от скуки,**

 **У него в мозолях руки,**

 **А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый….**

**Дети: дед.**

**Воспитатель : молодцы ребятки, правильно.**

 ***Беседа (опрос 2-3 детей)***

 ***( воспитатель достает картинку дедушки)***

**– А как его зовут?**

**– А кто ты для него?**

**– А кто хочет рассказать про своего деда?**

**Дети: ответы.**

**Воспитатель: замечательно ребятки, но у меня осталась еще загадка, послушайте: Кто загадки отгадает**

**Тот своих родных узнает.**

**Все родные с кем живете,**

**Непременно вам друзья,**

**Вместе вы одна …**

**Дети: семья.**

**Воспитатель: Правильно ребята, все эти люди называются одним словом – семья. Посмотрите, какая у нас семья получилась в нашем домике*. ( Воспитатель показывает панно с картинками членов семьи).* Они у нас живут в этом домике. А давайте ребята покажем всю семью на ладошках.**

1. **Пальчиковая гимнастика «Семья»**

**Этот пальчик – дедушка,**

**Этот пальчик – бабушка,**

 **Этот пальчик – папа,**

 **Этот пальчик – мама,**

**Этот пальчик – это я,**

**Вот и вся моя семья.**

***(воспитатель переворачивает панно «домик» и показывает детям картинку с изображением семьи находящейся в квартире)***

**Воспитатель: Ребята посмотрите вот наша семья, Скажите, а кто здесь нарисован.**

**Дети: семья *( перечисляют всех)***

**Воспитатель: правильно ребятки, а кто, кем приходится ? А давайте мы попробуем посчитать, кто живет у нас в квартире!**

1. **Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»**

**Кто живет у нас в квартире?**Раз, два, три, четыре*, (Хлопаем в ладоши.)*Кто живет у нас в квартире? *(Шагаем на месте.)*
Раз, два, три, четыре, пять *(Прыжки на месте.)*Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*Кошка Мурка, два котенка, *(Наклоны туловища влево – вправо .)*Мой сверчок, щегол и я *— (Повороты туловища влево – вправо .)*Вот и вся моя семья, *(Хлопаем в ладоши.)*

**Воспитатель**: Дети посмотрите наша большая семья вместе и все у них хорошо. А когда собирается вся семья вместе?

**Дети**: предположения детей.

 **5.** Давайте поиграем в игру. Игра-имитация « Что умеет делать мама».

-Мыть посуду.

-Варить суп, компот.

-Стирать.

-Мыть полы.

-Гладить.

-Шить.

**Воспитатель:** Ребята, сколько же много у мамы домашних дел…А теперь давайте вспомним игру про сороку:

 Пальчиковая игра « Сорока».

Сорока, сорока,
Где была?
Далеко.
Печку топила,
Кашку варила,
Деток кормила:
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала.
А этому не дала:
Ты в лес не ходил,
 Дрова не рубил,
 Воду не носил.
 Не будет тебе кашки!

**Воспитатель:** Почему сорока всем своим деткам дала каши, а одному не дала?

Дети: Он маме не помогал.

 **Воспитатель**: Правильно ли он поступил?

 Дети: Нет.

 **Воспитатель**: Ребята, а вы помогаете маме?

 Дети: Ответы детей.

 **Воспитатель**: Молодцы! Я за вас очень рада! А давайте, ребята, покажем как мы помогаем мамам.Покажем?

 Дети: Да!

 **Воспитатель**: Выбирайте тазики! Давайте постираем белье!

 Дети: Дети берут со стола разноцветные тазики с тряпочками и выполняют

 танцевальные движения в соответствии со словами песенки.

 Песенка-инсценировка «Стирка».( сл. и муз. Набоковой Е.И.)

 Маме станем помогать:

 Будем мы белье стирать.

 Раз-два-три,

 Раз-два-три,

 Постираем, посмотри!

 Чистенькой воды нальем,

 Полоскать белье начнем.

 Раз-два-три,

 Раз-два-три,

 Поласкаем, посмотри!

 Чтоб белье сушить начать,

 Надо хорошо отжать.

 Раз-два-три,

 Раз-два-три,

 Отжимаем, посмотри!

 Потянулись высоко,

 Все повесим мы легко.

 Раз-два-три,

 Раз-два-три,

 Как белье висит, смотри.

 Мы стирали, мы стирали,

 Наши рученьки устали.

 Раз-два-три,

 Раз-два-три,

 Сядем рядом, посидим,

 Друг на друга поглядим!

 Уфф!( вытирают лоб)

 **Воспитатель:** Ребята, я рада, что у каждого из вас тоже есть свой дом и крепкая, дружная семья! Давайте вспомним какие добрые слова мы знаем:

-Милая, добрая, красивая, ласковая- для мамы и бабушки.

-Смелый, отважный, ловкий ,добрый- для папы и дедушки.