Открытое интегрированное занятие для родителей

 в средней группе.

Воспитатель Кучушева Е.В.

 Февраль 2015 год

*Образовательные области*: Коммуникации, Познание.

*Разделы*: Художественная литература, Математика.

*Цели:* упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, в сравнении фигур по двум признакам (цвет, форма);

закрепить умение детей разбивать группу предметов по цвету, форме;

совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги (верхний правый угол, нижний правый угол, в центре (посередине) и т.д.)

упражнять в счете до 5;

развивать слуховой анализатор;

доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности;

закрепить у детей знания полученные ранее.

*Демонстрационный материал*: диск с записью голоса Бабы Яги, для сказочного леса (цветы; тропинка; пеньки; деревья); символы: цвет, форма; Обручи-дома 4 штуки; металлофон, шкатулка, конфеты (сюрприз ) цифры от 1 до 5 на ободках для детей,

3 длинные веревки.

*Раздаточный материал*: геометрические фигуры: большие треугольники, большие круги, большие квадраты, большие овалы (цвета синий, желтый, красный, зеленый); Цифры от 1 до 5, альбомные листы, цветные карандаши.

*Ход занятия.*

Дети приглашаются в музыкальный зал, не подозревая зачем (в зале обстановка сказочного леса).

**Воспитатель:** "Дети, посмотрите, куда мы попали! (осматриваемся) Интересно для чего мы здесь?" ( В это время раздается стук в дверь, и передают коробочку).

**Воспитатель:** "Какую коробочку нам принесли, давайте посмотрим, что в ней? Интересно от кого она?" (в коробочке аудио кассета подписано от Бабы Яги) " Ребята, коробочка от Бабы Яги. Давайте послушаем послание от нее.

**Голос на пленке:**

Вашу няню я украла,

Я ее околдовала,

Будет дома у меня

Накрывать столы она,

Грязь стирать и мыть полы,

Вытрясать мои ковры.

А как дом весь уберет,

Мой слуга ее запрет,

Коль вернуть ее хотите,

Дам задания я вам.

Их вы выполняйте,

 И Няню забирайте.

**Воспитатель: "**Так вот почему нет нашей Надежды Сергеевны. Пойдем ее выручать? Послушаем первое задание.

**Голос на пленке:**

По тропинке вы пойдете,

И налево там свернете,

Там налево за углом,

Три пенька покрытых мхом,

А под ним и задание.

На полу 3 дорожки-веревочки (направо, прямо, налево)

Дети проходят по веревочке, воспитатель из-под пенька достает задание –

« Превратиться в геометрические фигуры и навести порядок среди фигур, расселить их по своим домам».

Дети превращаются в фигуры (берут в руки геометрические фигуры).

– А сейчас давайте познакомимся друг с другом теперь.

Дети по очереди называют свои признаки.

– Я красный треугольник

– Я зеленый круг и т.д.

**Воспитатель** на полу выкладывает домики – обручи с символами цвета: красный, зеленый, желтый, синий. Дети расходятся по своим домам, объясняют свой выбор.

– По какому признаку разделились фигуры? ( Ответы детей)

Фигуры отправляют на прогулку, в это время символы цвета меняются на символы форм фигур. По сигналу воспитателя дети выбирают свой домик, объясняют свой выбор.

– Почему вы выбрали эти дома? По какому признаку вы разделились?

- Молодцы ребята! Мы справились с этим заданием.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, умело справились с первым заданием, давайте послушаем второе.

***Голос на пленке:***

Я считалочки люблю

Расскажите хоть одну.

Математическая считалка

Раз, два, три, четыре, пять,

 Вышел зайчик погулять.

 Вдруг охотник выбегает,

 Прямо в зайчика стреляет,

 Но охотник не попал,

 Серый зайчик убежал.

Раз, два, три, четыре, пять,

Коля будет начинать.

Пчелы в поле полетели,

Зажужжали, загудели,

Сели пчелы на цветы,

Мы пугаем — водишь ты!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, хорошо справились и со вторым заданием. Будем третье задание слушать?"

**Голос на пленке:**

Дальше по тропинке вы пойдете

Цифры там найдете.

Они с дороги сбились,

В лесу здешнем заблудились.

Помогите найти им свой домик.

**Воспитатель:**

Дети одевают шапочки с цифрами от 1-5.

Ребята, эту историю я знаю, хотите расскажу.

Жили-были цифры. Собрались они однажды все и решили жить вместе на одной улице. Поселились каждая в свой домик, (воспитатель выставляет детей по порядку от 1-5) потом все вышли погулять в лес и заблудились. (Дети разбегаются по залу).

Нам, ребята, надо помочь найти каждой цифре свой домик ( Другие ребята помогают расставить детей по порядку от 1-5). Хором дети считают.

Воспитатель: Ребята мы успешно справились со всеми заданиями. Что-то Баба-Яга не спешить отпускать нашу Надежду Сергеевну. Ой, смотрите записка. ПОСЛУШАЙТЕ ДАЛЬШЕ, послушаем?

**Голос на пленке:**

Что ж, вы дети молодцы

Я не ожидала

Да еще вы храбрецы,

Трех заданий для вас мало.

Так как Бабка я Яга-

Злая и коварная,

Вот вам ещё два заданья.

Под пенечком лежат.

Первое задание: Это задание на ориентировку в пространстве.

На столах лежат альбомные листы и цветные карандаши. Воспитатель называет задания, а дети выполняют их на листах: ( можно разложить на листе готовые геометрические фигуры)

в верхнем правом углу нарисовать красный круг

в нижнем левом углу нарисовать синий круг

в верхнем левом углу нарисовать желтый круг

посередине (в центре) нарисовать зеленый круг

в нижнем правом углу нарисовать коричневый круг.

( В центре листа рисуем рожицу «Моё настроение»)

Второе задание:

Сейчас нужно закрыть глаза. Слушать внимательно, сколько ударов по металлофону вы услышите - такую цифру покажите.

(Дети внимательно слушают и показывают нужные цифры)

**Голос на пленке:**

Что ж, ребята, вы молодцы.

Отпущу я вашу няню.

Выходит счастливая няня всех благодарит, угощает всех детей конфетами. Все счастливые и довольные идут в группу.